

Kürzungsvorschläge zu Découvertes 1, Lektion 8 „La rencontre“

von Regine Klinke, Gymnasium Sophienschule, Hannover

Lektion 9 von Découvertes 1 ist in Niedersachsen fakultativ und braucht nicht behandelt zu werden. Falls sich abzeichnet, dass es auch mit Lektion 8 knapp wird, und Sie diese Lektion nicht auf Klasse 7 verschieben möchten,

haben sich folgende Kürzungen bewährt. Sie erlauben es, die wesentlichen von den Curricularen Vorgaben geforderten Elemente in 5–6 Unterrichtsstunden umzusetzen.

Lektion 8	Die Zahlen 70-100 :	Da i.d.R. schon frühzeitig absehbar ist, dass Kürzungen notwendig werden, sollten zentrale Aspekte der Lektion 8 zu gegebener Zeit vorgezogen werden. Konkret heißt dies:
	Das Datum :	können sinnvoll in Lektion 6 behandelt werden, in der die Zahlen bis 69 eingeführt werden. Da die Seitenzahlen im Buch dort die 70 überschreiten, bietet sich eine Erläuterung ohnehin an.
	Der interkulturelle Aspekt des faire la bise :	lässt sich in Lektion 7 vorziehen („ <i>L'anniversaire</i> “) und wird dort auch schon häufig von den Schülern eingefordert.
	Der interkulturelle Aspekt des faire la bise :	wird bereits in Lektion 1 angesprochen. (Malika und Emma begrüßen sich entsprechend auf dem Bild!)
	Die Relativpronomen und die indirekte Rede :	sind fakultativ und werden in Band 2 aufgegriffen. Beides kann hier entfallen.
	Als kommunikative Schwerpunkte sind „ Brief schreiben “, „ telefonieren “ und „ einkaufen “ verbindlich:	Das Entrée „ <i>La rencontre</i> “ liefert in kompakter Form die sprachlichen Mittel, um einen Brief an einen französischen Adressaten zu verfassen sowie in französischer Sprache zu telefonieren .
	Verben auf –dre sowie dire, commencer, acheter und payer :	Als Systemisierungshilfe und aus zeitökonomischen Gründen sollten die Schüler ein Arbeitsblatt (siehe Lehrerbuch S. 109) erhalten, mit dessen Hilfe sie die wichtigsten formalen Aspekte eines Briefes in französischer Sprache sowie eines Telefongesprächs in Frankreich herausarbeiten können. Die Festigung erfolgt mit der „ <i>A vous</i> “-Aufgabe im Schülerbuch S. 96 sowie der Aufgabe 1 im CdA, S. 67/68.
	Auf die Erarbeitung des Haupt-Textes „ Le projet “ und des fakultativen Album-Teils „ Le calendrier bilingue “:	Die Erarbeitung der Verben auf –dre (<i>attendre, entendre, répondre, vendre</i>) sowie von dire, commencer, acheter und payer , die entweder im Unterrichtsgespräch oder mit Hilfe des Grammatischen Beiheftes als vorbereitende Hausaufgabe durchgeführt werden kann, erfolgt anhand eines Arbeitsblattes mit lückenhaften Verbparadigmen (siehe Rückseite). Bezüglich der Verben auf –dre stehen folgende Übungsangebote zur Verfügung: SB S. 99, Ex. 2 / CdA S. 69, Ex. 2 (ohne b1!) / „99 grammatische Übungen“ S. 30, Nr. 47 (<i>appareil photo</i> vorgeben!). <i>Dire, acheter</i> und <i>payer</i> können mit den Aufgaben SB S. 100, Ex. 5 sowie CdA S. 71/72, Ex. 5+6 geübt werden. Die Verben <i>acheter</i> und <i>payer</i> schaffen den inhaltlichen Übergang zu Einkaufsgesprächen . „ <i>Au magasin</i> “ (SB S. 102, Ex. 8) liefert mit einem „ <i>On dit</i> “-Kasten die entsprechenden Redemittel und das dazugehörige Übungsangebot, das in unterschiedlicher Weise vertieft werden kann.
		wird in diesem Kürzungsvorschlag ausdrücklich verzichtet. Die Tabelle auf der Rückseite zeigt wichtigen Wortschatz, der auf Grund der Kürzungen nicht eingeführt wurde. Es sind aus Band 2 die Stellen vermerkt, an denen dieser Wortschatz vorausgesetzt wird und dort entsprechend vorab eingeführt werden sollte.

Alternative

Falls bei Zeitmangel alternativ zu diesem Vorgehen der Wunsch besteht, die Lektion 8 zu Beginn der Klasse 7 ausführlicher durchzunehmen, kann dies auf der Grundlage des Teildrucks geschehen, der beim Verlag bestellt werden kann. So werden Probleme mit der Lehrmittelausleihe vermieden. (Bitte wenden Sie sich an unseren Kundenservice Tel. 0180 255 38 82).

Vor den folgenden Lektionselementen von Découvertes 2 sollte wichtiger Wortschatz des Textes der Lektion 8, Découvertes 1, eingeführt werden.

Band 2, Lektion 1, Entrée	rigoler		Band 2, Lektion 2, Entrée	le départ
Band 2, Lektion 1, Entrée	drôle		Band 2, Lektion 2, Ex. 6	avoir faim
Band 2, Lektion 1, Texte	une ville		Band 2, Lektion 3, Entrée	anglais
Band 2, Lektion 1, Texte	une semaine		Band 2, Lektion 3, Ex. A3	l'Allemagne
Band 2, Lektion 1, Texte	comprendre qc		Band 2, Lektion 3, Ex. A5	une langue
Band 2, Lektion 1, Texte	peut-être		Band 2, Lektion 3, Texte B	une note
Band 2, Lektion 1, Ex. 2	commencer qc		Band 2, Lektion 3, Texte B	une rencontre
Band 2, Lektion 1, Ex. 2	expliquer qc à qn		Band 2, Lektion 3, Texte B	assez (de)
Band 2, Lektion 1, Ex. 3	rencontrer qn		Band 2, Lektion 4, Texte	continuer
Band 2, Lektion 1, Ex. 8	des frites		Band 2, Lektion 6, Ex. 10	une année
Band 2, Lektion 1, Ex. 11	faire la bise à qn			

Kopiervorlage zu den Verben der Lektion 8, Découvertes 1

	attendre	entendre	répondre	vendre
je / j'	attends			
tu		entends		
il / elle / on			répond	
nous				vendons
vous	attendez			
ils / elles		entendent		
Imperative:				

	dire	commencer	acheter	payer
je / j'	dis		achète	
tu		commences		paies
il / elle / on				
nous	disons	commençons	achetons	payons
vous	dites	commencez		
ils / elles			achètent	paient
Imperative:				