

Anstöße Politik/Wirtschaft

Ausgabe für NRW

Ihr Planer für die Klassenstufe 5/6 ab dem Schuljahr 2008/2009

<p>Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 1 (Vorschau! Aktualisierung erfolgt im Sommer 2008) 978-3-12-065400-1</p>	<p>Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 5/6</p>
<p>Kapitel 1: Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte? – Beeinflussung durch Bilder</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da traust du deinen Augen nicht! - Gesetze der Wahrnehmung und Computertricks ▪ Das Produkt in Szene setzen... - Bilder in der Werbung ▪ Bilder können Meinung machen! - Manipulation und Propaganda mit Bildern ▪ Bilder dürfen nicht alles - Grenzen öffentlicher Darstellung in der Werbung ▪ Bilder und Politik (Arbeitstitel) ▪ Methode: Auch wir können Bilder nutzen - Wir machen ein Werbeprospekt für unsere Schule ▪ Methode: Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt 2. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftens <ul style="list-style-type: none"> ▪ Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien 6. Inhaltsfeld: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medien als Informations- und Kommunikationsmittel
<p>Kapitel 2: Mitbestimmen – Was ist Demokratie?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Politik – nur für die anderen? ▪ Demokratie in der Schule - Was dürfen Schüler mitentscheiden ▪ Auseinandersetzungen führen - Konflikte in der Demokratie ▪ Mehrheiten und Minderheiten ▪ Rechte – auch für „andere“ - Warum müssen Minderheiten fair behandelt werden? ▪ Methode: Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt ▪ Formen politischer Beteiligung, Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen

<p>Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 1 (Vorschau! Aktualisierung erfolgt im Sommer 2008) 978-3-12-065400-1</p>	<p>Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 5/6</p>
<p>Kapitel 3: Familie</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familie – was ist das eigentlich? - Aufgaben der Familie ▪ Zusammenleben früher und heute - Familie im Wandel ▪ Und wer macht das jetzt? - Arbeitsteilung in der Familie ▪ Wenn es alleine nicht mehr geht - Hilfe und Unterstützung für Familien ▪ Methode: Eine Befragung durchführen - Mithilfe von Kindern im Haushalt 	<p>1. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt ▪ Formen politischer Beteiligung, Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen <p>5. Inhaltsfeld: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen wie Kinder, Frauen, Männer, Familie und Alte ▪ Umgang mit Konflikten im Alltag
<p>Kapitel 4: Ich und die anderen – Leben in Gruppen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strippenzieher? - Alle Menschen leben in Bindungen ▪ Freundschaften - Menschen, die uns wichtig sind ▪ Macht Sicherheit Druck? - Wie wir in Gruppen leben ▪ Methode: Streitschlichtung / Meditation 	<p>5. Inhaltsfeld: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen wie Kinder, Frauen, Männer, Familie und Alte ▪ Umgang mit Konflikten im Alltag
<p>Kapitel 5: Ein guter Tausch? – Geld und Güter</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine unendliche Geschichte... - Das Tauschmittel Geld ▪ Wer ausgeben will, muss einnehmen - Geld im Wirtschaftskreislauf ▪ Tausend Wünsche? - Geld und Bedürfnisse ▪ Neue Chancen? - Geld und Entwicklung ▪ Methode: „Ein Haushaltsbuch führen“ 	<p>2. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftens</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz ▪ Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie) ▪ Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien ▪ Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte

