

Nr. 2, August 2015

Alle Ausgaben von *Pontes Spezial* auch als kostenloser Download unter www.klett.de. Geben Sie hier einfach in das Suchfenster den Code **q387ip** ein.

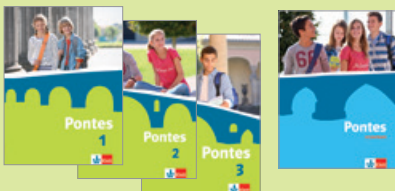
Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie haben mit Pontes die ersten Lateinstunden gehalten und möchten jetzt mit Ihren Schülerinnen und Schülern Freiarbeit machen? Mit dem hier zusammengestellten Material ist das kein Problem. Frau Dr. Christiane Strucken-Paland hat die Seiten auf den Stand nach Lektion 2 hin konzipiert, Sie können diese nach Abschluss des Lektionstextes „Der feine Unterschied“ einsetzen – Grammatik und Vokabeln werden damit auf spielerische Weise wiederholt.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Bearbeiten der Materialien.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Pontes-Team

Pontes das neue Lateinlehrwerk



Band 3 und der Gesamtband zu Pontes erscheinen im Frühjahr 2016

www.klett.de/pontes

Durchstarten mit Latein!

Was macht man im Lateinunterricht: Vokabeln pauken? Formen lernen? Etwas über die Römer erfahren? Lerne ich dadurch auch deutsche Grammatik? Wer war eigentlich Caesar?

Solche Fragen hört man immer wieder bei den Latein-Anfängern, die gespannt sind, was sie im Lateinunterricht erwartet. Es ist sicherlich eine gute Entscheidung, Latein als Fremdsprache gewählt zu haben!

Ein großer Pluspunkt des Lateinunterrichts ist die Förderung der Sprachkompetenz: Das hier vermittelte grammatische Grundwissen bildet die Basis für das Erlernen und Festigen der deutschen, aber auch anderer Sprachen. Gerade durch das Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre deutsche Ausdrucksfähigkeit und ihren Wortschatz. Es gibt starke Indizien dafür, dass der Lateinunterricht zu einer besseren Beherrschung der deutschen Sprache bei Muttersprachlern wie auch bei Kindern anderer Herkunftssprachen führt. Hier legt das Lehrwerk Pontes großen Wert auf die kontrastive Betrachtung beider Sprachen und den Sprachvergleich und regt in Übungen („Fit für Deutsch“) zum Nachdenken über den deutschen Sprachgebrauch an – beispielsweise im Falle des deutschen Artikels bzw. des Fehlens eines solchen im Lateinischen (siehe Lektion 1). Auch die Lesekompetenz wird durch das Sprachtraining des Lateinunterrichts stark gefördert.

Dass der Lateinunterricht aber kein trockener „Pauk-Unterricht“ von Formen und Vokabeln und kein stures Übersetzen von Texten ist, wie man es vielleicht von früher her kennt, zeigen vielfältige didaktische und methodische Neuerungen, die auch von den modernen Fremdsprachen angeregt worden sind. Eine zentrale Rolle im modernen Lateinunterricht spielt hier die **Freiarbeit** mit vielfältigen Übungen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. Sie fördert die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler und gibt ihnen Gelegenheit, den Stoff individuell



und im eigenen Tempo nach eigenen Interessen und Fähigkeiten zu vertiefen. Mit binnendifferenzierten Freiarbeitsstunden lässt sich ein moderner, effizienter Lateinunterricht gestalten!

In diesem Pontes Spezial möchten wir Ihnen direkt zum neuen Lehrwerk einige passende Freiarbeitsmaterialien anbieten, die bereits nach den ersten beiden Lektionen eingesetzt werden können. Erfahrungsgemäß machen Übungen mit Rätsel-, Wettbewerbs- und Spielcharakter den Schülerinnen und Schülern viel Spaß. Neben vertiefenden Formenübungen zum Konjugieren und Deklinieren finden sich auch kreative Übungen zum selbstständigen Satz-Puzzeln, Kreuzworträtsel, Würfelspiele und Tandembögen. Quizfragen zu den Aspekten römischer Lebenswelt, die in den ersten Pontes-Lektionen thematisiert werden (das römische Haus), fördern die Kulturkompetenz.

Sie als Kolleginnen und Kollegen sind eingeladen, die Materialien in Ihrem Unterricht direkt zu verwenden.

Viel Freude beim Üben und Ausprobieren wünscht Ihnen

Dr. Christiane Strucken-Paland
Ursulinengymnasium, Hersel

1 Würfelspiel – Formenwürfel

Spielt zu zweit. Vermischt die Kärtchen und würfelt aus, wer beginnen soll. A zieht nun ein Kärtchen, würfelt eine Zahl und nennt die Form, die von der Würfelzahl gefordert wird. B kontrolliert anhand des Lösungsblattes. Hat A die Form richtig genannt, darf er/sie die Karte behalten.

Variante: Wenn er/sie auch noch die richtige Bedeutung weiß, gibt es einen Pluspunkt. Wer am Ende die meisten Karten und Punkte hat, hat gewonnen.

a Verben würfeln



3. Person Singular



3. Person Plural



3. Person Singular



3. Person Plural



3. Person Singular



3. Person Plural



exspectāre	cupere	dīcere	venīre	cantāre
rogāre	fugere	incipere	clāmāre	quaerere
labōrāre	capere	pergere	gaudēre	vidēre
currere	respondēre	audīre	rīdēre	intrāre
lūdere	placēre	tenēre	dēbēre	explēre



b Substantive würfeln



Akkusativ Singular



Akkusativ Plural



Nominativ Plural



Akkusativ Singular



Akkusativ Plural



Nominativ Plural



soror	māter	labor	avus	puella
ōtium	catella	servus	frāter	puer
dominus	serva	culīna	pater	filius
domina	vir	officium	fīlia	familia

2 Kreuzworträtsel Lateinisch-Deutsch

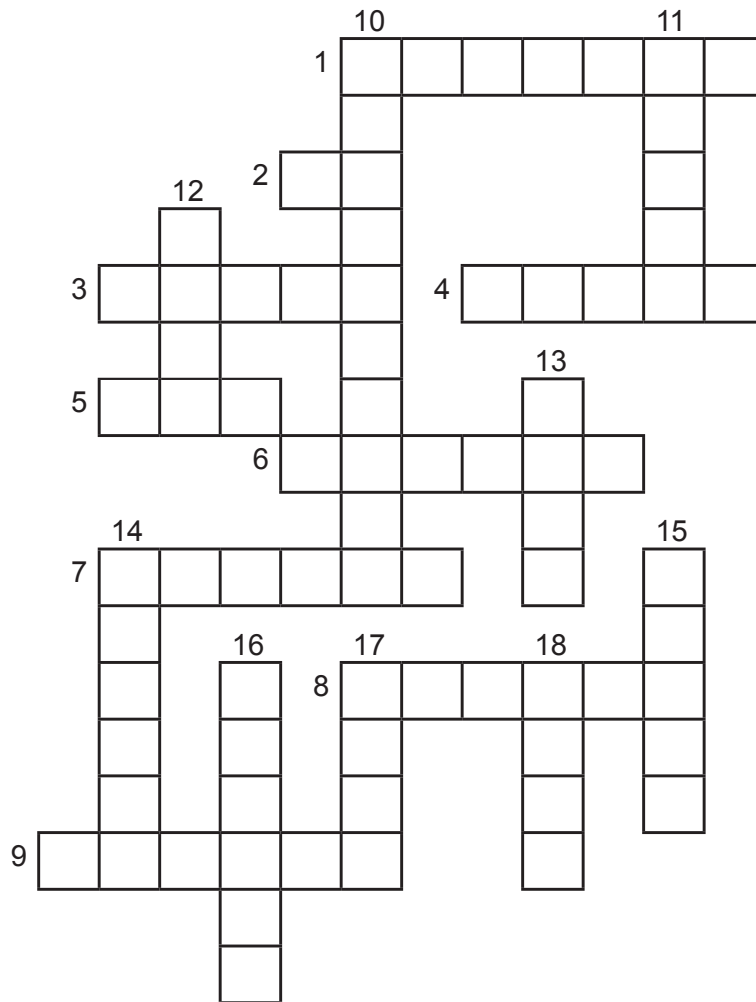
Waagrecht

- 1 officium
- 2 ubi?
- 3 venit
- 4 dīcere
- 5 et
- 6 amāre
- 7 culīna
- 8 domina
- 9 frāter

Senkrecht

- 10 subitō
- 11 hodiē
- 12 filius
- 13 nam
- 14 liberī
- 15 puer
- 16 iterum
- 17 hīc
- 18 ōtium

Ä = AE
Ö = OE
Ü = UE



3 Sätze bauen

Bildet Zweiergruppen. Schneidet die Karten aus und legt sie mit der Schrift nach oben auf den Tisch. Setzt nun gemeinsam aus zwei bis vier Karten sinnvolle Sätze zusammen. Achtet darauf, dass das Prädikat am Ende des Satzes steht. Tipp: Beginnt die Sätze mit einer grau unterlegten Karte. Schreibt eure Sätze auf und lest sie den Mitschülern vor. Übersetzt sie anschließend.



servae	tum	puella	capit
Aulus et Cornēlia	dēbent	officia	placet
subitō	frātrem	lūdunt	videt
hodiē	Aulus	explēre	labor
Cornēliam	veniunt	servī	Cornēlia
quaerit	puerum	labōrāre	nōn

4 Kartenpaare

Spielt zu zweit. Schneidet die Karten aus, mischt sie und legt sie verdeckt auf den Tisch. Nun deckt A zwei Karten auf. Bilden sie ein Pärchen, darf er/sie es behalten, wenn nicht, legt er/sie die Karten zurück. Dann ist B an der Reihe. Wer die meisten Pärchen hat, hat gewonnen.

Pärchen sind:

- ein Verb (3. Person) im Singular und im Plural
- ein Substantiv im Nominativ Singular und Nominativ Plural
- ein Substantiv im Akkusativ Singular und Akkusativ Plural



familia	est	labōrēs	vir
familiam	sunt	labōrēs	virum
soror	expectat	labōrem	puellae
sorōrem	expectant	labor	puellās
lūdit	currit	quaerit	puella
lūdunt	currunt	quaerunt	puellam
incipit	incipiunt	ōtium	ōtium
ōtia	ōtia	fugit	fugiunt

5 Römerquiz



Kennst du dich aus bei den Römern?

Überlege, ob die folgenden Aussagen stimmen oder falsch sind. Kreuze an.

1. Die Masse der Römer lebte in Einfamilienhäusern.
2. Die meisten Häuser hatten einen direkten Wasseranschluss so wie heute.
3. Die Mietshäuser hießen *insulae*.
4. Die Mieten in Rom waren sehr billig, weil so viele Menschen dort lebten.
5. Eine große Gefahr für die Mieter war das offene Feuer in den Wohnungen.
6. Im Erdgeschoss der *insulae* gab es Läden und Werkstätten.
7. Peristylhäuser besaßen einen Säulengang und einen kleinen Garten.
8. Im Peristyl hingen die Wachsmasken berühmter Vorfahren.
9. Im *atrium* wurden Besucher empfangen.
10. Das Arbeitszimmer hieß *culina*.
11. Im prächtigen Speisesaal, dem *triclinium*, bewirtete man die Gäste.
12. Die vornehmen Römer lagen beim Essen auf Speisesofas.

