



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

**1. Kannst du dich orientieren?**

a) Ich kann Regionen mit einer besonders starken Temperaturerwärmung auf der Karte lokalisieren. (S. 110/111)				
b) Ich kann die Großlandschaften Australiens auf einer Karte aufzeigen und ihre Ausdehnung bestimmen. (S. 112/113)				

**2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?**

a) Ich kann den Aufbau der Atmosphäre beschreiben. (S. 106/107)				
b) Ich kann den Unterschied zwischen Wetter und Klima erklären. (S. 106/107)				
c) Ich kann den Zusammenhang zwischen extremen Wetterereignissen und dem Klimawandel erläutern. (S. 108/109)				
d) Ich kann Anzeichen eines Klimawandels aufzeigen. (S. 108/109)				
e) Ich kann den natürlichen Treibhauseffekt beschreiben. (S. 110/111)				
f) Ich kann erläutern, in welcher Weise menschliche Aktivitäten den natürlichen Treibhauseffekt verstärken. (S. 110/111)				
g) Ich kann die Folgen des Klimawandels für die ganze Welt erläutern. (S. 114/115)				

**3. Kannst du diese Methoden anwenden?**

a) Ich kann die Szenario-Technik anwenden. (S. 116/117)				
b) Ich kann Schaubilder, Diagramme, Tabellen und Grafiken auswerten. (S. 106–111, 116/117)				
c) Ich kann Klimadiagramme zeichnen und auswerten. (S. 112/113)				

**4. Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen?**

a) Ich kann eigene Ideen entwickeln, um den weltweiten Temperaturanstieg zu stoppen. (S. 114/115)				
b) Ich kann die Kyoto-Beschlüsse kritisch bewerten. (S. 114/115)				
c) Ich kann meine eigene Meinung zum Emissionshandel darlegen und begründen. (S. 114/115)				

Name:

Klasse:

Datum: