




3.3 Reichsgründung von oben: die deutsche Einigung

Vorschlag für einen Unterrichtsverlauf

Unterrichtseinheit: Die Gründung des Deutschen Kaiserreichs „von oben“ (zwei Doppelstunden)		
Zusatzmaterialien	Minimalfahrplan 	Ergänzungsangebote 
	<p>Einstieg: Sachkonfrontation anhand Bild „Proklamation des Kaiserreichs“ (S. 129)</p>	
<p>GuG-Themenheft: „Das Deutsche Kaiserreich 1871–1914“ 978-3-12-430028-7</p>	<p>Leitfrage: (arbeitsteilige) Erarbeitung 1: Chronologie der Vorgeschichte der Reichsgründung anhand – Orientierungsseite S. 130 – darstellender Text S. 156–159</p>	<p>Karte M1</p>
<p>Tafelbild 1</p>	<p>(arbeitsteilige) Erarbeitung 2: Quellenanalyse „Durch Krieg erzwungene Einheit“: – 1. Gruppe: M4 (Arbeitsvorschlag 1) – 2. Gruppe: M6 (Arbeitsvorschlag 2) – 3. Gruppe: M8 und M9 (Arbeitsvorschlag 3)</p>	<p>Vertiefung 1: Zeiturteile zu Einigungsereignissen M11–M14</p>
<p>Reichseinigung aus deutscher und französischer Perspektive: Histoire/Geschichte „Europa und die Welt vom Wiener Kongress bis 1945“, Kpt. 2: Vom erstarkenden Nationalbewusstsein zum Krieg“ 978-3-12-416511-4</p> <p>Hörtexte unter dem  v57y95 zu M12 (Tagebucheintrag der Freifrau von Spitzenberg) und M13 (Brief Otto von Wittelsbach)</p>	<p>(arbeitsteilige) Erarbeitung 3: Urteile über Bismarcks Politik anhand M5, M7 und M15–M17 (Arbeitsvorschlag 5)</p>	<p>Vertiefung 2: Französische Perspektive M2</p>
	<p>Ergebnissicherung: erarbeitete Ergebnisse zusammentragen und kategorisieren nach Fakten, Sach- und Werturteilen</p>	