<p>Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 1 (Vorschau! Aktualisierung erfolgt im Sommer 2008) 978-3-12-065400-1</p>	<p>Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 5/6</p>
<p>Workshop: Haustierhaltung</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auf den Hund gekommen - Haustier – ja oder nein? ▪ Tierisch teuer? - Die Kosten eines Haustieres ▪ Hundegeneration XXL - Artgerechte Tierhaltung? 	<p>3. Inhaltsfeld: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z. B. Umgang mit Müll, Wasser u.a.
<p>Kapitel 6: Billig um jeden Preis? – Nachhaltig konsumieren</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Typisch Mensch? - Warum Umweltschutz so schwierig ist ▪ Vom Saatgut bis zur Deponie - Beispiel Pommes Frites ▪ Über den eigenen Tellerrand sehen - Nachhaltigkeit als wirtschaftliches Prinzip ▪ Das kann man noch mal benutzen! - Vorteile der Kreislaufwirtschaft ▪ Wachtelkönig gegen Autobahn - Warum Umweltschutz auch dem Menschen nützt ▪ Methode: Visualisierung 	<p>2. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftens</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz <p>3. Inhaltsfeld: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z. B. Umgang mit Müll, Wasser u.a.
<p>Workshop: Zeit und Geld für gute Ideen? – Spenden - sponsern - investieren</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gejagte Lieblingstiere - Artenschutz als internationale Aufgabe ▪ Geschützte Lieblingstiere - Spenden für öffentliche Güter 	<p>3. Inhaltsfeld: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z. B. Umgang mit Müll, Wasser u.a.

<p>Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 1 (Vorschau! Aktualisierung erfolgt im Sommer 2008) 978-3-12-065400-1</p>	<p>Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 5/6</p>
<p>Kapitel 7: Leben in der Stadt</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mehr als viele Häuser (Arbeitstitel) - Leben in der Stadt ▪ Wohnen in der Stadt ▪ Arbeiten in der Stadt ▪ Spielen in der Stadt ▪ Methode: Lesen von Sachtexten ▪ Angebot für ein fächerverbindendes Unterrichtsvorhaben im Lernbereich Gesellschaftslehre. <p>Siehe für die Perspektive des Faches Erdkunde: Terra. Erdkunde 1, ISBN 978-3-12-104001-8 Kapitel 3 „Leben in Stadt und Land“, Kapitel 4 „Wo viele Menschen leben und arbeiten“</p> <p>Siehe für die Perspektive des Faches Geschichte: Geschichte und Geschehen 1, ISBN 978-3-12-443010-6 Kapitel 10 „Städte verändern das Leben“</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt 5. Inhaltsfeld: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> - Lebensformen und –situationen von verschiedenen Sozialgruppen
<p>Kapitel 8: Kinderrechte</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinder haben Rechte - Die Kinderrechtskonvention ▪ Lernen dürfen - Jedes Kind hat ein Recht auf Bildung ▪ Kinder der Welt - Was können wir tun? ▪ Zur Bedeutung von Kinder- und Menschenrechten (Arbeitstitel) ▪ Methode: Interview 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt 4. Inhaltsfeld: Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z. B. Kinder in Deutschland, Afrika und Südamerika

Ihr Planer für die Klassenstufe 7-9 ab dem Schuljahr 2008/2009

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
Kapitel 1: Die im Dunkeln sieht man nicht... - Medienmacht in Politik und Wirtschaft		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wer ist diese Frau? – Was wir aus den Medien (nicht) wissen können Begriffserklärungen: Medien, Massenmedien, Mediendemokratie, Image, Konstruktion von Wirklichkeit ▪ Laut und bunt – auch fair und klug? – Infotainment und Meinungsbildung Begriffserklärungen: Fernseh-Talkshow, Infotainment, Boulevardzeitung ▪ Mit freundlicher Unterstützung von... – Medien, Marketing und Konsumenten Begriffserklärungen: Werbung in den Medien, Rundfunkstaatsvertrag, Öffentlich-rechtliche Sender, Private Sender, Publizistischer Auftrag, Sponsoring, Product Placement, Cross Promotion, Zielgruppe, Pressecodex ▪ Werbung für die Politik – Probleme der Mediendemokratie Begriffserklärungen: Emotionalisierung, Personalisierung ▪ Superschnell mit Hypertext – Das Internet als Informations- und Werbemedium Begriffserklärungen: Website, Weblog, TV-Redaktion, Zielgruppe Bilinguale Arbeitsvorschläge: Give five rules for teens how to use the internet. (Material: Basic Rules of Online Safety for Teens) ▪ Methode: Viel mehr als ein paar Zufallstreffer... - Im Internet recherchieren <p>Ergebnisse/Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medien – Teil unseres Lebens 	<p>13. Inhaltsfeld: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft ▪ politische und soziale Auswirkungen neuer Medien ▪ globale Vernetzung und die Rolle der Medien 	<p>ab Klassenstufe 7</p>

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaft braucht Medien ▪ Politik braucht Medien ▪ Demokratie funktioniert nicht ohne Medien ▪ Unterhaltung statt Information? ▪ Wo jeder mitmachen kann – das Internet 		
Kapitel 2: Lernen – ein Leben lang? – Bildung und soziale Chancen		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wer hat, dem wird gegeben? – Soziale Ungleichheit Begriffserklärungen: Schicht, Kulturelles Kapital ▪ Schlau genug für den Arbeitsmarkt? – Berufschancen und Bildungsniveau Begriffserklärungen: Strukturwandel der Arbeitswelt, Globalisierung ▪ Traumberuf oder Arbeitsplatz? – Wege in den passenden Beruf Begriffserklärungen: Duales Ausbildungssystem, Berufsschule, Berufsfachschule Projektvorschlag: Traumberuf ▪ Methode: Lernen vor Ort – Eine Erkundung durchführen ▪ Gleiche Chancen für Männer und Frauen – Teilzeitarbeit in Beruf und Familie Begriffserklärungen: Diskriminierung, Antidiskriminierungsgesetz ▪ Ungleich = ungerecht? – Einkommensunterschiede in Deutschland Begriffserklärungen: Erwerbseinkommen, Vermögenseinkommen, Transfereinkommen, Mindestlohn, Sozialprodukt ▪ Methode: Können Zahlen lügen? - Statistische Schaubilder auswerten (Einkommenspyramide) 	<p>9. Inhaltsfeld: Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufswahl und Berufswegplanung (z. B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbständigkeit) ▪ Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag <p>11. Inhaltsfeld: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik ▪ die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft ▪ Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit 	ab Klassenstufe 9

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschlossene Gesellschaft? – Ausgrenzung durch Arbeitslosigkeit Begriffserklärungen: Armut, absolute Armut, relative Armut <p>Ergebnisse/Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kulturelles Kapital ▪ Schere auf dem Arbeitsmarkt ▪ Chancengleichheit zwischen Männern und Frauen ▪ Verarmungsrisiko „Arbeitslosigkeit“ ▪ Einkommensunterschiede 		
Kapitel 3: Fit für die soziale Zukunft? – Aufgaben und Probleme des Sozialstaats		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauerbaustelle Deutschland? – Sozialer Markt – sozialer Staat Begriffserklärungen: Soziale Marktwirtschaft, Konjunktur ▪ Alle für einen? – Das Prinzip „Solidarität“ Begriffserklärungen: Sozialversicherungen, Sozialstaat Sozialpolitik, Solidaritätsprinzip ▪ Auf eigenes Risiko? – Das Prinzip „Subsidiarität“ Begriffserklärungen: Subsidiarität, Sozialabgaben, Soziales Netz ▪ Mehr Geld für mehr Gesundheit? – Dauerthema „Finanzierung“ Begriffserklärungen: Pflichtversicherung, Versicherungspflichtgrenze ▪ Methode: Mehr als 1000 Worte... - Karikaturen analysieren ▪ Wer bezahlt die soziale Sicherheit – Sozialstaat und soziale Marktwirtschaft Begriffserklärungen: Sozialabgaben, Sozialeleistungen, BIP, Sozialeleistungsquote, Lohnnebenkosten/Personalzusatzkosten, Nettoeinkommen, Freie Marktwirtschaft 	<p>11. Inhaltsfeld: Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik ▪ die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft ▪ Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit 	<p>ab Klassenstufe 9</p>

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Behindert sein oder behindert werden? – Sozialstaat in Aktion Begriffserklärungen: Behinderung, Barrierefreiheit Ergebnisse/Zusammenfassung ▪ Dauerbaustelle Sozialversicherungen ▪ Finanzierungsprobleme des Sozialstaates ▪ Aufgaben des Sozialstaates ▪ Solidarität oder Subsidiarität ▪ Soziale Teilhabe ▪ Soziale Marktwirtschaft in Deutschland ▪ Finanzierung des Gesundheitssystems 		
Kapitel 4: Ohne Moos nix los! – Geld, Markt und Wirtschaft		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ohne Geld geht nichts... – Der Nutzen des Geldes im Wirtschaftskreislauf Begriffserklärungen: Banken, EZB, Transferleistungen Subventionen und Investitionen, Produktivitätssteigerung ▪ Ein gutes Geschäft für alle Seiten? – Darlehen und Konditionen Begriffserklärungen: Kredit, Anschaffungs- bzw. Ratenkredit, Hypothekendarlehen, Dispositionskredit, Konditionen, Zinsen, Tilgung, Bonität ▪ Für immer ein schwarzes Schaf? – Überschuldung und Zahlungsunfähigkeit Begriffserklärungen: Überschuldung, Schuldnerberatung, Insolvenz, SCHUFA ▪ Wenn Geld arbeitet – Chancen und Risiken der privaten Geldanlage Begriffserklärungen: reale Rendite, Bankeinlage, Sparbuch Tagesgeldkonto, Anleihen, Aktien, Fonds, Sparplan 	8. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Funktionen des Geldes 	ab Klassenstufe 7

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wer nicht wagt... - Markt und Geld aus Unternehmersicht Begriffserklärungen: Produkt, Investitionen, Kapital, Eigenkapital, Umsatz, Gewinn, Marketing ▪ Methode: Kompliziertes einfach machen - Mit ökonomischen Modellen arbeiten ▪ Des einen Lohn – des anderen Kosten – Arbeitnehmer und Arbeitgeber Begriffserklärungen: Tarifautonomie, Flächentarif ver.di, IG Metall, BDA, Sozialversicherung, Gewerkschaften <p>Ergebnisse/Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geld treibt die Wirtschaft an ▪ Das meiste Geld ist unsichtbar ▪ Geld als Ware ▪ Schuldenfalle Darlehen ▪ Private Haushalte: sparen und Geld anlegen ▪ Unternehmen: Geld leihen und investieren ▪ Löhne und Kosten 		
Kapitel 5: Start-ups und alte Hasen – Unternehmen im Wettbewerb		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auf die Plätze fertig los...! – Geschäftsideen entwickeln Begriffserklärungen: Unternehmen, Geschäftsidee, Innovationen, Patent, Forschungs- und Technologiepolitik ▪ Den Kunden im Visier – Märkte analysieren Begriffserklärungen: Marktforschung, Marktsegment Marketingkonzept, Investieren, Spezialisierung, Diversifizierung ▪ Gemeinsam stark oder einzeln besser? – Arbeitsprozesse organisieren Begriffserklärungen: Unternehmensgründung, Start-up, Geschäftsplan, Innerbetriebliche Arbeitsteilung, Beschaffung, Fertigung, Absatz, Geschäftsleitung 	<p>8. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration ▪ Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft 	<p>ab Klassenstufe 9</p>

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<p>Projektvorschlag: Gründung einer Schülerfirma</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Methode: Was wäre wenn...? – Mit ökonomischen Szenarien planen ▪ GmbH oder AG? - Finanzierung und Haftung regeln Begriffserklärungen: Mittelstand, Innenfinanzierung, Außenfinanzierung, Unternehmensform ▪ Rote Zahlen – schwarze Zahlen – Mit wirtschaftlichen Kennziffern rechnen Begriffserklärungen: Produktion, Produktionsverfahren, Wirtschaftliche Kennziffer, Produktivität ▪ Stadt, Land, Fluss...Mensch – Standortentscheidung treffen Begriffserklärungen: Standort, Standortentscheidung, Standortfaktoren, Produktionsfaktoren ▪ Heimliche Gewinner? – Global wirtschaften Begriffserklärungen: Außenhandel, Ausfuhr (Export) Einfuhr (Import), Handelsbilanz, Direktinvestitionen <p>Projektvorschlag: Betriebserkundung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Heimliche Verlierer? – Global entwickeln Begriffserklärungen: Multinationale Unternehmen, Globalisierung, Öffentliche Entwicklungshilfe, Private Kapitalgeber, Bankkredite, Direktinvestitionen <p>Ergebnisse/Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Neue Geschäftsideen ▪ Forschung und Entwicklung ▪ Mittelständische Unternehmen ▪ Dienstleister ▪ Humankapital ▪ Nachholende Entwicklung 	<p>8. Inhaltsfeld: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung <p>9. Inhaltsfeld: Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufswahl und Berufswegplanung (z. B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbständigkeit) 	

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
Kapitel 6: Mitmischen oder laufen lassen? – Politik in der Gemeinde		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lindlar stellt sich vor – Daten – Fakten – Aufgaben einer Gemeinde Begriffserklärungen: Gemeinden/Kommunen, Gemeinderat, Bürgermeister, Selbstverwaltung, Kreisfreie Stadt, Landkreis, Gebietskörperschaften ▪ Gemeinden rechnen? – Kommunales Finanzmanagement Begriffserklärungen: Haushaltsplan, Einnahmen, Ausgaben, Neues Kommunales Finanzmanagement (NKF) Aufwendungen, Erträge, Privatisierung ▪ Gemeinden erheben Steuern? – Finanzquellen von Städten und Gemeinden Begriffserklärungen: Allgemein erhobene Steuern, Gemeindesteuer, Ländersteuer, Bundessteuer, Steuerhoheit ▪ Gemeinden streiten? – Ein politischer Konflikt in Lindlar Begriffserklärungen: Direkte Demokratie, Gemeindeverfassung, Bürgerbeteiligung, Gewählte Repräsentanten, Repräsentative Demokratie, Parteien, Interessengruppen Projektvorschlag: Bürgerversammlung ▪ Methode: Spiel oder Wirklichkeit? – Eine Simulation durchführen ▪ „Wir sind Lindlar!“ – Mitwirkung in der Gemeinde Begriffserklärungen: Politische Sozialisation <p>Ergebnisse/Zusammenfassung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgaben ▪ Geldquellen ▪ Privatisierung ▪ Interessensgegensätze ▪ Bürgerbeteiligung 	<p>7. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland – Prinzipien, Formen und Zusammenwirken ▪ Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland 	<p>ab Klassenstufe 7</p> <p>ab Klassenstufe 9</p>

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
Kapitel 7: Wie reagiert sich das Volk? – Die parlamentarische Demokratie		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokratie in Aktion – Das Volk und seine Vertreter Begriffserklärungen: Demokratie, parlamentarische Demokratie, Parlament, Deutscher Bundestag ▪ Methoden: Wollen wir das: ja oder nein? – Pro und Kontra diskutieren ▪ Zum Wohle des Volkes? – Einzelinteresse und Allgemeinwohl Begriffserklärungen: Bundesverfassungsgericht, Verbände, Lobbyismus Projektvorschlag: Mediendemokratie ▪ Teile und herrsche? – Gewaltenkontrolle Begriffserklärungen: Modell der Gewaltenteilung, Legislative, Exekutive, Judikative, horizontale Gewaltenteilung, föderal, Bund, vertikale Gewaltenteilung, Gewaltenverschränkung ▪ Person oder Programm? – Parteien im Wettbewerb Begriffserklärungen: Parteien, Prozess der politischen Willensbildung, Parteienwettbewerb, Grundgesetz, Wahlen, personalisierte Verhältniswahl Projektvorschlag: Parteiprogramm ▪ Grundrechte in Gefahr? – Die Debatte um das Luftsicherheitsgesetz Begriffserklärungen: Grundgesetz, Grund- und Menschenrechte, Extremismus, Terrorismus <p>Ergebnisse/Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vermittlungsproblem ▪ Im Interesse der Allgemeinheit 	<p>7. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland – Prinzipien, Formen und Zusammenwirken ▪ Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland ▪ Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus 	<p>ab Klassenstufe 9</p>

