

Geschichte und Geschehen

Ausgabe H für Hessen

Ihr Planer für die Klasse 8

Lehrplan 2008, Klasse 8	Geschichte und Geschehen G 8, Bd. 3 (411171)	Historische Grundbegriffe	Methodische Elemente	Mein Unterrichtsplan
Das Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung, Std.: 10	Der Absolutismus in Europa S. 10			
(1) Absolutismus und Konstitutionalismus Ludwig XIV. 1661-1715: Souveränität, Staatsräson, Religionspolitik, Hegemonialpolitik; Versailles	1. Ludwig XIV. – der absolutistische Herrscher S. 12 2. Frankreich im Absolutismus – ein moderner Staat? S. 18	Absolutismus Moderner Staat	Gewusst wie: Herrscherbilder interpretieren S. 14 Werkstatt: Kunststile untersuchen S. 28	
Merkantilismus	3. Wie modern war Frankreichs Wirtschaft? S. 22			
Magna Charta 1215, Wilhelm III v. Oranien, konstitutionelle Monarchie, Glorious Revolution 1688	1. England im 17. Jahrhundert: König und Parlament ringen um die Vorherrschaft S. 44			
(2) Aufgeklärter Absolutismus Grundgedanken der Aufklärung	4. „Habe den Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!“ S. 30	Aufklärung		
Friedrich der Große 1740-1786, Siebenjähriger Krieg 1756-1763	5. Regieren als erste Bürgerpflicht S. 34 6. Der lange Weg zur Bildung für alle S. 38			
			Lernen lernen: Ein Quiz zum Absolutismus erstellen 41	

Auf dem Weg zur Demokratie: England und die USA S. 42				
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Unabhängigkeitskampf der nordamerikanischen Kolonien	1. England im 17. Jahrhundert: König und Parlament ringen um die Vorherrschaft S. 44 2. England wird zur bedeutendsten Seemacht S. 49 3. Englands Kolonien in der Neuen Welt S. 52			
Unabhängigkeitserklärung 1776, Soldatenhandel	4. Der Weg in die Unabhängigkeit S. 55			
Verfassung der USA 1787	5. Verfassungen regeln die Herrschaft des Volkes S. 58		Gewusst wie: Verfassungsschaubilder auswerten S. 60	
Menschenrechte	6. Die junge Demokratie zwischen Expansion und Bürgerkrieg S. 64			
			Lernen lernen: Eine Materialsammlung anlegen S. 69	
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Russland als Autokratie Peter der Große um 1700, Europäisierung; Katharina die Große, Expansion				

Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Österreich-Ungarn unter Maria Theresia und-Joseph II. Pragmatische Sanktion 1713; Schlesische Kriege, deutscher Dualismus				
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Hugenotten in Hessen Aufhebung des Edikts von Nantes und Freiheitskonzession in Hessen-Kassel von 1685: Merkantilismus, Peuplierungspolitik	Das kostenlose Arbeitsblatt (5 Seiten) finden Sie unter: www.klett.de/online Einfach im Suchfeld den Online-Link angeben: 411171-5000			
Die Französische Revolution und ihre Wirkung in Europa, Std.: 12	Die Französische Revolution – Aufbruch in die moderne Gesellschaft S. 70			
(1) Die Französische Revolution (1789- 1794) Krise des Ancien Régime	1. Frankreich in der Krise S. 72	Privilegien		
Sturm auf die Bastille 1789, Aufhebung der Feudalordnung, Menschen und Bürgerrechte, Verfassung von 1791	2. „Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit!“ – Das alte Régime wird gestürzt S. 78	Menschenrechte	Werkstatt: Menschenrechte heute S. 86	
Herrschaft des Konvents, Frauen in der Revolution, leveé en masse, la terreur	3. Der „Despotismus der Freiheit“: Die Schreckensherrschaft S. 90		Gewusst wie: Kontroversen in der Fachliteratur S. 98	
(2) Europa unter der Herrschaft Napoleons Ende der Revolution 1794, Aufstieg Napoleons, Revolutionskriege, Code civil	4. Napoleon beendet die Revolution S. 100			

Hauptschluss der Reichsdeputation 1803, Rheinbund 1806, Judenemanzipation, Preußische Reformen	5. Deutschland unter Napoleon: Besatzung oder Befreiung? S. 104			
Napoleonische Kriege, Befreiungskriege 1813/14	6. Wird Europa französisch? S. 109			
			Lernen lernen: Eine „Fieberkurve“ der Revolution S. 113	
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Wirkungen des Rheinbundes auf Hessen Königreich Westfalen; Herzogtum Nassau; Großherzogtum Darmstadt (Auswahl je nach Regionalbezug)	5. Deutschland unter Napoleon: Besatzung oder Befreiung? S. 104			
Vom Deutschen Bund zum Kaiserreich, Std.: 9	Deutsche streben nach Freiheit und Einheit S.154			
Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben: (1) Restauration und Revolution 1815 – 1848 Der Wiener Kongress 1815 und das System Metternich; Deutscher Bund; Dualismus Österreich/Preußen	1. Die Neuordnung Europas: Der Wiener Kongress S. 156 9. Preußen erringt die Vorkherrschaft in Deutschland S. 188	Restauration und Legitimität		
Karlsbader Beschlüsse 1819; liberale und nationale Bewegungen in Europa	2. Bürger fordern Freiheit und Einheit S. 160 3. Vor der Explosion? Julirevolution und Vormärz S. 166	Nation und Nationalstaat Nationalismus Liberalismus	Gewusst wie: Karikaturen verstehen und deuten S. 162	

<p>Revolutionen in Berlin und Wien 1848</p>	<p>4. Revolution in Deutschland S. 170 5. Revolution ist nicht nur Männersache S. 175</p>			
<p>Paulskirche</p>	<p>6. Eine Verfassung für ganz Deutschland? S. 177 7. Welche Grenzen soll Deutschland haben? S. 180</p>			
<p>Scheitern der Revolution und ihre Folgewirkungen</p>	<p>8. Das Ende der Revolution: Bilanz und Ausblick S. 182</p>		<p>Gewusst wie: Ein Lied als historische Quelle 184</p>	
<p>(2) Preußen und die Entstehung des deutschen Kaiserreichs Deutscher Zollverein 1834, Norddeutscher Bund 1866/67, deutsch-französischer Krieg 1870/71, Kaiserproklamation in Versailles 1871</p>	<p>9. Preußen erringt die Vorrherrschaft in Deutschland S. 188 10. Der Deutsch-Französische Krieg und die Gründung des Deutschen Reiches S. 192 1. Verfassung und Herrschaft S. 198</p>	<p>Dualismus</p>		
			<p>Lernen lernen: Eine Zeitleiste zur deutschen Einigung 195</p>	

Industrielle Revolution und soziale Frage, Std.: 9 [11 -2]	Industrialisierung und soziale Frage S. 114			
<p>(1) Industrielle Revolution und ihre Folgen</p> <p>England als Vorreiter der Industrialisierung, Wirtschaftsliberalismus; Bevölkerungswachstum, Pauperismus, Schlüsselerfindungen (Dampfmaschine 1769, Eisenbahn); Massenproduktion in Fabriken, Lohnarbeit; Kapital, Aktiengesellschaft</p>	<p>1. England – Werkstatt der Welt S. 116</p> <p>2. Gründe und Folgen der Industrialisierung S. 120</p> <p>3. Deutschland auf dem Weg zur Industriegesellschaft S. 127</p>		<p>Gewusst wie: Arbeiten mit Statistiken S. 122</p> <p>Werkstatt: Die zweite industrielle Revolution S. 130</p>	
<p>(2) Soziale Frage und Lösungsansätze</p> <p>Frauen- und Kinderarbeit; Migration; Kommunisches Manifest 1848; kirchliche Einrichtungen; Hilfsmaßnahmen der Unternehmer</p>	<p>4. Unternehmer und Arbeiter in der Fabrik S. 134</p> <p>5. Wie soll die soziale Frage gelöst werden? S. 138</p>			
<p>Gewerkschaften und Arbeiterbewegung</p>	<p>6. Arbeiter organisieren sich 142</p>			
<p>Urbanisierung</p>	<p>7. Dörfer und Städte verändern ihr Gesicht S. 146</p>			
	<p>8. Wachstum ohne Ende? S. 150</p>			
			<p>Lernen lernen: Die Entwicklung einer Erfindung verfolgen S. 153</p>	

Das deutsche Kaiserreich zwischen Tradition und Moderne, Std.: 12 [10 +2]	Leben im Deutschen Kaiserreich S. 196		
(1) Staat, Wirtschaft und Gesellschaft im deutschen Kaiserreich Bismarck und die Reichsgründung 1871	1. Verfassung und Herrschaft S. 198		Gewusst wie: Historienbilder untersuchen S. 200 Werkstatt: Einen Mythos untersuchen S. 204
Obrigkeitsstaat versus Bürgergesellschaft	2. Die Gesellschaft – Wandel und Beharrung S. S. 206		
Militarisierung der Gesellschaft	3. Nationalismus und Militarismus S. 214		Lernen lernen: Eine Geschichtszeitung zur Kaiserzeit 229
Sozialgesetzgebung und Sozialistengesetze; Kulturkampf; Judenemanzipation und Antisemitismus	4. Vom Umgang mit Minderheiten und Andersdenkenden S. 218	Rassismus	Werkstatt: Juden im Kaiserreich S. 210
Familie und Frauenemanzipation	5. Frauen im Kaiserreich – der lange Weg zur Gleichberechtigung S. 222		
Gründerjahre und Depression	6. Aufbruch in die Moderne 225		

Das Zeitalter des Imperialismus S. 230				
(2) Das Kaiserreich im Spannungsfeld europäischer Politik	1. Das Deutsche Reich in der Mitte Europas S. 232			
Berliner Kongress 1878; Bündnissystem Bismarcks				
deutsche Kolonialpolitik	4. „Kein Sonnenuntergang in unserem Reich“ – Das Deutsche Reich als Kolonialmacht S. 242			
Wilhelm II. und der „neue Kurs“	5. Deutsche Weltpolitik, internationales Wettrüsten und neue Bündnisse in Europa S. 245			
(3) Das Zeitalter des Imperialismus	2. Die Vorherrschaft Europas in der Welt S. 235			
Ideologische und wirtschaftliche Begründungen des Imperialismus, Kolonialpolitik der europäischen Mächte	3. Warum erobern die Europäer die Welt? – Mission, Zivilisation und Ausbeutung S. 237			
Konflikte zwischen den Großmächten, Wettrüsten, Krisen	5. Deutsche Weltpolitik, internationales Wettrüsten und neue Bündnisse in Europa S. 245			
			Lernen lernen: Ein Länderporträt verfassen 251	