

TRAINING

Lösung der Aufgaben

Sich orientieren

- 1 a) Von der Albert-Schweitzer-Straße nach Westen und in die Allee zum Sportpark links abbiegen; an der übernächsten Straße (Freiheitsring) links abbiegen; bis zum Kreisverkehr und dann rechts in die Dr-Tusch-Straße; geradeaus; die Musikschule liegt nach der Alte Straße auf der linken Seite (Nr. 8 im Plan).
- b) Vor der Post (Nr. 6 im Plan) auf die Bahnstraße links und dann rechts auf die Hauptstraße; bis zur Kreuzung Dr-Tusch-Straße und hier links abbiegen; bis zum Kreisverkehr, hier rechts abbiegen; den Freiheitsring geradeaus gehen; nach der Kreuzung Freiheitsring/Bartmannstraße liegt die Ringschule (Nr. 4 im Plan) auf der linken Seite am Freiheitsring.

Kennen und verstehen

- 2 a) Falsch. Die Wegeskizze ist nur eine einfache Zeichnung zur groben Orientierung.
 - b) richtig
 - c) richtig
 - d) Falsch. Thematische Karten unterscheiden sich z. B. durch andere Themen.
 - e) Falsch. Sie stellt die Wirklichkeit verkleinert dar.
 - f) richtig
 - g) Falsch. Das Senkrechtluftbild ist die Grundlage.
 - 3 A = Schrägluftbild
B = Senkrechtluftbild
 - 4 a) Schrägluftbild (t, d)
 - b) Wegeskizze (s)
 - c) Maßstabsleiste (a, a)
 - d) Luftlinie (l, t)
 - e) physische Karte (p)
 - f) orientieren (n)
- Lösungswort: Stadtplan

5 physische Karte

- 6 Im oberen Bild ist eine Euro-Münze in Originalgröße abgebildet. Sie hat deshalb den Maßstab 1:1, mit anderen Worten: Die Größe des abgebildeten Gegenstands entspricht dem wirklichen Gegenstand.
Auf dem zweiten Bild ist die Euro-Münze zehnfach verkleinert. Sie ist im Maßstab 1:10 abgebildet. In anderen Worten: Die wirkliche Münze ist zehnmal so groß wie die abgebildete.

Methoden anwenden

- 7 a) 148 Kilometer
- b) 35 Kilometer
- 8 a) (Namen)Register
- b) In der Kartenübersicht werden auf den abgebildeten Regionen die Atlaskarten mithilfe von Rahmen abgegrenzt. Im Inhaltsverzeichnis sind alle Karten nach Regionen aufgelistet.

- c) Kartenübersicht: für einen schnellen Zugriff zur Orientierung
Inhaltsverzeichnis: zur Kartensuche bei bestimmten Themen zu den Regionen
- d) Individuelle Schülerlösung, z. B.: Verkehrswege (Straßenverkehr, Bahnverkehr, Flugverkehr, Schiffsverkehr); Seehafen Hamburg (Hafenbecken, Hafenanlagen, Umschlaggüter, Industrie mit Hafenanbindung, Hochwasserschutz); Flughafen Frankfurt/Main (Flugbetriebsflächen, Flughafengebäude, Verkehrsanbindung des Flughafens)
- e) Physische Übersicht, Nordteil – Physisch, Südteil – Physisch
- f) Individuelle Schülerlösung, z. B. Afrika und Orient – Physische Übersicht
(S. 112 Haack Weltatlas Nordrhein-Westfalen, ISBN 978-3-623-49626-9)

Beurteilen und bewerten

- 9 a) Das stimmt. Eine Abbildung von Räumen im Maßstab 1:1 ist unmöglich.
- b) Das stimmt. Bei Verwendung von Schrägluftbildern wären Verzerrungen die Folge.
- c) Das stimmt. Durch die Verschiedenheit der Themen sehen auch die Karten unterschiedlich aus.
- d) Das stimmt. Braun symbolisiert hochgelegene Räume, grün steht für Tiefländer.
- e) Das stimmt. Die Maßstabsleiste ist eine Gerade.