

Übungen zur Wiederholung

1 Multifunktional zu S. 80, 2 Kasusfunktionen erkennen und übersetzen

Nenne jeweils die Kasusfunktion der rot gedruckten Wörter und übersetze.

- Paulus **cūstōdī** carceris **auxiliō** fuit. Nam **huic** māgnus timor **magistrātuum** erat.
- Lactantius¹ pōstulābat, ut Christiānī ā lūdīs pūblicis **omnis generis** sē abstinērent. Sed māgna pars **hōrum** dē verbīs illiūs nōn cūrāvit.
- Busbequius ducēs Turcārum imprīmīs **disciplīnae** militum prōvidēre scrīpsit. Gianizārī virī **ēgregiae virtūtis** erant.

¹ Lactantius, Lactantiī *m.*: Laktanz

2 Vergleich oder Hervorhebung zu S. 80, 2/4 Komparation mit und ohne Vergleichsgröße unterscheiden

Ordne zu und übersetze.

- A Komparativ mit Vergleich
- B Komparativ ohne Vergleich
- C Superlativ mit Vergleich
- D Superlativ ohne Vergleich

- Imperium Turcārum māximum erat.
- Busbequius Turcās multīs aliīs populīs fortiōrēs esse cēnsēbat.
- Karolus Māgnus illūstrissimōs virōrum doctōrum² in domum suam invitābat³.
- Is etiam cūrāvit, ut multī discipulī difficiliōrem linguam Latīnam dīscerent.

² doctus, -a, -um: gebildet

³ invitāre, invitō: einladen

3 Die Mühsal des Schreibenlernens zu S. 81, 3 Gerundium und Gerundivum übersetzen

Übersetze und achte dabei besonders auf die Wiedergabe der *nd*-Konstruktionen.

- Quōmodo Karolus Māgnus artem scrībendī didicit?
- Prīmum tabulā ad litterās singulās⁴ effigiandās⁵ ūsus est.
- Deinde in litterīs ad verba compōnendīs sē exercuit.
- Sed artem haec verba scrībendī difficilem putābat.

⁴ singulus, -a, -um: einzeln

⁵ effigiāre, effigiō: nachmalen

4 Was muss sein? Was darf nicht sein? zu S. 81, 3 Gerundivum mit esse übersetzen

Übersetze die Gerundivkonstruktionen in angemessenes Deutsch.

- Magistrīs docendum est, dīscendum est discipulīs.
- Paulus civēs Rōmānōs sine iūdicīō pūniendōs nōn esse sciēbat.
- Busbequius: „Virēs Turcārum contemnendae nōn sunt.“