



1. Orientieren

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kenne die an Deutschland angrenzenden Staaten und Meere. (S. 76/77)				
b) Ich kann die Lage Deutschlands in Europa beschreiben. (S. 76/77)				
c) Ich kann drei Euroregionen im Osten Deutschlands nennen. (S. 88/89)				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kenne die „Vier Freiheiten“ in der EU und kann ihre Bedeutung an Beispielen erläutern. (S. 78/79)				
b) Ich kann die Entstehung räumlicher Disparitäten nach Myrdal beschreiben. (S. 80)				
c) Ich kann Disparitäten in der EU beschreiben und erklären. (S. 80–87)				
d) Ich kann die Bedeutung von Euroregionen erläutern. (S. 88/89)				
e) Ich kann die Entwicklung von der Agrar- zur Dienstleistungsgesellschaft in Deutschland anhand von Kennzahlen erläutern. (S. 92/93)				
f) Ich kann wichtige Standortfaktoren nennen. (S. 94/95)				
g) Ich kann Probleme der Region Mitteldeutschland erläutern. (S. 106–109)				
h) Ich kann die Region Halle/Leipzig mit der von Frankfurt/Rhein-Main und Stuttgart anhand räumlicher und sozialer Disparitäten vergleichen. (S. 102–109)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Pro-Kontra-Diskussion durchführen. (S. 90/91)				
b) Ich kann eine Betriebserkundung zur Standortwahl durchführen. (S. 96/97)				

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann die Tragweite der Folgen räumlicher und sozialer Disparitäten beurteilen. (S. 80/81)				
b) Ich kann Entwicklungsperspektiven für die Region Mansfeld-Südharz aufzeigen und unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit beurteilen. (S. 108/109)				

5. Handeln

a) Ich kenne die Lebensbedingungen in peripheren Räumen und kann mich bewusst entscheiden, ob ich dort leben möchte. (S. 88/89)				
a) Ich kann mich in Medien über die aktuelle Entwicklung in der EU informieren. (S. 78/79)				

Name:

Klasse:

Datum: