



1. Orientieren

a) Ich kann mithilfe von thematischen Karten Ober-, Mittel- und Grundzentren Sachsen- Anhalts lokalisieren. (S. 122/123)				
b) Ich kann die Verteilung Zentraler Orte beschreiben. (S. 122/123)				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kann den demografischen Wandel in Deutschland beschreiben und dessen Folgen für die Raumplanung verstehen. (S. 118/119).				
b) Ich kenne Merkmale von Ober-, Mittel- und Grundzentren und kann deren Bedeutung vergleichen. (S. 122/123)				
c) Ich kann den Strukturwandel im stadtnahen Umland erklären. (S. 118/119)				
d) Ich kenne Grundsätze und Leitbilder der Raumordnung, kann diese erläutern und Folgen ableiten. (S. 120/121)				
e) Ich verstehe Aufbau und Inhalte von Landschaftsplänen und kann die Folgen für eine nachhaltige Entwicklung im Sinne des Landschaftsschutzes aufzeigen. (S. 126/127)				
f) Ich kann die Notwendigkeit einer nachhaltigen Raumplanung begründen.				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Kartierung durchführen und Inhalte solcher Karten auswerten. (S. 124/125)				
--	--	--	--	--

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann Zusammenhänge zwischen Bevölkerungsentwicklung, Stadtplanung und Stadtentwicklung beurteilen und bewerten. (S. 118/119)				
b) Ich kann Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung auf Städte und ländliche Räume beurteilen und bewerten.				
c) Ich kann Szenarien von Regionalplanungen beurteilen und bewerten. (S. 128)				

Name:

Klasse:

Datum: