



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

Themenfeld: Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen - Schuljahrgang 9	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>beschreiben Einflussfaktoren auf Bedürfnisse und Bedarf.</p> <p>erläutern eigene Bedürfnisse.</p> <p>vergleichen Bedürfnisse nach unterschiedlichen Kriterien wie Alter, Region, soziale Stellung, sowie nach Güterpreisen bzw. Einkommen.</p> <p>bewerten eigene Bedürfnisse nach unterschiedlichen Kriterien wie Notwendigkeit, Gebrauchstauglichkeit, ökologische Verträglichkeit etc.</p>	S. 10 - 13			
<p>beschreiben Erwerbsarbeit und Nichterwerbsarbeit als verschiedene Erscheinungsformen von Arbeit.</p> <p>erläutern die Bedeutung von Erwerbsarbeit und Nichterwerbsarbeit (Arbeit im eigenen Haushalt, ehrenamtliche Arbeit etc.)</p>	S. 14 - 17			
<p>beschreiben die Bedeutung einer Ausbildung als wichtige Bedingung für künftige Erwerbsarbeit.</p> <p>erklären die Notwendigkeit einer Ausbildung und untersuchen verschiedene Ausbildungswege.</p> <p>diskutieren die gesellschaftliche Bedeutung der Nichterwerbsarbeit, z. B. ehrenamtliche Tätigkeiten, Hausarbeit etc.</p> <p>bewerten die Bedeutung einer Ausbildung für die Erwerbstätigkeit.</p>	S. 250 - 251	S. 8-14		



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben die beiden Aspekte des ökonomischen Prinzips (Maximum- und Minimumprinzip).</p> <p>veranschaulichen das Minimum- und Maximumprinzip anhand konkreter Beispiele.</p> <p>erörtern anhand konkreter Beispiele den Einsatz des ökonomischen Prinzips.</p>			<p>Download: Arbeitsblatt zum Minimum- und Maximumprinzip</p>	
<p>ermitteln im Rahmen der Einkommensverwendung der privaten Haushalte feste und veränderliche Einnahmen und Ausgaben.</p> <p>untersuchen unterschiedliche Haushaltspläne in Hinblick auf verschiedene Ausgabengruppen.</p> <p>setzen sich mit unterschiedlichen Haushaltsplänen auseinander und erörtern wie feste und veränderliche Ausgaben sich beeinflussen lassen.</p>	<p>S. 30 - 31</p>			
<p>nennen Auswirkungen des Konsumentenverhaltens auf die Umwelt.</p> <p>veranschaulichen den Zusammenhang zwischen individuellen Kaufentscheidungen und den Folgen für die Umwelt.</p> <p>überprüfen Kaufentscheidungen in Bezug auf Folgen für die Umwelt.</p> <p>untersuchen Kaufentscheidungen unter Beachtung verschiedener Restriktionen.</p> <p>beurteilen Kaufentscheidungen unter Berücksichtigung verschiedener Restriktionen.</p>	<p>S. 50 - 51</p>			
<p>untersuchen Möglichkeiten der Informationsbeschaffung und -bewertung, um nachhaltige Konsumententscheidungen treffen zu können.</p> <p>beschreiben zeitliche, soziale, räumliche und wirtschaftliche Restriktionen bei Kaufentscheidungen.</p>	<p>S. 48 - 49</p>			



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>diskutieren Informationsangebote von Verbraucherorganisationen und Unternehmen aus interessenpolitischer Sicht.</p> <p>erläutern rechtliche Regelungen zum Schutz der Verbraucher.</p> <p>begründen die Schutzfunktion rechtlicher Regelungen für Konsumenten.</p>	S. 46 - 47	S. 92-109		
<p>beschreiben die Dimensionen von Nachhaltigkeit (ökonomische, ökologische und soziale Dimension)</p> <p>bewerten eigene Bedürfnisse und eigenes Konsumverhalten aus der Perspektive der Nachhaltigkeit.</p> <p>untersuchen Kaufentscheidungen unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten.</p>			Download: Arbeitsblatt zum Thema Nachhaltigkeit	
<p>beschreiben wesentliche Aufgaben von Güter- und Kapitalmärkten.</p> <p>veranschaulichen Märkte als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage.</p> <p>beschreiben das Modell des vollkommenen Marktes.</p> <p>diskutieren das Modell des vollkommenen Marktes und beurteilen seine Aussagekraft für das reale Wirtschaftsgeschehen.</p> <p>erklären das Modell des vollkommenen Marktes und erschließen den Gleichgewichtspreis.</p> <p>untersuchen Einflussfaktoren und deren Auswirkungen auf das Denkmodell des vollkommenen Marktes.</p>	S. 28-29 S. 56-61 S. 64-65	S.214 - 215 S. 218 - 222		



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben die unterschiedlichen Marktformen Monopol, Oligopol, Polypol.</p> <p>erklären und vergleichen die unterschiedlichen Marktformen an realen Beispielen.</p> <p>beurteilen die Auswirkungen verschiedener Marktformen auf das Verhalten von Verbrauchern und Unternehmen.</p>	S. 62-63	S. 216 - 217		
<p>benennen Verträge als ein Gestaltungsinstrument für wirtschaftliche Aktivitäten.</p> <p>ermitteln unterschiedliche Verträge, wie Mietvertrag, Werkvertrag, Dienstvertrag, Maklervertrag etc.</p> <p>nennen die Elemente des einfachen Kaufvertrags (übereinstimmende Willenserklärungen, Verpflichtung und Erfüllung).</p> <p>zählen rechtliche Regelungen zum Schutz der Verbraucher auf wie Widerrufsrecht, Garantie, Gewährleistung etc</p> <p>untersuchen grundlegende Elemente eines Kaufvertrages.</p>	S. 68 - 73	S. 56 - 65 S. 66 - 71 (Kaufvertrag) S. 158 - 170 (Arbeitsvertrag) S. 78 - 82 (weitere Verträge)		
Schuljahrgang 10	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>beschreiben Barzahlung und halbbarere Zahlung wie Zahlung mit Zahlschein, Nachnahme.</p> <p>untersuchen die Vor- und Nachteile von Barzahlung, halbbarer Zahlung und bargeldloser Zahlung.</p> <p>beschreiben bargeldlose Zahlung wie Überweisung, Dauerauftrag, Lastschrift, Zahlung mit Kredit- und EC-Karte</p> <p>bewerten die unterschiedlichen Zahlungsarten auf Handhabung, Sicherheit, etc.</p>	S. 74-77 (Zahlungsarten)	S. 118 - 130		



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>vergleichen Girokonten (Leistungen und Kosten) unterschiedlicher Anbieter. begründen die Auswahl eines Girokontos anhand persönlicher Präferenzen.</p>		S. 119 - 120	Hier eignet sich ergänzend Modul 2 aus „starkeSeiten Berufsorientierung Band 3“ (ISBN 978-3-12-103620-2)	
<p>ermitteln die unterschiedlichen Möglichkeiten des E-Commerce. beschreiben wie neue technologische Entwicklungen Einfluss auf das Verhalten von Konsumenten haben. stellen dar, dass neue technische Entwicklungen auch neue wirtschaftliche Aktivitäten schaffen, wie z. B. E-Commerce. untersuchen Erscheinungsformen des E-Commerce und die Folgen für das Verhalten von Konsumenten. untersuchen die Vor- und Nachteile des E-Commerce. bewerten die Vor- und Nachteile des ECommerce und beurteilen sie in Hinblick auf den Nutzen für das persönliche Konsumentenverhalten.</p>	S. 78-79	S. 105 - 106		



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>nennen Gründe für eine Kreditaufnahme.</p> <p>beschreiben Grundbegriffe zum Kredit (z.B. Rate, Tilgung, Zinssätze) sowie unterschiedliche Kreditformen.</p> <p>erläutern wesentliche Rechte und Pflichten aus Kreditverträgen.</p> <p>vergleichen Dispo-Kredit und Darlehen anhand ausgewählter Kriterien.</p> <p>beschreiben Kreditfähigkeit und Kreditwürdigkeit.</p> <p>bewerten Risiken, die aus Kreditverträgen erwachsen können.</p> <p>nennen Quellen zur Beschaffung von Finanzinformationen.</p> <p>erschließen Finanzinformationen aus verschiedenen Quellen.</p> <p>untersuchen verschiedene Finanzinformationsquellen in Bezug auf unterschiedliche Bedürfnisse.</p> <p>beurteilen die Aussagekraft von Finanzinformationsquellen.</p> <p>entwerfen Schlüsselfragen für individuelle Beratungsgespräche.</p>	<p>S. 80-83</p>	<p>S. 150 - 152</p>		
<p>beschreiben Gründe für Ver- und Überschuldung und stellen Möglichkeiten zur Hilfe bei Ver- und Überschuldung von privaten Haushalten dar.</p> <p>untersuchen Fallbeispiele zur Verschuldungsproblematik</p> <p>beschreiben Risiken der Verschuldung.</p> <p>entwerfen Lösungswege aus der Überschuldung.</p>	<p>S. 82-83</p>	<p>S. 153 - 156</p>	<p>Hier eignet sich ergänzend Modul 10 aus „starkeSeiten Berufsorientierung Band 3“ (ISBN 978-3-12-103620-2</p>	



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben ausgewählte Anlageformen, wie Sparbuch, Tagesgeld, Bausparvertrag, Wertpapiere etc.</p> <p>beschreiben Grundprinzipien ausgewählter Alterssicherungsprodukte wie Riester- Rente, Immobilien, Lebensversicherung etc.</p> <p>werten die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Anlageformen aus.</p> <p>untersuchen die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Alterssicherungskonzepte.</p> <p>bewerten die Anlageformen hinsichtlich Kosten, Sicherheit, Liquidität und ggf. Rentabilität.</p> <p>bewerten die Konzepte zur Alterssicherung hinsichtlich Kosten, Sicherheit, Liquidität und Rentabilität.</p>		S. 143 - 149		
--	--	--------------	--	--

Themenfeld: Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen - Schuljahrgang 9	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>benennen Anspruchsgruppen an Unternehmen wie Arbeitnehmer, Lieferanten, Kunden, Kapitalgeber etc.</p> <p>unterscheiden die Anspruchsgruppen wie Verbraucher, Arbeitnehmer, Steuerzahler, Politiker, Manager, Eigentümer etc. und ihre unterschiedlichen Interessen an Unternehmen.</p> <p>beurteilen Möglichkeiten, um Ansprüche verschiedener Personengruppen durchzusetzen.</p>	S. 88-91			
<p>ermitteln typische Aufgaben von Unternehmen und beschreiben Beispiele für Beschaffung, Produktion und Absatz.</p> <p>stellen den Zusammenhang zwischen Beschaffung, Produktion und Absatz dar.</p>	S. 92-93			



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben unterschiedliche Fertigungsverfahren im Produktionsbereich.</p> <p>vergleichen die verschiedenen Fertigungsverfahren.</p> <p>begründen die Auswahl eines Fertigungsverfahrens und beurteilen die Auswirkungen auf Qualifikationsanforderungen und Arbeitsbedingungen für Beschäftigte.</p>	<p>S. 98-99</p> <p>S. 144-147</p>			
<p>beschreiben die verschiedenen absatzpolitischen Instrumente: Produkt-, Distributions-, Preis- und Kommunikationspolitik.</p> <p>untersuchen einzelne absatzpolitische Instrumente des Marketing-Mix.</p> <p>diskutieren den Einsatz der absatzpolitischen Instrumente unter Berücksichtigung des Wandels von Verkäufer- zu Käufermärkten.</p> <p>entwerfen einen Marketing-Mix für ein Produkt oder eine Dienstleistung.</p>		S. 300 - 303		
Schuljahrgang 10	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>beschreiben Merkmale von Arbeitsplätzen.</p> <p>untersuchen und vergleichen Arbeitsplätze.</p> <p>bewerten Arbeitsplätze und ihre Anforderungsprofile und nehmen dazu Stellung.</p>	<p>S. 104-105</p> <p>S. 110-111</p> <p>S. 242-243</p>	S. 25-30		



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>benennen wichtige Bestandteile eines Ausbildungsvertrages. stellen die Pflichten der Vertragspartner im Ausbildungsvertrag dar. ermitteln Einstellungsvoraussetzungen für Ausbildungsplätze in verschiedenen Bereichen. analysieren allgemeine und spezielle Anforderungen an Auszubildende. diskutieren die Wertigkeit der speziellen und allgemeinen Anforderungen an Auszubildende und entwickeln Strategien zum Aufbau von Kompetenzen.</p>	<p>S. 254-255 S. 240-241</p>	<p>S. 15-19</p>	<p>Hier eignen sich ergänzend die Module 3 und 6 aus „starkeSeiten Berufsorientierung Band 3“ (ISBN 978-3-12-103620-2)</p>	
<p>nennen unterschiedliche Formen der Arbeitsbewertung, wie die summarische und analytische Arbeitsbewertung. vergleichen Formen der Arbeitsbewertung in Hinblick auf die Bewertung von menschlicher Arbeitskraft.</p>		<p>S. 198 - 201</p>		
<p>ermitteln wichtige Faktoren für den Strukturwandel in der Wirtschaft (Produkt- und Verfahrensinnovationen, Veränderung der Nachfrage und des Angebots und der internationalen Arbeitsteilung). untersuchen die Auswirkungen des Strukturwandels und die Aufgaben, die sich für die Unternehmensführung ergeben (Unternehmensgestaltung, Unternehmenslenkung, Unternehmensentwicklung). beurteilen den Strukturwandel am Beispiel einer Wirtschaftsbranche für Unternehmen, Konsumenten und Erwerbstätige. diskutieren die Folgen der Internationalisierung für Beschäftigungsverhältnisse.</p>	<p>S. 204-211</p>			



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben Rechtsformen von Unternehmen. vergleichen Rechtsformen von Unternehmen anhand der Kriterien Mindestkapital, Geschäftsführung, Haftung, Verteilung von Gewinn und Verlust etc. begründen die Notwendigkeit und Bedeutung einer Rechtsform für die Akteure im Wirtschaftsgeschehen. nennen grundlegende Aufgaben des Rechnungswesens.</p>		S. 281 - 288		
<p>begründen die Notwendigkeit der Gewinnerzielung für die fortdauernde Existenz von privatwirtschaftlichen Unternehmen. erläutern die Bedeutung des Unternehmenserfolgs für Unternehmen. beschreiben Kennzahlen als Steuerungsinstrumente von Unternehmen (Umsatz, Gewinn, Rentabilität, fixe und variable Kosten etc.). erschließen rechnerisch beispielhaft unterschiedliche Unternehmenskennzahlen. bewerten Unternehmen anhand errechneter Kennzahlen. erläutern die Aussagekraft von Unternehmenskennzahlen. begründen die Notwendigkeit der Bewertung von Unternehmen.</p>		S. 272 S. 294 - 299	Download: Arbeitsblatt Unternehmenskennzahlen	
<p>benennen rechtliche Voraussetzungen zur Gründung eines Unternehmens. untersuchen ein einfaches Unternehmenskonzept (Gründungsidee, Name, Konkurrenzanalyse, Finanzplan, Rechtsform, Aufbau- und Ablauforganisation). entwerfen ein einfaches Unternehmenskonzept in seinen wesentlichen Zügen. diskutieren Einflussfaktoren auf die Realisierbarkeit des Unternehmenskonzepts.</p>	S. 114 - 119 (Aufbau- und Ablauforganisation)	S. 275 - 280 S. 281 - 288 (Rechtsform) S. 289 - 293 (Finanzplan)	Hier eignet sich ergänzend Modul 6 (Schülerfirma) aus „starkeSeiten Berufsorientierung Band 2“ (ISBN 978-3-12-103610-3)	



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

Themenfeld: Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess - Schuljahrgang 9	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>beschreiben das Modell des erweiterten Wirtschaftskreislaufs mit dem Sektor Staat.</p> <p>beschreiben Einnahmequellen des Staates (direkte und indirekte Steuern).</p> <p>untersuchen die Auswirkungen von direkten und indirekten Steuern mithilfe des Wirtschaftskreislaufes.</p>	<p>S. 52-53</p> <p>S. 154-157</p>			
<p>beschreiben die Schutz- und Ordnungsfunktion des Rechts.</p> <p>beschreiben den Zusammenhang zwischen einer Wirtschaftsordnung und einer Rechtsordnung.</p> <p>beschreiben den Aufbau der deutschen Rechtsordnung (öffentliches und privates Recht).</p> <p>beschreiben Rechts-, Geschäfts- und Deliktfähigkeit von Personen.</p> <p>untersuchen rechtliche Regelungen, die Einfluss auf Verbraucher und Unternehmen haben.</p> <p>erklären die Bedeutung von Rechts-, Geschäfts- und Deliktfähigkeit für wirtschaftliche Handlungen.</p> <p>beschreiben wesentliche rechtliche Regelungen marktwirtschaftlicher Ordnungen.</p>		<p>S. 66 - 90</p>		



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben eine Wirtschaftsordnung als ein Regelsystem mit grundlegenden Ordnungsformen, wie Eigentumsverfassung, Lenkungssystem, Ergebnisrechnung, Preisbildung.</p> <p>veranschaulichen unterschiedliche Wirtschaftsordnungen und die Auswirkungen auf das Verhalten der Wirtschaftsakteure (Konsumfreiheit, Berufswahlfreiheit, Gewerbefreiheit etc.)</p> <p>beurteilen Ordnungselemente unterschiedlicher Wirtschaftsordnungen und diskutieren ihre gegenseitige Abhängigkeit (Privateigentum, Staatseigentum, zentrale und dezentrale Lenkung etc.)</p> <p>beschreiben wesentliche Unterschiede zwischen marktwirtschaftlichen und planwirtschaftlichen Ordnungen.</p> <p>untersuchen die Auswirkungen der gewählten Wirtschaftsordnung auf die Wirtschaftsteilnehmer.</p> <p>bewerten die Auswirkungen der gewählten Wirtschaftsordnung aus unterschiedlichen Sichtweisen und nehmen dazu begründet Stellung.</p>	<p>S. 180-185</p>	<p>S. 233 - 238</p>		
---	-------------------	---------------------	--	--



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

Schuljahrgang 10	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>stellen die grundlegenden Aufgaben des Arbeitsrechts (individuelles, kollektives Arbeitsrecht) dar.</p> <p>beschreiben die Rolle der Sozialpartnerschaft nach Art. 9 GG.</p> <p>ermitteln die Aufgaben von Flächen-, Mantel-, Rahmen- und Lohnstarifverträgen.</p> <p>untersuchen die Elemente der Tarifautonomie der Sozialpartner.</p> <p>stellen die Schritte der Entstehung eines Tarifvertrages dar.</p> <p>untersuchen die Gestaltungsmöglichkeiten von Manteltarifverträgen, Lohn- und Gehaltstarifverträgen.</p> <p>diskutieren die Einflussnahme des Staates auf die Ausgestaltung der Lohn- und Gehaltshöhe am Beispiel des Mindestlohns.</p> <p>beurteilen Arbeitskampfmaßnahmen zur Durchsetzung von Zielen für Arbeitnehmer und für Unternehmen.</p>		<p>S. 158-170 (Arbeitsrecht)</p> <p>S. 171-178 (Tarifverträge)</p> <p>S. 171 - 172 und 179 - 187 (Interessen- vertretungen)</p> <p>192 -197 (Entlohnung)</p>		
<p>nennen Ziele, die mit staatlichen Eingriffen verknüpft sind.</p> <p>stellen wesentliche Unterschiede von Ordnungs-, Prozess- und Strukturpolitik dar.</p> <p>untersuchen Auswirkungen staatlicher Eingriffe auf unterschiedliche gesellschaftliche Interessengruppen.</p> <p>diskutieren Konflikte, die sich durch wirtschaftspolitische Entscheidungen für Unternehmen, private Haushalte und Erwerbstätige ergeben und beurteilen die eventuellen Folgen.</p> <p>bewerten Auswirkungen staatlicher Eingriffe auf unterschiedliche Interessengruppen.</p> <p>beschreiben wichtige Handlungsfelder der Wirtschaftspolitik (z. B. Wettbewerbspolitik, Finanzpolitik, Verbraucherpolitik, Energiepolitik, Umwelt- und Klimapolitik, etc.).</p>	S. 152 - 167	<p>S. 229</p> <p>S. 236 - 237 (Handlungsfelder)</p> <p>S. 244 - 246 (Probleme)</p>		



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben, dass die Bundesrepublik Deutschland als Mitglied der EU rechtlichen Regelungen auf europäischer Ebene unterliegt.</p> <p>untersuchen die Beeinflussung der nationalen Wirtschaftspolitik durch europäische Regelungen, wie Verbraucherpolitik, Finanzpolitik, Landwirtschaftspolitik, Energiepolitik etc.</p> <p>diskutieren, welche Konsequenzen das Aufgeben nationaler Eigenständigkeit für die Bundesrepublik Deutschland hat.</p>	S.212-219	S. 247 S. 230 (EU-Agarmarkt)		
<p>beschreiben wichtige Ausgabenbereiche des Staates auf kommunaler, Landes- und Bundesebene.</p> <p>erklären die Bedeutung von Subventionen und Transferzahlungen aus Sicht von unterschiedlichen Interessengruppen.</p> <p>beurteilen Auswirkungen von Transferzahlungen wie Bafög, Kindergeld etc. auf unterschiedliche Einkommensgruppen.</p> <p>erörtern die Einflussnahme des Staates durch Subventionen und sonstige Leistungen auf Unternehmen und private Haushalte.</p>	S. 16 - 17 S. 156-159, S. 164-165	S. 257 - 258		

Themenfeld: Ökonomisches Handeln regional, national und international - Schuljahrgang 9	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>beschreiben die Wirtschaftssektoren Urproduktion, Produktion, Dienstleistungen.</p> <p>ermitteln bedeutende regionale Branchen, wie Landwirtschaft, Energiewirtschaft, Tourismus etc. sowie Unternehmen der drei Wirtschaftssektoren.</p> <p>ordnen Unternehmen der Region Wirtschaftssektoren zu.</p> <p>beurteilen die gestiegene Bedeutung des Dienstleistungssektors.</p>	S. 88-89			



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>beschreiben den regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt. analysieren Strukturen und Entwicklungstendenzen auf dem regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt und stellen Analyseergebnisse grafisch dar. bewerten die aktuelle Lage, Strukturen und Entwicklungstendenzen auf dem regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.</p>	<p>S. 200-201</p>			
<p>analysieren die Infrastruktur ihrer Region und stellen wesentliche Aspekte dieser Infrastruktur grafisch dar, wie Eisenbahn- Autobahnnetz, Flughäfen etc. ermitteln die Bedeutung der logistischen Infrastruktur einer Region für den Im- und Export. stellen die Bedeutung der logistischen Infrastruktur einer Region/der Bundesrepublik Deutschland für den Im- und Export dar. analysieren die logistische Infrastruktur ihrer Region/der Bundesrepublik Deutschland. beurteilen die logistische Infrastruktur in Hinblick auf die Handelsbeziehungen ihrer Region/der Bundesrepublik Deutschland.</p>	<p>S. 194-199</p>			



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

<p>benennen Im- und Export als wirtschaftliche Beziehungen zwischen In- und Ausland.</p> <p>stellen die Bedeutung des Im- und Exports für ihre Region/die Bundesrepublik Deutschland dar.</p> <p>erschließen bedeutende Im- und Exportgüter ihrer Region/der Bundesrepublik Deutschland.</p> <p>analysieren statistische Daten zum Im- und Export ihrer Region/der Bundesrepublik Deutschland.</p> <p>setzen sich mit der Bedeutung des Im- und Exports für das eigene Leben auseinander.</p> <p>beurteilen die Bedeutung des Im- und Exports für das Ausbildungs- und Arbeitsplatzangebot ihrer Region/der Bundesrepublik Deutschland.</p>	<p>S 210-211 S. 222 - 223</p>		<p>Hier eignet sich ergänzend das Modul 8 aus „starkeSeiten Berufsorientierung Band 3“ (ISBN 978-3-12-103620-2)</p>	
<p>diskutieren die Unterschiedlichkeit von Arbeits- und Lebensbedingungen in verschiedenen europäischen Regionen</p> <p>benennen verschiedene Leitbilder des internationalen Handelns (z. B. Freihandel und Protektionismus).</p> <p>erkennen mit Hilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs die Grundgedanken zur Erfassung des internationalen Handels.</p>	<p>216 - 217 (Unterschied-lichkeit) S. 212 - 215 (Freihandel) S. 64-65 (Wirtschafts-kreislauf)</p>		<p>Download: Infoblätter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsräume in Europa - Die Blaue Banane • EU-Regionalpolitik 	<ul style="list-style-type: none"> •



ISBN 978-3-12-103510-6



ISBN 978-3-12-882701-8

Vorschlag für einen schuleigenen Arbeitsplan

Profilfach Wirtschaft Realschule Niedersachsen

Einblicke Wirtschaft Gesamtband/Wirtschaftskunde/Zusatzmaterialien

Hinweis: Alle downloadbaren Zusatzmaterialien können Sie unter dem Online-Link 103510-1000 abrufen

Schuljahrgang 10	Einblicke Wirtschaft	Wirtschaftskunde	Zusatzmaterialien	Monat/Woche
<p>beschreiben die Erscheinungsformen der internationalen Arbeitsteilung.</p> <p>ermitteln die Bedeutung der internationalen Beziehungen für den Arbeits- und Ausbildungsmarkt.</p> <p>untersuchen Ausprägungsformen internationaler Arbeitsteilung.</p> <p>erklären die Auswirkungen der zunehmenden internationalen Beziehungen auf internationale Arbeits- und Ausbildungsplätze.</p> <p>diskutieren die internationale Arbeitsteilung in Hinblick auf Auswirkungen auf Konsumenten, Auszubildende, Erwerbstätige und Unternehmen.</p>	<p>S. 18-21 (Arbeitsteilung)</p> <p>S. 216-217 (europ. Arbeitsmarkt)</p> <p>S. 222-225 (int. Arbeitsmarkt)</p>	<p>S. 227 - 228</p>		
<p>beschreiben wirtschaftliche Integrationsstufen (Freihandelszone, Zollunion, Wirtschafts- und Währungsunion, politische Union).</p> <p>beschreiben den Aufbau und die Aufgaben des Eurosystems.</p> <p>beschreiben staatenübergreifende Problemfelder wie Energieversorgung, Umweltverschmutzung, Versagen internationaler Finanzmärkte.</p> <p>vergleichen die Merkmale verschiedener Integrationsstufen.</p> <p>untersuchen Auswirkungen des Eurosystems aus Sicht der Unternehmen, privaten Haushalte und des Staates.</p> <p>erläutern die Notwendigkeit internationaler Zusammenarbeit zur Lösung gemeinsamer Problemfelder.</p> <p>beurteilen die Konsequenzen, die sich aus den wirtschaftlichen Integrationsstufen ergeben.</p> <p>diskutieren die Vor- und Nachteile des Eurosystems aus unterschiedlichen Sichtweisen.</p>	<p>S. 212-219</p>		<p>Download: Infoblätter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die EU-Währungsunion • Geschichte der Europäischen Union 	