

TRAINING

Lösung der Aufgaben

Sich orientieren

- 1 a) A = Oberrheinisches Tiefland, B = Schwarzwald, C = Kraichgau, D = Odenwald, E = Hohenloher Ebene, F = Schwäbische Alb, G = Oberschwaben
- b) 1 = Feldberg, 2 = Hornisgrinde, 3 = Katzenbuckel, 4 = Lemberg, 5 = Schwarzer Grat
- c) a = Rhein, b = Main, c = Neckar, d = Jagst, e = Kocher, f = Enz, g = Donau, h = Iller, i = Bodensee
- d) 10 = Wertheim, 11 = Schwäbisch Hall, 12 = Aalen, 13 = Tübingen, 14 = Offenburg, 15 = Lörrach, 16 = Friedrichshafen
- 2 a) + b) Pforzheim (5), Ulm (8), Reutlingen (7), Heilbronn (3), Stuttgart (6), Karlsruhe (4), Heidelberg (2), Freiburg (9), Mannheim (1)
- 3 a) der Rhein: 1. zur Schweiz und 2. zu Frankreich
- b) Teile der beiden Flüsse Iller und Main bilden die Grenze zum Bundesland Bayern.

Kennen und verstehen

- 4 a) Landeshauptstadt
- b) Pendler
- c) regionales Produkt
- d) Dienstleistungen
- 5 a) Elbe: fließt nicht in Baden-Württemberg
- b) Oberschwaben: ist kein Mittelgebirge
- c) Zeitungsbericht: ist kein Industrie-Erzeugnis
- d) Dorf: ist kein Begriff in einer Stadt
- 6 a) Falsch. Der Neckar mündet bei Mannheim in den Rhein.
- b) Falsch. Der Feldberg liegt im Schwarzwald.
- c) richtig
- d) richtig
- e) Falsch. Pendler gibt es im ländlichen Raum und in der Stadt.
- f) Falsch. In der Industrie werden hauptsächlich Waren wie z. B. Autos, Maschinen oder elektrische Geräte hergestellt.

Methoden anwenden

- 7 a) A = Schwarzwald, B = Schwäbische Alb
a = Neckar, b = Donau
1 = Donaueschingen
- b) Individuelle Schülerlösung, zu beachten ist: Donaueschingen liegt am Zusammenfluss der beiden Donau-Quellflüsse Brigach und Breg, in der Landschaft Baar.

Beurteilen und bewerten

- 8 a) Individuelle Schülerlösung. Bilddetails, wie die Szene hinter den Fenstern sollten beschrieben werden; Kernaussage: Die Person links lebt auf dem Lande, die Person rechts in einer größeren Stadt.
- b) Die beiden Aussagen sind zugespitzt.
„Total öde“: Es ist nichts los. Es ist zu ruhig.
„Totales Chaos“: Es ist zu viel Verkehr mit all seinen Belästigungen (Stau, Lärm, Abgase)
- c) Individuelle Schülerlösung, z. B.:
1. Auch auf dem Lande kann man Freunde/Freundinnen haben. Es gibt auch hier bestimmte Freizeitangebote.
2. Trotz Verkehrsbelastung kann man ruhige Orte finden bzw. sich mit Freundinnen/Freunden treffen.
- d) Individuelle Schülerlösung, Begründungsaspekte können sein:
 - größeres Dienstleistungsangebot auf der einen Seite (Geschäfte, Sport, Kultur, Verkehr),
 - ruhigere und gesündere Umgebung (mehr Grünflächen, gesündere Luft), weniger Anonymität auf der anderen Seite

Aufgaben zu den Beispielräumen (S. 64–83 im SB)

- 9 a) Individuelle Schülerlösung, z. B.: F = Schwäbische Alb
- b) Individuelle Schülerlösung, z. B.: Die Schwäbische Alb liegt im Südosten Baden-Württembergs zwischen Neckar im Norden und Donau im Süden.
- 10 a) Individuelle Schülerlösung, z. B.:
Zur Schwäbischen Alb gehören die Begriffe Albtrauf, Doline, Karsthöhle, Tropfstein und Zeugenberg.
- b) Individuelle Schülerlösung, z. B.: „Albtrauf“
Als Albtrauf bezeichnet man den steilen Anstieg der Schwäbischen Alb im Norden.

Tipps

SE 3
Test TE 3