

Vier-Ecken-Methode

Es werden vier Begriffe / vier Zitate zu einem Thema aufgeschrieben und in je einer der vier Ecken des Raumes aufgehängt.

Alternativen:

1. Jeder sucht sich die Aussage aus, der er/ sie am meisten zustimmt und stellt sich in diese Ecke. Die Lehrkraft befragt einzelne nach ihren Gründen, sich in eine bestimmte Ecke zu stellen.
2. Jeder sucht sich die Aussage aus, der er/ sie am meisten zustimmt und stellt sich in diese Ecke. Alle dort Stehenden diskutieren über ihre Gründe, sich für diese Ecke zu entscheiden. Sie berichten anschließend im Plenum über ihre Diskussion.
3. Jeder geht in eine beliebige Ecke und tauscht sich mit den anderen, die dort stehen, über die Aussage aus. Dann wechseln alle ihre Ecken und führen wieder ein Gespräch. Dies wird viermal durchgeführt, bis jeder einmal in jeder Ecke gestanden und diskutiert hat.