richtig

falsch



Lösungen

1 Würfelspiel

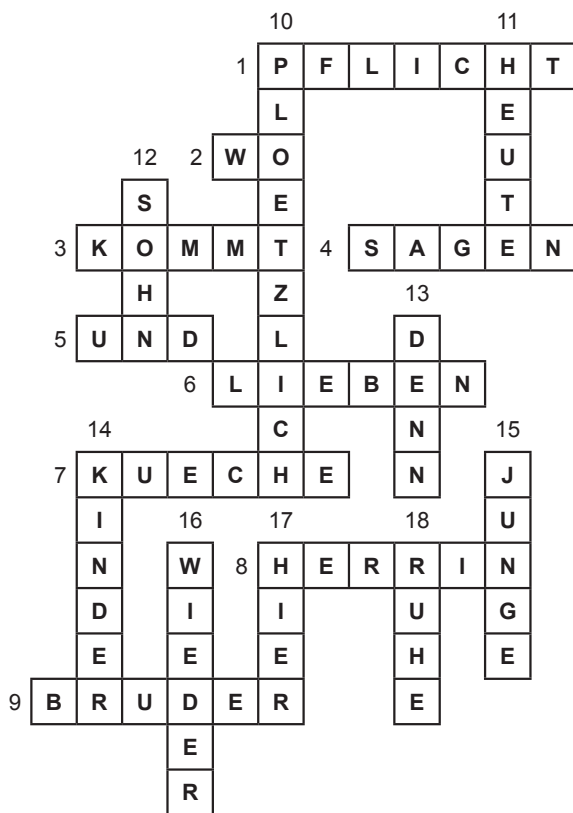
a Verben würfeln

audire	3. Person Singular: audit	3. Person Plural: audiunt
cantāre	3. Person Singular: cantat	3. Person Plural: cantant
capere	3. Person Singular: capit	3. Person Plural: capiunt
clāmāre	3. Person Singular: clāmat	3. Person Plural: clāmant
cupere	3. Person Singular: cupit	3. Person Plural: cupiunt
currere	3. Person Singular: currit	3. Person Plural: currunt
dēbere	3. Person Singular: dēbet	3. Person Plural: dēbent
dīcere	3. Person Singular: dīcit	3. Person Plural: dīcunt
explēre	3. Person Singular: explet	3. Person Plural: explent
expectāre	3. Person Singular: expectat	3. Person Plural: expectant
fugere	3. Person Singular: fugit	3. Person Plural: fugiunt
gaudēre	3. Person Singular: gaudet	3. Person Plural: gaudent
incipere	3. Person Singular: incipit	3. Person Plural: incipiunt
intrāre	3. Person Singular: intrat	3. Person Plural: intrant
labōrāre	3. Person Singular: labōrat	3. Person Plural: labōrant
lūdere	3. Person Singular: lūdit	3. Person Plural: lūdunt
pergere	3. Person Singular: pergit	3. Person Plural: pergunt
placēre	3. Person Singular: placet	3. Person Plural: placent
quaerere	3. Person Singular: quaerit	3. Person Plural: quaerunt
respondēre	3. Person Singular: respondet	3. Person Plural: respondent
rīdēre	3. Person Singular: rīdet	3. Person Plural: rīdent
rogāre	3. Person Singular: rogat	3. Person Plural: rogant
tenēre	3. Person Singular: tenet	3. Person Plural: tenent
venīre	3. Person Singular: venit	3. Person Plural: veniunt
vidēre	3. Person Singular: videt	3. Person Plural: vident

b Substantive würfeln

avus	Nom. Pl.: avī	Akk. Sg.: avum	Akk. Pl.: avōs
catella	Nom. Pl.: catellae	Akk. Sg.: catellam	Akk. Pl.: catellās
culīna	Nom. Pl.: culīnae	Akk. Sg.: culīnam	Akk. Pl.: culīnās
domina	Nom. Pl.: dominae	Akk. Sg.: dominam	Akk. Pl.: dominās
dominus	Nom. Pl.: dominī	Akk. Sg.: dominum	Akk. Pl.: dominōs
familia	Nom. Pl.: familiae	Akk. Sg.: familiam	Akk. Pl.: familiās
fīlia	Nom. Pl.: fīliae	Akk. Sg.: fīliam	Akk. Pl.: fīliās
fīlius	Nom. Pl.: fīliī	Akk. Sg.: fīlium	Akk. Pl.: fīliōs
frāter	Nom. Pl.: frātrēs	Akk. Sg.: frātrem	Akk. Pl.: frātrēs
labor	Nom. Pl.: labōrēs	Akk. Sg.: labōrem	Akk. Pl.: labōrēs
māter	Nom. Pl.: mātērēs	Akk. Sg.: mātrem	Akk. Pl.: mātērēs
officium	Nom. Pl.: officia	Akk. Sg.: officium	Akk. Pl.: officia
ōtium	Nom. Pl.: ōtia	Akk. Sg.: ōtium	Akk. Pl.: ōtia
pater	Nom. Pl.: patrēs	Akk. Sg.: patrem	Akk. Pl.: patrēs
puella	Nom. Pl.: puellae	Akk. Sg.: puellam	Akk. Pl.: puellās
puer	Nom. Pl.: puerī	Akk. Sg.: puerum	Akk. Pl.: puerōs
serva	Nom. Pl.: servae	Akk. Sg.: servam	Akk. Pl.: servās
servus	Nom. Pl.: servī	Akk. Sg.: servum	Akk. Pl.: servōs
soror	Nom. Pl.: sorōrēs	Akk. Sg.: sorōrem	Akk. Pl.: sorōrēs
vir	Nom. Pl.: virī	Akk. Sg.: virum	Akk. Pl.: virōs

2 Kreuzworträtsel



5 Römerquiz

1. falsch; 2. falsch; 3. richtig; 4. falsch; 5. richtig; 6. richtig;
7. richtig; 8. falsch; 9. richtig; 10. falsch; 11. richtig; 12. richtig



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015
 Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
 Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Autorin: Dr. Christiane Strucken-Paland, Hersel

W 510765 (8 / 2015)

Bildnachweis: Titel: modular (Steinle)

Ernst Klett Verlag, Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart
 Telefon 0711 · 66 72 13 33, Telefax 0711 · 98 80 90 00 99

www.klett.de