Audio guides for kids

Work in groups of four students. Each group makes an audio guide for an interesting place in your town or city. Record your texts and play them in class.

Step 1: **What's interesting about your town?**

What do kids like in your town or city?

Where do kids like to go? Make a list.

What are the six most interesting places?

Step 2: **Get into groups of four.**

a) Each group makes an audio guide for one interesting place from Step 1.

b) Collect information about your place. You can ask friends. You can also use the internet or go to the tourist information centre in your town.

Audioguide für Kinder

Arbeitet in Gruppen mit vier Schülern. Jede Gruppe erstellt einen Audioguide über einen interessanten Ort in eurer Stadt. Nehmt eure Texte auf und spielt sie der Klasse vor.

Was ist interessant an deiner Stadt?

Was magst du an deiner Stadt?

Wo geht ihr gerne hin? Macht eine Liste.

Was sind die sechs interessantesten Orte?

Bildet Vierergruppen.

a) Jede Gruppe erstellt einen Audioguide für einen interessanten Ort aus Step 1.

b) Sammelt Informationen über euren Ort. Ihr könnt Freunde fragen. Ihr könnt auch das Internet nutzen oder zur Touristeninformation in eurer Stadt gehen.

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.
Alle Rechte vorbehalten.

Red Line 2 – Schülerbuch
ISBN: 978-3-12-548772-7

Illustration: Marcus Wilder, Hamburg

Step 3: **Write about your place.**

Schreibt über euren Ort.

Step 4: **Practise and record.**

Übt und nehmt auf.

a) Practise your texts.

a) Übt eure Texte ein.

b) Record your texts. You can use your phones or a computer with a microphone. Listen to the recording: Is it OK or do you need to record the text again?

b) Nehmt eure Texte auf. Ihr könnt dies mit eurem Handy oder mit dem Mikrofon eures Computers machen. Hört euch die Aufnahme an: Ist sie so in Ordnung oder müsst ihr den Text noch einmal aufnehmen?

Step 5: **Present your audio guides.**

Präsentiert eure Audioguides.

a) Play your audio guides to your class.

a) Spielt eure Audioguides eurer Klasse vor.

b) Give feedback to each group.

b) Gebt jeder Gruppe Feedback.

- Did you understand everything?

  Hast du alles verstanden?

- Does the audio guide have the important facts?

  Enthält der Audioguide alle wichtigen Fakten?

- What is interesting about the audio guide?

  Was ist interessant an dem Audioguide?

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.
Alle Rechte vorbehalten.

Red Line 2 – Schülerbuch
ISBN: 978-3-12-548772-7

Illustration: Marcus Wilder, Hamburg