

## Geschichte und Geschehen

Ausgabe H für Hessen

### Ihr Planer für die Klasse 9

Lehrplan 2008, Klasse 9	Geschichte und Geschehen G 8, Bd. 4 (411181)	Historische Grundbegriffe	Methodische Elemente	Mein Unterrichtsplan
<b>Der Erste Weltkrieg: Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts, Std.: 7 [6 +1]</b>	<b>Der Erste Weltkrieg S. 10</b>			
<b>(1) Der Erste Weltkrieg und der Weg in die europäische Katastrophe</b> Ursachen	1. Der Balkan - ein „Pulverfass“ für Europa? S. 12			
Kriegsschuldfrage	2. Europa im Juli 1914 – wie ein „Weltbrand“ entsteht S. 16			
Kriegsziele, Verdun, die neue Dimension des Krieges	3. Jubel, Kriegsziele und Massentod S. 20			
Das Epochenjahr 1917: Die Anfänge des bipolaren Weltsystems	5. 1917 – ein Jahr, zwei Revolutionen S. 51			
<b>2) Kriegsende und Friedensschlüsse 1918-20: Verlust der europäischen Weltmachtposition</b> 14 Punkte Wilsons	4. Warum gibt es keinen Frieden? S. 24 5. Totaler Krieg und gesellschaftlicher Wandel S. 28			
Pariser Vorortverträge, Versailles und Neuordnung Europas; Nationalitätenprobleme; Völkerbund	4. Die deutsche Reaktion auf den Versailler Vertrag S. 85			
			Lernen lernen: Ein Ausstellung gestalten S. 33	

Die Weimarer Republik 1918-1933: Demokratie ohne Demokraten? Std.: 11	Die Weimarer Republik S. 72			
<b>(1) Novemberrevolution und Konstituierung der Republik 1918-1919</b> Kriegsende, Zusammenbruch des Kaiserreichs und Übergang zur Republik	1. Auf der Suche nach Orientierung S. 74			
Rätesystem oder parlamentarische Demokratie	2. Wer übernimmt die Macht? S. 78	Räterepublik Parlamentarisches System		
Wahlrecht für Frauen, Weimarer Reichsverfassung 1919	3. Die neue politische Ordnung S. 82			
„Novemberverbrecher“ und Dolchstoßlegende	4. Die deutsche Reaktion auf den Versailler Vertrag S. 85	Reparationen	Gewusst wie: Politische Werbung durch Plakate S. 88	
<b>(2) Die Behauptung der Republik: Krisenjahre und relative Stabilisierung 1919-1929</b> Kapp-Putsch; Inflation, Ruhrkampf und Hitlerputsch; Außenpolitik Stresemanns	5. Die Republik übersteht das Krisenjahr 1923 S. 90			
amerikanische Stabilisierungspolitik	6. Der Alltag verändert sich S. 94		Werkstatt: Großstadt S. 98	
<b>(3) Die Weltwirtschaftskrise und der Weg in die Diktatur 1929-1933: Zwangslagen und Handlungsspielräume</b> Weltwirtschaftskrise und politische Restaurationspläne in Deutschland (Hindenburg und Brüning)	7. Die Republik in der Wirtschaftskrise S. 102 8. Die gesellschaftlichen Konflikte spitzen sich zu S. 105			
Präsidialsystem (Art. 48) und Aufstieg der NSDAP, Ursachenzusammenhänge des 30. Januar 1933	9. Das Ende der Republik S. 107			

			Lernen lernen: Ein Flussdiagramm erstellen S. 111	
<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg, Std.: 16</b>	<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg S. 112</b>			
<b>(1) „Machtergreifung“ Hitlers und Ausbau der totalitären Diktatur 1933-39</b> Ermächtigungsgesetz und „Gleichschaltung“ 1933-34	1. Der Faschismus – totalitäre Herrschaft als Weg aus der Krise? S. 114 2. Weichenstellung für die Diktatur in Deutschland S. 117 3. Der Weg in die Diktatur S. 124 4. „Kanonen statt Butter“ – ein Wirtschaftswunder? S. 130	Totalitäre Herrschaft	Werkstatt: Reaktionen auf Hitlerdeutschland S. 128	
Führerprinzip und Volksgemeinschaft	5. Volksgemeinschaft und Führerkult S. 134			
			Werkstatt: Propaganda – Mittel und Methoden S. 136	
Militarisierung von Staat und Gesellschaft	6. Und sie werden nicht mehr frei S. 1387. 7. „Viele Kinder für das Reich“ S. 141			
NS-Rassenideologie, Nürnberger Gesetze, Novemberpogrom 1938	8. Nicht jeder gehörte zur Volksgemeinschaft S. 143		Gewusst wie: Texte ideologiekritisch untersuchen S. 120	
<b>(2) NS-Außenpolitik und die Entfesselung des Zweiten Weltkriegs</b>	9. Den Krieg im Visier – die			

<p>Vorbereitung des Krieges: Austritt aus dem Völkerbund, Sudetenfrage und Münchener Abkommen 1938, Hitler-Stalin-Pakt und Aufteilung Polens 1939</p>	<p>Außenpolitik bis 1937 S. 149 10. Annexion, Aggression und Kriegsbeginn S. 152</p>	<p>Appeasement-Politik</p>		
<p><b>(3) Vernichtungskrieg und Völkermord</b> Vernichtungskrieg gegen die Sowjetunion, japanische Expansion im Pazifik</p>	<p>11. Eroberung – Ausbeutung – Vernichtung: der Zweite Weltkrieg bis 1943 S. 156</p>			
<p>Holocaust (Shoah), Sinti und Roma, Auschwitz</p>	<p>12. Shoa – Völkermord an den Juden S. 162</p>	<p>Holocaust/Shoa</p>		
<p><b>(4) Widerstand gegen den Nationalsozialismus</b> Ziele, Formen und Gruppierungen des Widerstandes: u. a. Kreisauer Kreis, Rote Kapelle, Geschwister Scholl; Graf von Stauffenberg und der 20. Juli 1944</p>	<p>13. Nicht alle Deutschen machen mit S. 167</p>			
<p><b>(5) Anti-Hitler-Koalition und Zerschlagung der NS-Diktatur</b> Atlantik-Charta 1941 und Invasion 1944; totaler Krieg; Jalta 1945; Bedingungslose Kapitulation 8. Mai 1945; Atombombenabwurf auf Hiroshima und Nagasaki im August 1945</p>	<p>14. Das Ende des Zweiten Weltkriegs S. 171</p>			
			<p>Lernen lernen: Einen Begriffskatalog erstellen S. 175</p>	

Deutschland nach dem Krieg S. 176				
<b>(6) Bilanz des Zweiten Weltkriegs</b> Kriegsopfer; Zerstörungen				Werkstatt: Leben und Überleben nach dem Krieg S. 178
Flucht und Vertreibung, Potsdam 1945; Gebietsverluste	1. Was soll aus Deutschland werden? S. 182			Gewusst wie: Amtliche Dokumente auswerten S. 186
	2. Der politische Neubeginn S. 190			
	3. Marshallplan, Währungsreform und Berlin-Blockade S. 195			
	4. Die doppelte Staatsgründung S. 200			
				Lernen lernen: Eine Reportage erstellen S. 205
Ost-West-Konflikt, Europäische Einigung und deutsche Frage 1945-1990, Std.: 18 [11+7]				
<b>(1) Kalter Krieg und Ost-West-Konflikt: Die bipolare Welt nach 1945</b> politische, militärische und wirtschaftliche Bündnisssysteme, westeuropäische Integration und Sowjetisierung Osteuropas	Der Ost-West-Konflikt S. 206			
Ziele amerikanischer und sowjetischer Weltpolitik	1. Wie kam es zum Kalten Krieg? S. 208	Containment		Werkstatt: Feindbilder S. 212
	2. Korea, Kuba und Vietnam – weltweite Konfrontationen S. 214	Domino-Theorie Vietnam-Trauma		Gewusst wie: Spielfilme auswerten S. 220
	3. Zwischen atomaren Wett-rüsten und Entspannungspolitik S. 222	Entspannungspolitik		

	4. Das Ende des Kalten Krieges S. 227			
			Lernen lernen: Eine kommentierte Lernübersicht erstellen S. 231	
	<b>Von der Teilung zur Wiedervereinigung: Deutschland nach 1949 S. 231</b>			
<b>(2) Die „doppelte Staatsgründung“ und das geteilte Deutschland 1949-1990 (BRD-DDR)</b> Grundgesetz versus „sozialistische Demokratie“, 17. Juni 1953	4. Die doppelte Staatsgründung S. 200 1. Herrschaft und ihre Legitimation im geteilten Deutschland S. 234 3. Zwei Staaten – eine Nation? S. 250 5. Wirtschaft zwischen Markt und Plan S. 262		Werkstatt: Kabaretttexte als Quelle S. 256  Gewusst wie: Zeitzeugen befragen S. 276	
Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen, Charta der Heimatvertriebenen;	1. Was soll aus Deutschland werden? S. 182			
Ostverträge 1970; KSZE-Prozess seit 1975, Erstarrung in der Ära Honecker	2. Die Außenpolitik der beiden deutschen Staaten S. 242			
Mauerbau 1961	4. Grenze und Grenzerfahrung S. 258			
Jugendliche Lebenswelten nach 1945, 68er Bewegung	7. Jugend in Ost und West S: 278			
	8. Wie gehen die Deutschen mit ihrer Vergangenheit um? S. 286			
<b>(3) Die Epochenwende von 1989/90 und der Weg zur deutschen Einheit</b>	9. Der Fall der Mauer S. 290			

Perestroika Gorbatschows; Fall der Mauer 9.11.1989; Kohl und die Einheit; Wirtschafts- und Währungsunion und 2+4-Vertrag; 3. Oktober 1990				
			Lernen lernen: Eine Grafik gestalten S. 297	
<b>Chancen und Risiken der Globalisierung S. 298</b>				
	1. Die Welt wächst zusammen S. 300 4. Die Welt – ein großes Einkaufszentrum? S. 318			
<b>(4) Europäische Integration: Vom Marshallplan bis zum EURO</b> OEEC; Montanunion; Römische Verträge 1957 Maastricht, Europäische Währungsunion und Einführung des EURO; Osterweiterung der EU	2. Vom gemeinsamen Markt zur Europäischen Union S. 304			
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben Außereuropäische Entwicklungen</b> China, Naher Osten - Israel u.a.	3. Die ehemaligen Kolonien – frei und doch arm S. 313 5. Der 11. September 2001 – eine Antwort auf die Globalisierung? S. 322			
			Lernen lernen: Eine Umfrage durchführen S. 329	

		<b>Die neuen Weltmächte: USA und Sowjetunion S. 34</b>			
<b>Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Innere Entwicklung und weltpolitische Rolle der USA und der Sowjetunion im 20. Jahr- hundert</b> New Deal	1. Der Eintritt der USA in den Ersten Weltkrieg S. 36 2. Die USA und die europäi- sche Friedensordnung S. 38 3. Die USA und ihr Weg zur Weltmacht S. 42	Isolationismus  New Deal			
Containment, Roll Back, Friedliche Koexistenz	1. Wie kam es zum Kalten Krieg? S. 208  3. Zwischen atomaren Wett- rüsten und Entspannungs- politik S. 222  4. Das Ende des Kalten Krieges S. 227	Containment	Werkstatt: Feindbilder S. 212		
Leninismus; Stalinismus, Ausbau und „Siche- rung“ des Sowjetimperiums	4. Russland zwischen Er- starrung und Reform S. 46 5. 1917 – ein Jahr, zwei Revolutionen S. 51  6. Die Bolschewisten sichern ihre Macht S. 57  7. Die Diktatur Stalins S. 65	Julianischer und Gregorianischer Kalender	Gewusst wie: Fotogra- fien als historische Quel- le S. 60		
			Lernen lernen: Ein Rol- lenspiel entwerfen S. 71		
<b>Rolle der Frau: gesellschaftliche und politi- sche Partizipation</b> Wahlrecht; rechtliche und gesellschaftliche Ver- änderung der Stellung in Familie und Beruf	6. Die Gesellschaft im Wan- del der Zeit S. 270				