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalisierung der Politik ▪ Nie wieder Diktatur! ▪ Handeln der Regierung ▪ Grundrechte 		
Kapitel 8: Jeder wär'gern Richter! – Das Jugendstrafgericht		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Das ist nur gerecht!“ – TV-Gerichtsshow Begriffserklärungen: Gerechtigkeit, Rechtsempfinden, Rechtsstaat, Staatsanwaltschaft, Staatsanwalt, Strafverfahren, amerikanischer Staatsanwalt Projektvorschlag: Expertenbefragung ▪ „Tat oder Straftat“ – Die Sprache des Rechts Begriffserklärungen: Rechtssprechende Gewalt/ Judikative, Gesetze, Gesetzessammlung, Tatbestände, Rechtssicherheit, Auslegungsspielraum, Straftat ▪ „Hauptperson oder Nebenrolle?“ – Opfer von Gewalttaten Begriffserklärungen: Ausgleichende Gerechtigkeit, Austeilende Gerechtigkeit, Strafgericht, Zivilgericht ▪ „Reden wir?!“ – Der Täter-Opfer-Ausgleich Begriffserklärungen: Jugendkriminalität, strafmündig eingeschränkt strafmündig, Jugendstrafrecht, Jugendstrafverfahren, voll strafmündig, Resozialisierung Täter-Opfer-Ausgleich ▪ Nachdenken oder absitzen – Jugendstrafen Begriffserklärungen: Jugendgericht, Erziehungsmaßregeln, Zuchtmittel, Jugendstrafe, Jugendstrafvollzugsanstalt, Jugendgerichtshilfe Projektvorschlag: Rechtskunde ▪ Methode: Eine Frage, viele Antworten? – Experten befragen 	<p>7. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtsstaatsprinzip Grundlagen, Gefährdung sowie Sicherung von Grund- und Menschenrechten 	<p>ab Klassenstufe 7</p>

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
Ergebnisse/Zusammenfassung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Härter strafen? ▪ Mehr Gewalt ▪ Schutz der Gesellschaft ▪ Jugendlichengerichte ▪ Jugendstrafrecht ▪ Schutz der Grundrechte ▪ Nachhaltig strafen! 		
Kapitel 9: Einwanderungsland Deutschland – Chancen und Herausforderungen der Migration		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Denken in Schubladen? – Menschen und ihre Wahrnehmung Begriffserklärungen: Afrodeutsche, binationale Familien und Partnerschaften, Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung, Diskriminierung ▪ Migration als Normalfall? – Wanderungsbewegungen Begriffserklärungen: Migration, Auswanderung, Einwanderung, Emigrant, Immigrant ▪ Deutscher sein – Deutscher werden – Das Staatsangehörigkeitsgesetz Begriffserklärungen: Ausländer, Staatsangehörigkeit, Staatenlose, Territorialprinzip, Abstammungsprinzip, Einbürgerung, Anspruchseinbürgerung, Niederlassungserlaubnis, Ermessenseinbürgerung, Optionspflicht, EU-Aufenthaltserlaubnis, freizügigkeitsberechtigte Unionsbürger, freizügigkeitsberechtigte Schweizer, EWR ▪ Arbeitskräfte auf Zeit? – Arbeitsmarkt und Lebensplanung Begriffserklärungen: Rückkehrhilfegesetz ▪ Methode: Sieh mal an! - Fotografien untersuchen 	<p>7. Inhaltsfeld: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit <p>12. Inhaltsfeld: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung ▪ Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen 	ab Klassenstufe 9

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufnahmen oder abweisen? – Flüchtlinge in Deutschland Begriffserklärungen: Völkerrecht, Einbeziehungsklauseln, Asylbewerber, Konventionsflüchtlinge, Kontingentflüchtlinge, De-facto-Flüchtlinge ▪ Leben in der Parallelgesellschaft – Zur Vielfalt der Lebensstile Begriffserklärungen: Parallelgesellschaft, Mehrheitsgesellschaft Projektvorschlag: Fotoreportage ▪ Eine Welt? – Zu den Ursachen von Migration Begriffserklärungen: Push-Faktoren, Pull-Faktoren <p>Ergebnisse/Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ist Deutschland ein Einwanderungsland? ▪ Chancen und Herausforderungen annehmen ▪ Zuwanderung politisch steuern? ▪ Menschenhandel bekämpfen? ▪ Zug- und Schubkräfte erkennen? ▪ International steuern? 		
Kapitel 10: Nicht um jeden Preis? – Energie zwischen Ökonomie und Ökologie		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knapp, teuer, lebenswichtig! – Energie in der modernen Gesellschaft Begriffserklärungen: Primärenergie, Sekundärenergie, Endenergie, Nutzenergie, Wirkungsgrad, Kilowattstunden ▪ Ohne Power geht es nicht! – Industrialisierung und Energie Begriffserklärungen: Industrialisierung, Natürliche Energie, Künstlicher Energieverbrauch, Konsumenten, Produkte ▪ Was kostet die Luft zum Atmen? – Gemeinschaftsgüter Begriffserklärungen: Gemeinschaftsgüter, externe Kosten, Verursacherprinzip, Life-cycle-analysis 	<p>10. Inhaltsfeld: Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens ▪ Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion 	ab Klassenstufe 7

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Und wenn wir so weitermachen? – Perspektiven ungebremsten Energieverbrauchs Begriffserklärungen: natürliche Ressourcen, Klimawandel, Treibhauseffekt, Emissionen ▪ Die Lösung für die Zukunft – Regenerative Energien Begriffserklärungen: regenerative Energien, Erneuerbare-Energien-Gesetz, Geothermie ▪ Die größte Energiequelle der Welt – Effizienzsteigerung und Energiesteigerung Begriffserklärungen: Effizienzsteigerung, Energieeinsparverordnung, Freiwillige Selbstverpflichtung, (Energy-)Contracting ▪ Heute schon an morgen denken – Aufgaben der Energiepolitik Begriffserklärungen: Zielkonflikte, Diversifizierung, regulative Politik, indirekte Steuerung, Strukturpolitik ▪ Es geht nur gemeinsam! – Kooperation – einzige Chance und großes Problem Begriffserklärungen: IPCC, Kyoto-Protokoll, UN-Klimakonferenz, G8, Schwellenländer, Lobbyisten ▪ Methode: Was sagen denn die anderen - Eine Umfrage durchführen <p>Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kein Leben ohne Energie ▪ Fossile Energie – Grundlage der Industrialisierung ▪ Der Klimawandel ▪ Endliche und erneuerbare Energieträger ▪ Effizienzsteigerung und Energiesparen ▪ Energiepolitik ▪ Internationale Kooperation 	<p>14. Inhaltsfeld: Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele 	

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
Kapitel 11: Wie in einer Großfamilie? – Gemeinsames Handeln in der EU		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehr verschieden und doch eine Union... – Die EU – ein Erfolgsmodell mit Mängeln Begriffserklärungen: EU, Euro, EU-Verfassung, EU-Ministerrat, EU-Ratspräsident, EU-Parlament Bilinguale Arbeitsvorschläge: Reasons to love the EU (The Independent, Wednesday, march 21, 2007) ▪ Mächtiger als man denkt! – EU-Politik und Konsumentenalltag Bilinguale Arbeitsvorschläge: Consumers Protection in the European Union: Ten Basic Principles Begriffserklärungen: EU-Kommission, EU-Kommissare, Europäische Richtlinien, Subsidiarität Bilinguale Arbeitsvorschläge: Advertising and warnings ▪ Gemeinsam stark! – Außen- und Sicherheitspolitik der EU Begriffserklärungen: GASP, Hoher Repräsentant, ESVP, EUFOR, Säulen der europäischen Einigung Bilinguale Arbeitsvorschläge: EU – counterweight to US and China ▪ Freier Handel – für alle!? – Binnenmarkt und globale Beziehungen Begriffserklärungen: Protektionismus, Freihandel, WTO Bilinguale Arbeitsvorschläge: Why trade liberalisation run aground ▪ Methode: Damit es auch jeder versteht! - Präsentationen gestalten <p>Ergebnisse/Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frieden und Wohlstand ▪ Gemeinsam stark ▪ Gesetze aus Brüssel 	<p>14. Inhaltsfeld: Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Europa: Entwicklung, Erwartungen und aktuelle Probleme ▪ Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik 	<p>ab Klassenstufe 9</p>

Ausgabe 2008 Anstöße Politik/Wirtschaft 2 978-3-12-065410-0	Neuer Lehrplan für die Klassenstufe 7-9	Klassenstufen Empfehlung
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EU-Institutionen ▪ GASP und EVSP ▪ Herzstück Binnenmarkt ▪ Es bleibt noch viel zu tun 		

Farblegende:

Methode

Begriffserklärung

Bilinguale Inhalte

Projektvorschlag

Kapitelzusammenfassungen