



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientieren

a) Ich kann Gebiete nennen und auf einer Karte zeigen, die vom Klimawandel besonders betroffen sind. (S. 34–37)

--	--	--	--

### 2. Kennen und Verstehen

a) Ich kann Geofaktoren nennen und ihren Einfluss an konkreten Beispielen erläutern. (S. 6/7)

--	--	--	--

b) Ich kann den Aufbau der Atmosphäre beschreiben. (S. 8/9)

--	--	--	--

c) Ich kann die Erwärmung der Luft und der Erdoberfläche erklären. (S. 10/11)

--	--	--	--

d) Ich kann die Entstehung von Druckgebieten erklären. (S. 14/15)

--	--	--	--

e) Ich kann die planetarische Zirkulation als Ganzes sowie Teilbereiche davon erklären. (S. 16–19)

--	--	--	--

f) Ich kann zwischen „Wetter“ und „Klima“ unterscheiden. (S. 24/25)

--	--	--	--

g) Ich kann die Entwicklungsstadien von Zyklonen und damit verbundene Merkmale beschreiben. (S. 26–29)

--	--	--	--

h) Ich kann den Einfluss menschlicher Tätigkeiten auf den Klimawandel erläutern. (S. 32/33)

--	--	--	--

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Klimadiagramme auswerten. (S. 24/25)

--	--	--	--

b) Ich kann ein Satellitenbild auswerten. (S. 28/29)

--	--	--	--

c) Ich kann Wetterkarten auswerten. (S. 30/31)

--	--	--	--

d) Ich kann ein Szenario zur Zukunft des Klimas erstellen. (S. 38/39)

--	--	--	--

### 4. Beurteilen

a) Ich kann begründen, warum der Strahlungsgewinn auf der Südhalbkugel größer als auf der Nordhalbkugel ist. (S. 12/13)

--	--	--	--

b) Ich kann erörtern, ob der Mensch Schuld an der globalen Erwärmung hat. (S. 32/33)

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: