

UNIDADES 7- 8

1 Hablando de política

Escribe en este crucigrama las palabras en español que equivalen a las de abajo en alemán. ¿Qué palabra aparece en las casillas grises?

1. Diktatur 2. Gesetz 3. Währung 4. Monarchie 5. Wahl 6. Armee 7. Wählen 8. Gewerkschaft 9. Verfassung 10. Partei	1 →									

2 La independencia de las colonias

Lee las frases de abajo y escríbelas de nuevo cambiando los participios que aparecen en **negrita** por estructuras equivalentes.

1. **Terminada la guerra de la independencia**, en Estados Unidos se creó un solo gobierno federal.

2. **Conseguida la independencia**, los criollos tomaron el poder.

3. **Ayudados por los indígenas**, los criollos lucharon contra los españoles.

4. **Perdidas las colonias**, España entró en una crisis económica.

5. **Vencidos los españoles**, comenzó una época de caos político.

Name: Klasse: Datum:

3 Aniversario del 23-F

a) Lee el texto y elige la respuesta correcta.

EL INTENTO DE GOLPE DE ESTADO DEL 23-F

«¡Quieto todo el mundo!», gritó el teniente coronel Antonio Tejero pistola en mano. El vicepresidente Manuel Gutiérrez Mellado se enfrentó con los golpistas que habían entrado a las 18:22 al Congreso de los Diputados, el 23 de febrero de 1981, y durante las 18 horas más dramáticas de la democracia española mantuvieron prisioneros¹ al Gobierno entero y a los principales jefes de los partidos políticos.

Se estaba votando un nuevo Gobierno y al presidente Leopoldo Calvo Sotelo, que fue elegido después de la rápida retirada de los golpistas, muchos de los cuales salieron por las ventanas.

Entonces llegó el peor momento. Los guardias comenzaron a disparar al aire. «¡Al suelo todo el mundo!», volvió a gritar Tejero. Había una cámara de televisión española, y un micrófono de radio abierto, que registraron estos momentos y así todos los españoles lo pudieron ver y oír en directo.

Los miembros del Gobierno desaparecieron de sus asientos. Menos tres que se quedaron de pie: Adolfo Suárez, Manuel Gutiérrez Mellado y solo en la parte superior, el hombre más odiado por la derecha española: Santiago Carrillo, secretario general del Partido Comunista.

Algunos guardias, metralleta² en mano, subieron hacia donde estaba Carrillo. «¡Tírese al suelo!», ordenó uno de los ellos. «¡De ninguna manera!», respondió Carrillo que así recordaba ese momento a sus 96 años. Lo sacaron de la sala. Todos creyeron, el dirigente comunista incluido, que lo iban a matar. Lo llevaron hasta otra sala y lo dejaron esperar.

«Aquel 23 de febrero podía haber terminado de muy mala manera, pero por lo menos ha servido para que hoy estemos todavía en un régimen democrático», precisó Carrillo años más tarde en el Congreso, junto al Rey, con quien se reunió para recordar el «Tejerazo» treinta años después.

1. Según el texto, el intento de golpe de Estado...

- a) fue el tercero de la democracia.
- b) duró menos de un día.
- c) hizo que los políticos salieran por las ventanas.

2. Según el texto, Tejero ordenó...

- a) que todo el mundo se echara al suelo.
- b) que todos salieran de la sala.
- c) que televisión española grabara sus palabras.

3. Santiago Carrillo...

- a) decidió tirarse al suelo cuando se lo ordenaron.
- b) nunca pensó que su vida estaba en peligro.
- c) celebró el aniversario del fracaso del golpe junto con el Rey.

4. Todos los españoles...

- a) apoyaban el golpe.
- b) pudieron seguir en directo el golpe de Estado.
- c) fueron al Congreso para ver lo que pasaba.

5. El teniente general Manuel Gutiérrez Mellado...

- a) abandonó el Congreso cuando entraron los golpistas.
- b) discutió con los golpistas.
- c) pudo continuar con las votaciones para elegir al nuevo presidente del Gobierno durante el golpe.

6. Al final...

- a) se pudo terminar con las votaciones cuando se fueron los golpistas.
- b) la elección del nuevo presidente no se pudo realizar.
- c) mataron a todos los políticos que estaban en la sala.

b) Explica qué significa la palabra «Tejerazo» que aparece en la última línea del texto.

¹ mantener prisionero als Geisel nehmen

² la metralleta die Gewehrmaschine

Name:

Klasse:

Datum:

4 La conquista de México

Transforma las frases de abajo sobre la Conquista de México con los siguientes conectores como en el ejemplo: al, antes de, después de, para, por, sin.

1. Cuando los españoles llegaron a México, entraron en contacto con los aztecas.
2. El emperador azteca Moctezuma recibió a Cortés. Antes había tenido muchas señales de que algo extraño iba a pasar.
3. Moctezuma recibió a los españoles y después los llevó al palacio de su padre.
4. Cuando los españoles se quedaron solos en el palacio, descubrieron un tesoro detrás de una pared.
5. Los españoles tomaron al emperador como rehén. Así tendrían sus vidas a salvo.
6. Cortés tuvo que irse de Tenochtitlan a luchar a otra ciudad. No pudo controlar a su ejército.
7. Cortés volvió a Tenochtitlan. Encontró una ciudad en guerra.
8. El emperador ayudó a los españoles y les regaló joyas. Por eso los aztecas mataron al emperador.



1. Ejemplo: *Al llegar a México, los españoles entraron en contacto con los aztecas.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

5 La situación de los indígenas

Completa las siguientes frases con la forma correcta del presente de indicativo o de subjuntivo.

1. La mayoría de los indígenas seguirán siendo pobre hasta que _____
(**tener**) acceso a la educación.
2. Ayudad a las ONG para el desarrollo cuando _____ (**poder**).
3. Tenemos que ayudar a los indígenas antes de que _____
(**aumentar**) la pobreza.
4. El acceso a la educación mejorará cuando los niños no _____
(**tener**) que trabajar.
5. La situación de los indígenas no cambió cuando las colonias _____
(**independizarse**).



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

6 Historia reciente de España

¿Recuerdas el pluscuamperfecto? Mira la información siguiente y escribe frases como en el ejemplo. Utiliza el pluscuamperfecto.

				Se celebran las primeras elecciones libres después de 40 años.	Se vota la Constitución. España se convierte en una monarquía parlamentaria.	España entra en la Unión Europea.	El euro es la nueva moneda de España.
1939-1975	20/11/1975	22/11/1975	1976	15/6/1977	1978	1986	2002
Dictadura bajo el Generalísimo Francisco Franco	Muerte del dictador Franco	Se proclama a Don Juan Carlos Rey de España.	Se celebra el referéndum sobre la Ley de Reforma Política.				

1. Cuando Juan Carlos fue proclamado rey, ya había muerto Franco.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

7 España hoy

Unos amigos tuyos hablan sobre la situación de España de los últimos años. Dile a un amigo español que no habla alemán lo que están comentando.



1. Es ist sehr wichtig, dass wir gemeinsam die wirtschaftliche Krise überwinden.

2. Ich glaube nicht, dass sich die Krise dieses Jahr entspannt.

3. Ich hoffe, dass die Spanier wieder Arbeit finden.

4. Ich möchte, dass die Politiker sich endlich um die Probleme der Jugendlichen kümmern.

5. Die spanischen Jugendlichen haben keine Arbeit. Ihre Arbeitslosenquote ist die höchste in Europa.

6. Spanien befindet sich in einer sehr schwierigen Wirtschaftssituation, die schlechteste seit der Diktatur.

Name: Klasse: Datum:

8 Una decisión difícil

Con ayuda de los datos de abajo y los conectores de la casilla, escribe un texto sobre la historia de Antonio. Pon los verbos en indefinido o imperfecto.

Antonio (terminar) los estudios de Arquitectura el año pasado.

(Empezar) enseguida a buscar trabajo.

No (responderle) de ninguna.

(Enviar) muchos CV a empresas.

(Trabajar) algunos meses de camarero para ganar algo de dinero.

Él (buscar) un trabajo como arquitecto.

(Querer) aprender alemán.

(Tener) un tío en Colonia.

Antonio (decidir) irse a vivir a Alemania.

Ayer (comprar) el billete de avión.



primero • después • aunque • además • pero • cuando • como • por eso

Name: Klasse: Datum: