

Geschichte und Geschehen

Ausgabe H für Hessen

Ihr Planer für die Klasse 6

Lehrplan 2008, Klasse 6	Geschichte und Geschehen G 8, Bd. 1 (411151)	Historische Grundbegriffe	Methodische Elemente	Mein Unterrichtsplan
Menschen der Urgeschichte: Von Sammlern und Jägern zu Ackerbauern und Viehzüchtern Std.: 8	Von Menschen, Zeit und Geschichte S. 8			
(1) Zeiten und Räume frühgeschichtlicher Überlieferung Quellenbegriff	1. Warum interessiert uns Geschichte heute? S. 10 2. Wie finden wir etwas über Geschichte heraus? S. 11	Quellen Darstellungen	Gewusst wie: Zeitzeugen befragen 14	
Die Zeit als Bezugsrahmen der Geschichte: Relative und absolute Chronologie	3. Orientierung in der Geschichte – Zeitrechnung und Epochen S. 16	Chronologie		
			Lernen lernen: Eine Zeitleiste erstellen S. 19	
	Die Frühzeit des Menschen S. 20			
Der Raum: Fundstellen von Überresten	1. Archäologie – der Geschichte auf der Spur S. 22	Archäologie	Werkstatt: Forschen wie die Archäologen S. 24	
(2) Lebensbedingungen und Lebensweisen der frühen Menschen Kaltzeiten und Warmzeiten	2. Die Entstehung des Menschen S. 26 3. Sammlerinnen und Jäger – die Altsteinzeit S. 30	Out-of-Africa Theorie Altsteinzeit		

Übergang zur Sesshaftigkeit, „Jungsteinzeitliche Revolution“, Ackerbau und Viehhaltung, Vorratswirtschaft; Arbeitsteilung	4. Bauern und Viehzüchter – die Jungsteinzeit S. 34	Neolithische Revolution		
			Gewusst wie: Jugendbücher kritisch lesen S. 38	
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Metallzeiten Metallgewinnung und -verarbeitung, Abfolge der Metallzeiten	5. Handwerker und Händler – die Metallzeit S. 41	Bronze- und Eisenzeit		
			Lernen lernen: Mit deinem Geschichtsbuch lernen S. 43	
Ägypten – Beispiel einer frühen Hochkultur, Std.: 7	Leben in frühen Hochkulturen S. 44			
(1) Leben in der Stromkultur Einflüsse von Klima und Landschaft; Nilschwelle, Bewässerung	1. Ägypten – ein Geschenk des Nils? S. 46			
(2) Kulturelle Errungenschaften Schrift; Kalender; Landvermessung	2. Schule, Schrift und Schreiber S. 49	Hochkultur		
der Pharao als König und Gott	3. Der Pharao – Gott und König S. 52	Herrschaft Monarchie		
Ausdifferenzierung der Gesellschaft	4. Die Frau – „Herrin des Hauses“ S. 56	Hierarchie	Gewusst wie: Ein Schaubild erklären S. 54	
Architektur	5. Deir el-Medina – ein Dorf im Alten Ägypten S. 58			
Pyramiden um 2.500 v. Chr.	6. Pyramiden – Bauten für die Ewigkeit S. 61			

			Gewusst wie: Ein Bild zum Sprechen bringen S. 64	
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Mesopotamien – Land zwischen den Strömen Stadt, Tempelwirtschaft; Gesetzgebung des Hammurabi von Babylon um 1700 v. Chr.	7. Mesopotamien – das Land zwischen den Flüssen S. 66			
Das alte Israel Monotheismus; Selbstverständnis des Volkes Israel; Abraham; Moses; Reich Davids; Babylonische Gefangenschaft; Israel und Juda	8. Das Volk Israel auf Wanderschaft S. 69	Monotheismus		
			Lernen lernen: Eine Mind Map entwickeln S. 73	
Hellas – Leben in der Polis, Std.: 11	Die griechischen Wurzeln Europas S. 74			
(1) Die Welt der Hellenen Räumliche Gliederung Griechenlands Kolonisation im Mittelmeerraum	1. Antikes Griechenland – Leben in Städten S. 76	Polis Kolonisation		
Sprache			Gewusst wie: Eine Textquelle auswerten S. 78	
Götter und Helden Homer um 800 v. Chr.	2. Götter und Helden – Vorbilder für das Leben? S. 82	Aristokratie Sagen/Mythen		
Kulte und Feste	3. Griechen im Wettkampf – Olympische Spiele S. 85		Werkstatt: Olympische Spiele heute S. 88	
	4. Athen auf dem Weg zur Polisgemeinschaft S. 90			

Athen als Handels- und Seemacht	5. Griechen vereint im Kampf gegen die Perser S. 93		Gewusst wie: Geschichtskarten verstehen S. 96	
(2) Leben in Athen im Zeitalter des Perikles Grundzüge der attischen Demokratie	6. Athen – ein erstes Modell der Demokratie S. 98	Demokratie – damals und heute		
Bürger und Nichtbürger	7. Sosibros – ein Hausherr in Athen S. 102 8. Sosibros – vom Stolz des Handwerkers S. 106 9. Sosibros – Bürger und Soldat S. 109	Sklaven		
Bauwerke und Theater	10. Griechenland – Wiege europäischer Kultur S. 111	Tragödie – Komödie		
Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Leben im Kriegerstaat Sparta Verfassung, soziale Gliederung; politische Partizipation; Alltagsleben; Rolle der Frau; Aufstieg zur führenden Landmacht	11. Der Militärstaat Sparta S. 114			
Peloponnesischer Krieg	12. Der Krieg zwischen Athen und Sparta S. 117	Hegemonie		
Die Welt des Hellenismus Alexanderreich 336-323 v.Chr. Diadochen	13. Alexander der Große erobert ein Weltreich S. 119			
Weltbürgertum	14. Hellenismus – wird die Welt griechisch? S. 122			

			Lernen lernen: Gemein- sam lernen im Rollenspiel S. 125	
--	--	--	---	--