

UNIDAD 8

1 Crucigrama

Con ayuda de las siguientes definiciones encuentra las palabras y escríbelas en el crucigrama como en el ejemplo.
Para ayudarte: Las palabras tienen que caber en las casillas, pero no es necesario rellenar (füllen) todas las casillas de una línea.

- 1: lugar o región de Guatemala donde viven muchos indígenas
- 2: en Latinoamérica: habitantes que viven en el país desde hace (*seit*) cientos de años
- 3: allí puedes ir para ver ruinas mayas (*dos palabras*)
- 4: país que limita al norte con Guatemala
- 5: montaña, generalmente bastante alta, que a veces echa fuego
- 6: algo muy útil que te dicen, p. ej. tus amigos, tus padres ... (y que no siempre quieres escuchar)
- 7: etnia que vivía en Guatemala antes de los blancos
- 8: aparato para hacer fotos
- 9: producto muy famoso de Centroamérica que muchos europeos toman de desayuno
- 10: lugar muy bonito, donde no hay problemas y todo es bueno
- 11: un lago en Guatemala que se encuentra en un paisaje fenomenal
- 12: los coches, autobuses ... que están en las calles. En las grandes ciudades generalmente hay mucho.
- 13: objetos muy bonitos (p. ej. tazas, platos, ropa) que producen los indígenas sobre todo para venderlos a los turistas

1						S	E	L	V	A			
2								A					
3								T					
4								I					
5								N					
6								O					
7								A					
8								M					
9								É					
10								R					
11								I					
12								C					
13								A					

Name:

Klasse:

Datum:

2 Cosas interesantes sobre Guatemala

Busca en un mapa, una enciclopedia o en Internet la siguiente información sobre Guatemala.

1. ¿Cómo se llama el volcán más alto de Guatemala?

2. ¿Qué lenguas se hablan en Guatemala?

3. ¿Con qué países limita Guatemala?

4. ¿Cómo se llama la capital y cuántos habitantes tiene?

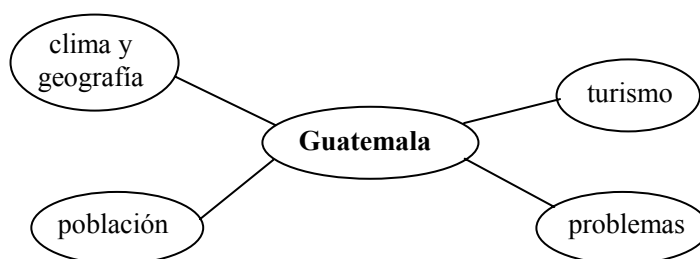
5. ¿Cuándo consiguió el país su independencia? ¿De qué país se independizó entonces?

6. ¿Quién es Rigoberta Menchú?

3 Un artículo sobre Guatemala

Redactad un artículo sobre Guatemala para una revista de turismo o un folleto de una ONG que tiene proyectos de ayuda en el país. Trabajad en grupos de tres o cuatro.

a) Haced en vuestro cuaderno o en un papel una red de ideas e información sobre lo que sabéis de Guatemala. Podéis empezar así:



b) Redactad el texto sobre Guatemala. Pensad sobre qué tema(s) queréis escribir. Estructurad el texto y no olvidéis leerlo al terminar y mejorarlo si es necesario. Podéis, además, buscar fotos y/o gráficos en revistas, libros o en Internet.

c) En lugar de escribir un texto juntos, podéis repartir (aufteilen) el trabajo: cada uno escribe sobre un tema. Después intercambiad vuestros textos y haced propuestas de mejora (Verbesserungsvorschläge) si es necesario. Al final juntad (fügt aneinander) las partes y formulad frases para unir las diferentes partes.

d) Presentad los textos en clase. ¿Cuál os gusta más?

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

4 Si voy a Guatemala...

Transforma las siguientes frases en frases condicionales como en el ejemplo.

Ejemplo:

Quiero ir a Guatemala para visitar ruinas mayas. → Si voy a Guatemala, voy a visitar ruinas mayas.

1. Quiero subir las montañas del Mico para poder sacar unas fotos inolvidables.

2. Miguel piensa invitarme a México para celebrar el Día de los Muertos con su familia.

3. Carmen va a trabajar en un proyecto en Guatemala para poder ayudar a los niños que viven en la calle.

4. Pienso participar en un intercambio escolar para aprender mucho de la vida en una familia española.

5. Vamos a organizar una fiesta de cumpleaños para Manuel e invitar a mucha gente.

5 Consejos para amigos

Da consejos a tus amigos. Usa el imperativo para decir lo que deben hacer y lo que no deben hacer.

1. No dejar encendidas las velas cuando sales de casa – apagarlas antes de salir

No dejes las velas encendidas cuando sales de la casa. Apágalas antes de salir.

2. No hacer los deberes por la noche – hacerlos de día

3. No correr con un vaso de agua en la mano – ir despacio y con cuidado

4. No comer tantos dulces¹ – comer más fruta y verdura

5. No ver demasiado la tele – salir con tus amigos al parque

6. No ir en autobús a la escuela – ir en bici

¹ los dulces die Süßigkeiten

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

6 Consejos para jóvenes que vienen a Alemania

Unos amigos españoles tuyos quieren visitar Alemania, pero están un poco preocupados porque no hablan alemán y no conocen bien las costumbres (Gewohnheiten) alemanas. Con las siguientes ideas dadles consejos. Transformad el infinitivo en la forma correcta del imperativo de «vosotros». Cuidado con el imperativo negativo.

1. No _____ (**venir**) en noviembre, que el tiempo es casi siempre muy malo.
2. No _____ (**viajar**) durante la semana. _____ (**comprar**) un billete especial de fin de semana para el tren, que es mucho más barato.
3. No _____ (**preocuparse**) si no habláis alemán; casi todos los alemanes hablan inglés y algunos incluso un poco de español.
4. No _____ (**tutear**) a personas mayores, por ejemplo los padres de vuestros compañeros.
5. No _____ (**saludar**) con un beso a personas que no conocéis; dadles (**darles**) la mano.
6. No _____ (**cruzar**) las calles cuando el semáforo está rojo.
7. No _____ (**poner**) música alta después de las 10 de la noche.
8. No _____ (**llegar**) tarde si una familia os invita a comer.
9. No _____ (**dejar**) nada en el plato al comer. Si no coméis todo, van a pensar que no os ha gustado.
10. No _____ (**levantarse**) de la mesa si no han terminado todos de comer.



Name:

Klasse:

Datum: