



# Selbsteinschätzung

	Seite			
a) Ich kann Luftbilder und Stadtpläne miteinander vergleichen.	S. 42/43			
b) Ich kann Kartentypen beschreiben und unterscheiden.	S. 44/45			
c) Ich kann mithilfe des Maßstabs Entfernungen auf einer Karte bestimmen.	S. 46/47			
d) Ich kann verschiedene Orientierungshilfen benennen, sinnvoll nutzen und anwenden.	S. 48/49			
e) Ich kann die Epocheneinteilung und den Zeitstrahl als Hilfsmittel zur Orientierung im Raum und in der Zeit erkennen.	S. 50/51			
f) Ich kann die Bedeutung von Quellen erfassen und wissen, wie Historiker arbeiten.	S. 52/53			
g) Ich kann den Globus als verkleinertes Modell der Erde begreifen.	S. 54/55			
h) Ich kann die Kugelgestalt der Erde erklären.	S. 54/55			
i) Ich kann die Grobgliederung der Erdoberfläche in Kontinent beschreiben.	S. 56/57			
j) Ich kann die Kontinente und Ozeane benennen und auf einer Karte verorten.	S. 56/57			
k) Ich kann die Klimazonen der Erde auf einer thematischen Karte benennen.	S. 63			
l) Ich kann den Zusammenhang zwischen Klimazonen und Vegetationszonen begründen.	S. 60–63			
m) Ich kann mich mithilfe des Gradnetzes auf der Erde orientieren und einen Ort/eine Position auf der Erde mithilfe der Breiten- und Längengrade bestimmen.	S. 56/57			
n) Ich kann sach- und fachgerecht mit dem Atlas arbeiten.	S. 58/59			
o) Ich kann mit dem Namensregister und dem Suchgitter des Atlas umgehen.	S. 58/59			