

UNIDADES 1 - 3

1 Bolivia, un país de contrastes

Aquí tienes un artículo sobre la realidad social en Bolivia. Lee el texto y contesta después a las preguntas.

Bolivia: Uno de los países más desiguales del mundo

Bolivia tiene una gran riqueza etnográfica en todo su territorio. El país cuenta con más de 33 grupos indígenas que forman el 60% de la población y que todavía conservan sus costumbres¹. Pero en Bolivia las diferencias sociales son muy grandes. Aunque los indígenas tienen los mismos derechos que todos los otros habitantes del país, en realidad estos derechos no se administran de una manera igualitaria. La discriminación social, económica, cultural y política está muy presente. Mientras que el 10 % de la población tiene la mayor parte de la riqueza, el 64% de los indígenas está por debajo del nivel de la pobreza.

Además, el acceso a la educación y salud no es fácil. La mayoría de los indígenas no tienen dinero para pagar los costes de la escuela, transporte, libros, y uniformes. Esto crea un alto nivel de analfabetismo. Además, muchos hablan mal español y por ello son discriminados. Por otra parte, tampoco tienen dinero para recibir servicios médicos.

Otro de los principales problemas de los grupos indígenas es la desnutrición². Aunque existen programas de ayuda, la integración de los indígenas en esta sociedad multiétnica es muy complicada. El Gobierno de Morales ha hecho grandes campañas para mejorar³ su situación social, para aumentar su participación en la vida política y económica del país y para que se respeten sus costumbres y tradiciones, así como para terminar con el analfabetismo.

Las mujeres indígenas son, sin embargo, las que más sufren esta discriminación por ser mujeres e indígenas: reciben menos educación que los hombres, son víctimas de la violencia familiar y la mayoría vive en la pobreza.

Para solucionar muchos de estos problemas, los indígenas han creado organizaciones con el fin de que se solucione su grave situación. Estas organizaciones trabajan a nivel local, nacional e internacional aunque sus operaciones son muy pequeñas debido a problemas financieros y gubernamentales⁴.

1. ¿Cómo se reparte la riqueza en Bolivia?

2. ¿Cuáles son los problemas de los grupos étnicos?

3. ¿Por qué existe un nivel tan alto de analfabetismo?

4. ¿Quiénes son los que más sufren la discriminación en Bolivia?

5. ¿Qué medidas ha tomado el Gobierno para luchar contra esta desigualdad?

¹ **conservar las costumbres** die Traditionen aufrechterhalten

² **la desnutrición** die Unterernährung

³ **mejorar** verbessern

⁴ **gubernamental** Regierungs-

Name:

Klasse:

Datum:

3 ¡Qué buena idea!

La familia Müller se va a vivir a la Paz, Bolivia, por motivos de trabajo. Martin, un amigo del padre que viaja regularmente a la Paz, le habla sobre Bolivia.

a) Lee esta parte de la conversación y marca si las frases de abajo son verdaderas o falsas.

Martin: ¡Qué bien que pases una temporada en La Paz! Es una ciudad fantástica, enorme y muy viva, con dos millones de personas. La ciudad está a 3.650 metros sobre el nivel del mar y al lado de río Choguyapu. Por eso te recomiendo que los primeros días te compres té de coca para que puedas soportar el mal de altura. Lo más duro es el clima, en la Paz siempre hace mucho frío todo el año, así que debes llevar ropa de invierno. Lo más interesante es el barrio Miraflores y el barrio Sopocachi. Este año he visitado el Convento de San Francisco y la Catedral Metropolitana, son impresionantes. También he estado en el lago Titicaca, compartido con Perú, que es precioso, mágico y misterioso a la vez. Además, tienes que ir también al Salar de Uyuni. Es el desierto de sal más grande del mundo y el único punto natural brillante que se ve desde el espacio, con lagunas de colores, árboles de piedra y volcanes activos de más de 5.000 metros de altura. Protégete siempre del sol que es muy fuerte. No dejes de visitar el Carnaval de Oruro y Santa Cruz para conocer las Misiones Jesuíticas. Es una zona muy bonita con paisajes espectaculares. Lleva ropa fresca y si vas al campo, ten cuidado con los mosquitos. Y lo mejor de todo es la comida boliviana. Se come muy bien y a muy buen precio. Hay muchísimos locales donde puedes comer comida indígena. Hace dos años probé por primera vez el pastel de quinoa, el picante de pollo y la empanada de queso y me encantaron. ¡Fantásticos!

	V	F
1. La Paz se encuentra lejos del río Choguyapu.		
2. El lago Titicaca se encuentra solo en Bolivia.		
3. En La Paz hay que llevar ropa ligera.		
4. El té de coca es bueno para el mal de altura.		
5. El salar de Uyuni se puede ver desde el espacio.		
6. La comida boliviana es bastante cara.		

b) Ahora el padre le cuenta al resto de la familia la conversación con Martin. Completa estas frases con el verbo adecuado. Piensa que están en estilo indirecto.

1. Martin dijo que la ciudad _____ al lado de un río.
2. Martin dijo que _____ llevar ropa de abrigo.
3. Martin dijo que _____ en el lago Titicaca.
4. Martin dijo que lo mejor _____ la comida boliviana.
5. Martin dijo que se _____ muy bien y a muy buen precio.
6. Martin dijo que hace dos años _____ el pastel de quinoa.

Name: Klasse: Datum:

4 El fin de semana

David Müller le escribe a su mejor amigo Paul cómo fue su primer fin de semana en Bolivia. Marca las formas correctas del pasado.

-	☐	X
<p>Hola, Paul:</p> <p>¿Qué tal todo?</p> <p>El fin de semana fuímos / íbamos a la reserva de fauna Eduardo Avaroa. Está en el sur de Bolivia y es un lugar lleno de volcanes y lagunas donde hay muchos flamencos.</p> <p>Salimos / salíamos el viernes por la mañana de la Paz, porque quisimos / queríamos llegar pronto a nuestro hotel. Este fue/era bastante sencillo⁵, pero tuvo / tenía las comodidades básicas. Cuando llegamos / llegábamos, cenamos / cenábamos algo típico boliviano. ¡No me acuerdo ahora del nombre! Pero estuvo / estaba riquísimo.</p> <p>El sábado hicimos / hacíamos una excursión en Jeep con una agencia de viajes. La agencia llevó / llevaba la comida e incluso la cocinera.</p> <p>La excursión fue / era muy divertida, aunque no nos pudimos / nos podíamos acercar a los animales para no estresarlos. Mi hermana abrió / abría las ventanas del coche porque quiso / quería sacar muchas fotos, pero no pudo / podía porque los animales desaparecieron / desaparecían cuando la vieron / veían.</p> <p>Cerca de allí está el salar de Uyuni, por eso por la noche dormimos / dormíamos en un hotel fuera del salar para no dañar⁶ el medio ambiente. Allí hubo / había un grupo de científicos y nos explicaron / explicaban por qué fue / era tan importante no dejar nada de basura, ni molestar a los animales.</p> <p>El domingo por la mañana llegamos / llegábamos a unas lagunas⁷ y vimos / veíamos cientos de flamencos. Fue / era increíble.</p> <p>Cuando vengas a visitarnos, tenemos que ir juntos a verlo. Te va a encantar.</p> <p>Y ahora te dejo que mañana tengo clases y todavía no he hecho los deberes.</p> <p>Un abrazo,</p> <p>David</p>		

⁵ **sencillo** einfach

⁶ **dañar** beschädigen

⁷ **una laguna** eine Lagune

Name: Klasse: Datum:

6 ¡Qué familia!

Estas son cosas que a veces hacen los padres. Escribe con ayuda de las palabras de la tabla lo que (no) te gusta.

- prohibirme la televisión por la noche
- usar mi móvil
- hacer una fiesta sorpresa para mi cumpleaños
- entrar en mi habitación sin llamar a la puerta
- no dejarme comer chocolate antes de cenar
- discutir conmigo sobre los deberes
- mirar mis cosas
- no me permitan ir de vacaciones solo con mis amigos

(No) Me molesta que...	(No) Me gusta que...	(No) Deseo que...	(No) Quiero que...
------------------------	----------------------	-------------------	--------------------

1. Me molesta que mis padres me prohíban ver la televisión por la noche.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

7 ¿Qué planes tienes?

Unos amigos hablan de sus planes para este fin de semana. Subraya el verbo correcto.

Cristina: Hola, Pablo. ¿Qué planes tienes para este fin de semana? ¿Te apetece ir al cine conmigo?

Pablo: ¡Vale! ¿Qué película quieres ver?

Cristina: No sé. Yo quiero ir a ver una película que **es / sea** de amor, que **acaba / acabe** bien y que **tiene / tenga** muchos premios.

Pablo: A mí me gustan más las películas que **son / sean** de acción.

Cristina: ¡Ah! Entonces vamos a buscar una película que nos **gusta / guste** a los dos.

Pablo: ¡Vale! Oye, Cristina ¿te puedo preguntar una cosa? Quiero hacer un curso de baile que **es / sea** barato, que **tiene/tenga** buenos profesores y que **está / esté** cerca de casa. ¿Conoces tú alguno?

Cristina: Yo voy a un curso que **buscan / busquen** chicos para bailar. Los profesores **enseñan / enseñen** muy bien pero no **es / sea** barato ¿Te apetece venir el próximo lunes?

Pablo: ¡Claro! Pero vamos a mirar ahora qué película vemos mañana.

Cristina: A mí me apetece ver una que **es / sea** de amor...

Pablo: ¡Ya! ¡Ya te he oído!

Name: Klasse: Datum: