

# Kürzungsvorschläge zu Découvertes 1, Lektion 8 „La rencontre“

von Regine Klinke, Gymnasium Sophienschule, Hannover

Lektion 9 von Découvertes 1 ist in Niedersachsen fakultativ und braucht nicht behandelt zu werden. Falls sich abzeichnet, dass es auch mit Lektion 8 knapp wird, und Sie diese Lektion nicht auf Klasse 7 verschieben möchten,

haben sich folgende Kürzungen bewährt. Sie erlauben es, die wesentlichen von den Curricularen Vorgaben geforderten Elemente in 5–6 Unterrichtsstunden umzusetzen.

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <b>Lektion 8</b> | Die <b>Zahlen 70-100</b> :   | Da i.d.R. schon frühzeitig absehbar ist, dass Kürzungen notwendig werden, sollten zentrale Aspekte der Lektion 8 zu gegebener Zeit vorgezogen werden. Konkret heißt dies:   |
|                  | Das <b>Datum</b> :   | können sinnvoll in Lektion 6 behandelt werden, in der die Zahlen bis 69 eingeführt werden. Da die Seitenzahlen im Buch dort die 70 überschreiten, bietet sich eine Erläuterung ohnehin an.  |
|                  | Der interkulturelle Aspekt des <b>faire la bise</b> :  | lässt sich in Lektion 7 vorziehen („ <i>L’anniversaire</i> “) und wird dort auch schon häufig von den Schülern eingefordert.  |
|                  | Der interkulturelle Aspekt des <b>faire la bise</b> :  | wird bereits in Lektion 1 angesprochen. (Malika und Emma begrüßen sich entsprechend auf dem Bild!)  |
|                  | Die <b>Relativpronomen</b> und die <b>indirekte Rede</b> :   | sind fakultativ und werden in Band 2 aufgegriffen. Beides kann hier entfallen.  |
|                  | Als kommunikative Schwerpunkte sind <b>„Brief schreiben“</b> , <b>„telefonieren“</b> und <b>„einkaufen“</b> verbindlich:   | Das Entrée „ <i>La rencontre</i> “ liefert in kompakter Form die sprachlichen Mittel, um einen <b>Brief</b> an einen französischen Adressaten zu verfassen sowie in französischer Sprache zu <b>telefonieren</b> .  |
|                  | <b>Verben auf –dre</b> sowie <b>dire, commencer, acheter</b> und <b>payer</b> :  | Als Systemisierungshilfe und aus zeitökonomischen Gründen sollten die Schüler ein Arbeitsblatt (siehe Lehrerbuch S. 109) erhalten, mit dessen Hilfe sie die wichtigsten formalen Aspekte eines Briefes in französischer Sprache sowie eines Telefongesprächs in Frankreich herausarbeiten können.<br>Die Festigung erfolgt mit der „ <i>A vous</i> “-Aufgabe im Schülerbuch S. 96 sowie der Aufgabe 1 im CdA, S. 67/68.   |
|                  | Auf die Erarbeitung des Haupt-Textes <b>„Le projet“</b> und des fakultativen Album-Teils <b>„Le calendrier bilingue“</b> : | Die Erarbeitung der <b>Verben auf –dre</b> ( <i>attendre, entendre, répondre, vendre</i> ) sowie von <b>dire, commencer, acheter</b> und <b>payer</b> , die entweder im Unterrichtsgespräch oder mit Hilfe des Grammatischen Beiheftes als vorbereitende Hausaufgabe durchgeführt werden kann, erfolgt anhand eines Arbeitsblattes mit lückenhaften Verbparadigmen (siehe Rückseite).<br>Bezüglich der Verben auf –dre stehen folgende Übungsangebote zur Verfügung: SB S. 99, Ex. 2 / CdA S. 69, Ex. 2 (ohne b1!) / „99 grammatische Übungen“ S. 30, Nr. 47 ( <i>appareil photo</i> vorgeben!).<br><i>Dire, acheter</i> und <i>payer</i> können mit den Aufgaben SB S. 100, Ex. 5 sowie CdA S. 71/72, Ex. 5+6 geübt werden.<br>Die Verben <i>acheter</i> und <i>payer</i> schaffen den inhaltlichen Übergang zu <b>Einkaufsgesprächen</b> . „ <i>Au magasin</i> “ (SB S. 102, Ex. 8) liefert mit einem „ <i>On dit</i> “-Kasten die entsprechenden Redemittel und das dazugehörige Übungsangebot, das in unterschiedlicher Weise vertieft werden kann. |
|                  |  | wird in diesem Kürzungsvorschlag ausdrücklich verzichtet.<br>Die Tabelle auf der Rückseite zeigt wichtigen Wortschatz, der auf Grund der Kürzungen nicht eingeführt wurde. Es sind aus Band 2 die Stellen vermerkt, an denen dieser Wortschatz vorausgesetzt wird und dort entsprechend vorab eingeführt werden sollte.   |

## Alternative

Falls bei Zeitmangel alternativ zu diesem Vorgehen der Wunsch besteht, die Lektion 8 zu Beginn der Klasse 7 ausführlicher durchzunehmen, kann dies auf der Grundlage des Teildrucks geschehen, der beim Verlag bestellt werden kann. So werden Probleme mit der Lehrmittelausleihe vermieden. (Bitte wenden Sie sich an unseren Kundenservice Tel. 0180 255 38 82).

Vor den folgenden Lektionselementen von Découvertes 2 sollte wichtiger Wortschatz des Textes der Lektion 8, Découvertes 1, eingeführt werden.

|                           |                    |  |                            |               |
|---------------------------|--------------------|--|----------------------------|---------------|
| Band 2, Lektion 1, Entrée | rigoler            |  | Band 2, Lektion 2, Entrée  | le départ     |
| Band 2, Lektion 1, Entrée | drôle              |  | Band 2, Lektion 2, Ex. 6   | avoir faim    |
| Band 2, Lektion 1, Texte  | une ville          |  | Band 2, Lektion 3, Entrée  | anglais       |
| Band 2, Lektion 1, Texte  | une semaine        |  | Band 2, Lektion 3, Ex. A3  | l'Allemagne   |
| Band 2, Lektion 1, Texte  | comprendre qc      |  | Band 2, Lektion 3, Ex. A5  | une langue    |
| Band 2, Lektion 1, Texte  | peut-être          |  | Band 2, Lektion 3, Texte B | une note      |
| Band 2, Lektion 1, Ex. 2  | commencer qc       |  | Band 2, Lektion 3, Texte B | une rencontre |
| Band 2, Lektion 1, Ex. 2  | expliquer qc à qn  |  | Band 2, Lektion 3, Texte B | assez (de)    |
| Band 2, Lektion 1, Ex. 3  | rencontrer qn      |  | Band 2, Lektion 4, Texte   | continuer     |
| Band 2, Lektion 1, Ex. 8  | des frites         |  | Band 2, Lektion 6, Ex. 10  | une année     |
| Band 2, Lektion 1, Ex. 11 | faire la bise à qn |  |                            |               |

-----  
**Kopiervorlage zu den Verben der Lektion 8, Découvertes 1**

|                       | <b>attendre</b> | <b>entendre</b>  | <b>répondre</b> | <b>vendre</b>  |
|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| <b>je / j'</b>        | <b>attends</b>  |                  |                 |                |
| <b>tu</b>             |                 | <b>entends</b>   |                 |                |
| <b>il / elle / on</b> |                 |                  | <b>répond</b>   |                |
| <b>nous</b>           |                 |                  |                 | <b>vendons</b> |
| <b>vous</b>           | <b>attendez</b> |                  |                 |                |
| <b>ils / elles</b>    |                 | <b>entendent</b> |                 |                |
| <b>Imperative:</b>    |                 |                  |                 |                |

|                       | <b>dire</b>   | <b>commencer</b>  | <b>acheter</b>  | <b>payer</b>  |
|-----------------------|---------------|-------------------|-----------------|---------------|
| <b>je / j'</b>        | <b>dis</b>    |                   | <b>achète</b>   |               |
| <b>tu</b>             |               | <b>commences</b>  |                 | <b>paies</b>  |
| <b>il / elle / on</b> |               |                   |                 |               |
| <b>nous</b>           | <b>disons</b> | <b>commençons</b> | <b>achetons</b> | <b>payons</b> |
| <b>vous</b>           | <b>dites</b>  | <b>commencez</b>  |                 |               |
| <b>ils / elles</b>    |               |                   | <b>achètent</b> | <b>paient</b> |
| <b>Imperative:</b>    |               |                   |                 |               |