

## Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes: Sprachvarietäten, Sprachwandel, Sprachsystem

### Das Gelernte aus der Sekundarstufe I anwenden und überprüfen: Erscheinungen des Sprachwandels kennen

- 1 Das folgende Liebesgedicht entstand etwa am Ende des 12. Jahrhunderts und steht am Schluss eines Liebesbriefs, der in lateinischer Sprache verfasst wurde.
- Vergleichen Sie Originaltext und Übersetzung.
  - Welche sprachliche(n) Entwicklung(en)/Unterschied(e) stellen Sie fest?

<p>Dû bist mîn, ich bin dîn. des solt dû gewis sîn. dû bist beslozzēn in mînem herzen, 5 verlorn ist daz sluzzelîn: dû muost ouch immêr darinne sîn.</p>	<p>Du bist mein, ich bin dein. Dessen sollst du gewiss sein. Du bist eingeschlossen 10 In meinem Herzen, verloren ist das Schlüsselein: Du musst immer drinnen bleiben.</p>
--	---

Quelle: Dû bist mîn, ich bin dîn. Aus: Des Minnesangs Frühling. Bearbeitet von Hugo Maser und Helmut Tervooren. Stuttgart: Hirzel 1982

---

---

---

---

---

- 2 Kennen Sie ähnliche, aktuelle Entwicklungen der Sprache, die das **gegenwärtige** Deutsch verändern?

---

---

---

---

- 3 Heute werden zunehmend Anglizismen in der deutschen Sprache verwendet. Stellen Sie den nachfolgenden Begriffen mindestens eine deutschsprachige Entsprechung gegenüber.

Anglizismus	deutschsprachige Entsprechung
Hobby	
Comedian	
Handy	
Smalltalk	

- 4 Stellen Sie Hypothesen auf, warum Sprache sich verändert – sei es in ihrer Grammatik, ihrem Wortschatz oder ihrem Satzbau.

---

---

---