



1. Orientieren

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann die nordamerikanischen Großlandschaften nennen und sie auf dem Kontinent verorten. (S. 6/7)				
b) Ich kann die südamerikanischen Großlandschaften nennen und sie auf dem Kontinent verorten. (S. 12/13)				
c) Ich kann die Verteilung von mehr und weniger entwickelten Ländern auf der Erde beschreiben. (S. 45)				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kann die Oberflächengliederung Nord- und Südamerikas vergleichen. (S. 6/7 und S. 12/13)				
b) Ich kann extreme Wettererscheinungen in Nord-Amerika nennen und ihre Entstehung erläutern. (S. 10/11)				
c) Ich kann die Rolle der ethnischen Minderheiten für die US-amerikanische Bevölkerung erläutern. (S. 14/15)				
d) Ich kann Probleme und Folgen der US-amerikanischen Landwirtschaftsindustrie nennen. (S. 20/21)				
e) Ich kann den typischen Aufbau einer anglo-amerikanischen Stadt erklären. (S. 30/31)				
f) Ich kann die Problemfelder einer anglo- und einer lateinamerikanischen Stadt erklären. (S.30–33 und 36–39)				
g) Ich kann die Bedeutung der US-amerikanischen Wirtschaft im weltweiten Vergleich darstellen. (S. 22/23)				
h) Ich kann Gründe für das Wachstum der Sun-Belt-Staaten nennen. (S. 24/25)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Räume miteinander vergleichen. (S. 26/27)				
b) Ich kann mit GIS Informationen zu einem Raum beschaffen. (S. 32/33)				
c) Ich kann eine thematische Karte schrittweise auswerten. (S. 42/43)				

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann Probleme der Raumentwicklung im Grenzgebiet zwischen den USA und Mexiko beurteilen. (S.16–19, 40/41)				
b) Ich kann die soziale Situation einer anglo- und lateinamerikanischen Stadt bewerten und Lösungsansätze diskutieren. (S. 32/33 und 36–39)				
c) Ich kann die Grundbedürfnisse von Menschen aus Industrieländern mit denen aus Entwicklungsländern vergleichen und kritisch hinterfragen. (S. 44/45)				

Name:

Klasse:

Datum: