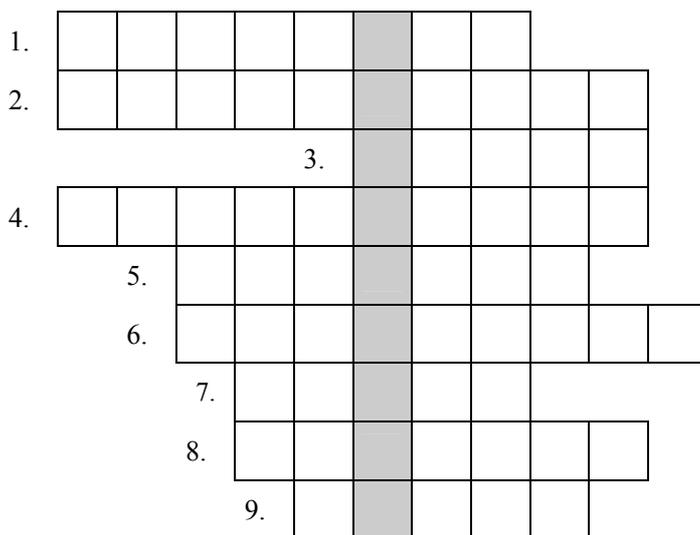


UNIDAD 6

1 Crucigrama: palabras y más palabras

Escribe las palabras que se definen aquí en el crucigrama de abajo. La solución es el nombre de la montaña más alta de Guatemala.

1. sinónimo de *decir*
2. un grupo organizado de personas para ayudar a otras personas.
3. No es ... que haya tanta gente pobre.
4. sustantivo de *difícil*
5. sinónimo de *precioso*
6. sinónimo de *fenomenal*
7. muy contento
8. algo que no puedes decir a nadie
9. contrario de *rico*



2 ¿Qué hay en la foto?

Completa las frases con lo que ves en la foto, como en el ejemplo.

<p>1</p>  <p>En la foto hay un perro grande y un <u>perrito</u>.</p>	<p>2</p>  <p>Veo cinco sillas y dos _____.</p>	<p>3</p>  <p>Estos son los _____ de una niña.</p>
<p>4</p>  <p>Al lado del lago hay una _____.</p>	<p>5</p>  <p>El niño da la _____ a sus padres.</p>	<p>6</p>  <p>El hombre lleva una _____.</p>

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

3 ¿Qué es?

a) Escribe palabras de la misma familia en la tabla.

adjetivo / verbo	sustantivo
pobre	la pobreza
alegre	
difícil	
	la felicidad
esperar	
	una familia
solucionar	
	una actividad

b) Busca palabras de la misma familia. Piensa primero en palabras que ya conoces. Si no tienes ninguna idea, mira en un diccionario.

adjetivo	sustantivo
	la igualdad
	la perfección
	la justicia
	la ilegalidad
peligroso, -a	

verbo	sustantivo
	la existencia
	un asesinato
	un paseo
gritar	
interesar	

c) Con ayuda de lo que aprendiste en la página 94 del libro del alumno intenta comprender las palabras subrayadas.

- Pedro y Pablo son hermanos, pero son muy desiguales. _____
- Ya son las dos de la noche y mi hija todavía no ha vuelta de la fiesta en casa de su amiga. Estoy muy intranquila.

- Últimamente Pablo no quiere salir, no se interesa por nada. Parece muy desanimado. _____
- ¡Lo que haces es irresponsable! ¿Has pensado alguna vez en las consecuencias? _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

4 ¿Por o para?

María lo ha logrado, ¡por fin! La semana pasada llegó a Guatemala. Ahora escribe una carta a su amiga Carmen. Completa la carta para Carmen con por o para.

Guatemala, 20 de agosto de 2010

Hola, Carmen:

ya te había escrito lo de las prácticas en Guatemala. Mi madre todavía no está de acuerdo con la idea de que me vaya - dice que _____ mi será un año perdido. No quiere entender que lo hago _____ los niños y no _____ el dinero que pagan. Cuando das un paseo _____ las calles, puedes ver a niños que buscan en la basura algo _____ la cena. Un europeo a lo mejor no se imagina que uno tiene que mendigar¹ por comida. Pero el trabajo aquí me gusta muchísimo. Es fenomenal lo que puedes conseguir aquí _____ muy poco dinero. Estoy segura de que voy a volver el año que viene _____ ayudar más.

Bueno, te dejo _____ hoy y vuelvo a escribirte pronto...

Besitos, María

PD: Te mando también algunas fotos de Guatemala _____ mi familia.

¹ mendigar betteln

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

5 Una sopa de letras

Busca en la sopa de letras nueve formas del subjuntivo. ¡Cuidado con las formas irregulares!

L	T	E	N	G	A	M	O	S	F	
C	E	B	U	S	Q	U	E	T	Y	
S	O	Á	C	N	I	V	A	O	Y	
Q	N	N	I	L	W	U	F	Q	N	
I	O	E	O	S	A	J	M	U	S	
M	L	S	U	Z	N	U	R	E	A	
P	L	M	F	G	C	A	M	N	L	
K	V	P	X	K	E	A	Y	F	G	
O	D	R	V	V	E	U	S	A	A	
S	O	M	E	U	G	U	J	G	V	

6 La historia de Álvaro

En su trabajo como voluntaria, María ha conocido a Álvaro. Aquí nos cuenta su historia.

Hola, Carmen:

Muchas gracias por tu carta y por la ayuda que nos has mandado. Aquí necesitamos todo lo que nos puedan dar. Yo estoy bien aunque el trabajo es duro. Es muy triste ver cómo viven aquí algunos niños. ¿Sabías que en Latinoamérica unos 40 millones de niños viven en la calle? Es muy triste ver como duermen en la calle, como buscan comida en la basura o cuando te piden dinero.

Tú te preguntas cómo puedo decir que estoy bien, pues... siempre hay esperanza. Siempre hay algún niño que ves que puede salir de la calle. Un ejemplo, es Álvaro, que tiene once años. Él no vive en la calle, como muchos otros. Tampoco toma drogas. Muchos niños aquí toman drogas, como solvente barato. Ellos dicen que es para no tener hambre o para poder dormir mejor o, simplemente, para no tener que pensar. Pero así sus problemas son cada vez más grandes y muchos de ellos ya están muy enfermos. Como te contaba, con Álvaro es distinto: él vive con sus padres. Son muy pobres y viven en una chabola² en un barrio muy pobre de la ciudad. Él no puede ir a la escuela y tiene que trabajar para ayudar en casa porque son ocho hermanos. Álvaro limpia coches y así gana algo de dinero, pero él no gasta el dinero en drogas, él lo ahorra³. Además, ahora vende periódicos. Creo que con el dinero que ha ahorrado puede comprarlos y venderlos otra vez. Otro problema que tenemos es la dificultad de ayudar a estos chavales. Algunos vienen a la asociación, pero después no los volvemos a ver: a lo mejor no quieren ayuda de gente que no conocen. No confían en nadie. O a lo mejor les ha pasado algo malo, hay mucha violencia en las calles, ¿sabes? Nunca sabes qué pasa en realidad.

Por cierto, se me olvidaba lo más increíble: Álvaro ha empezado a leer. No sabemos cómo ha conseguido aprender él solo. Es muy inteligente y su sueño es tener algún día su negocio, como un quiosco. Yo creo que a él sí lo podemos ayudar y que va a poder salir de la calle. Ves, son casos así los que le dan sentido⁴ a nuestro trabajo, por eso vale la pena que estemos aquí y trabajemos por ellos.

Otra vez muchas gracias por tu ayuda y hasta pronto.

Un abrazo, María

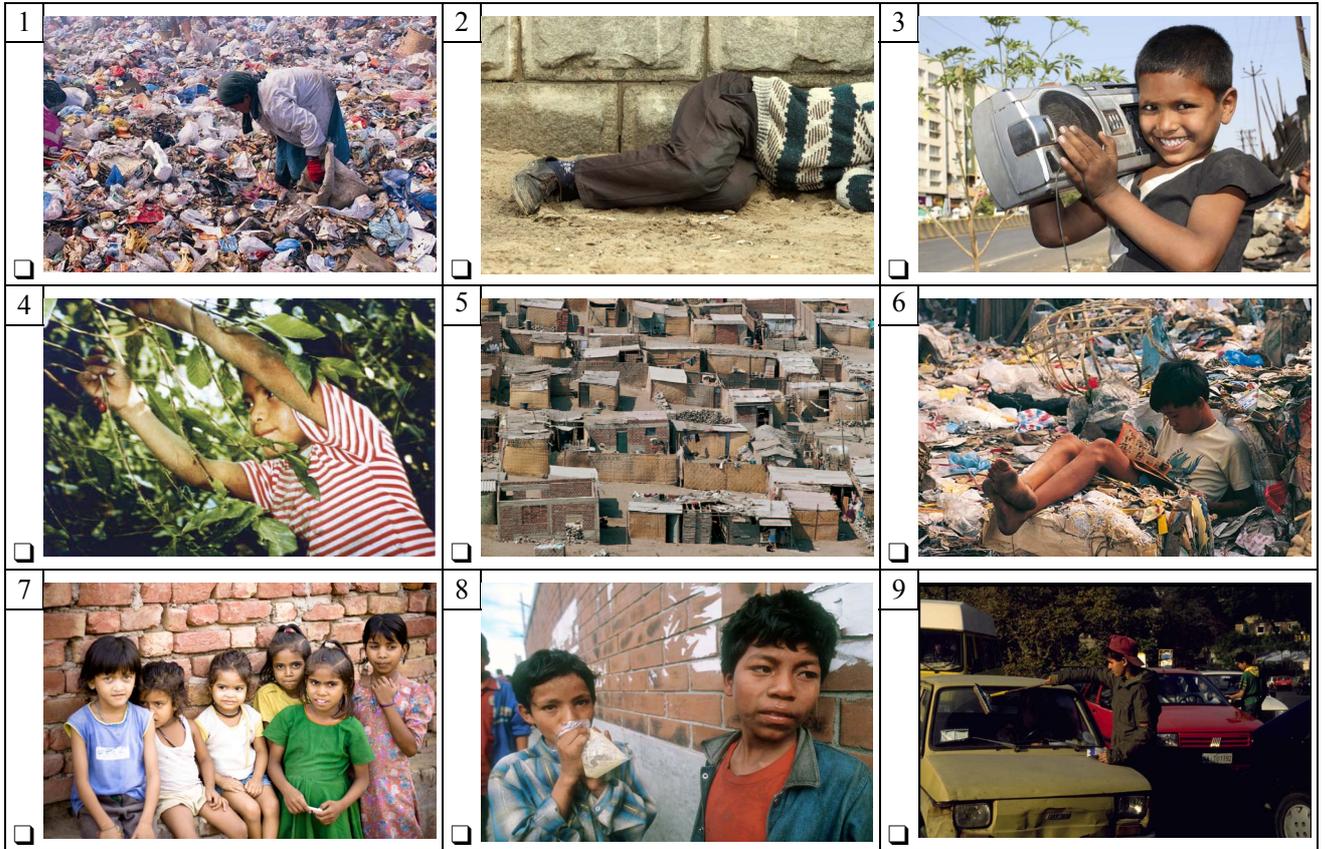
² una chabola eine Hütte, eine Baracke – ³ ahorrar sparen – ⁴ el sentido der Sinn

Name:

Klasse:

Datum:

a) Después de leer la carta de María, mira estas fotos y marca con una cruz las que son verdaderos para Álvaro.



b) Mira las fotos otra vez y explica cuáles muestran algo que es en parte verdad para Álvaro.

c) ¿Qué piensas tú de la vida de Álvaro y de la gente que lo quiere ayudar? Formula por lo menos 5 frases con expresiones como (no) creo / pienso que, es triste / terrible / mal, no me parece justo, me parece estupendo / importante, etc.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____