


## Travelling

### Pre-activity

 Walk around the classroom and ask each other: Where would you like to travel to if you had a lot of money? Give reasons. Interview at least three classmates and present your results in class.

### While-activity

Read the dialogue and in a few sentences sum-up what the problem is and how it can be solved.

Emma and Felix have received some money from their grandparents and want to spend it on a weekend trip to London. They have just arrived at Waterloo railway station.

Emma: What would you like to do in London?

Felix: I want to see the London Eye and London Dungeon. And you?

Emma: Well, Madame Tussaud's of course. I want to have a photo with Brad Pitt standing next to me. And the zoo would be nice as well.

Felix: OK. Let's just check how much it all costs. I don't want to spend all my money on sightseeing. I must have something to eat and drink, too.

Emma: Yeah, and I want to buy some clothes.

Felix: I know. Girls always want to go shopping.

Emma: Great. Let's go to Oxford Street first. And you can check the prices on your smartphone.

Felix: Let's go down to the Underground.

Emma: What about tickets?

Felix: The best would be to buy a Travelcard for the day, that's £8.40 for each of us.

Emma: Oh look, there's an ad for Madame Tussaud's! Wow! That's dead expensive – £25!

Felix: And the other sights are not much cheaper either. The London Eye £12, London Dungeon £17 and the London Zoo £16.

Emma: And how much is that altogether?

Felix: £156.80!

Emma: But we only have £180 and we don't even know where to stay for the night.

Felix: Let's sleep in a youth hostel, that's much cheaper!


Emma: I'd rather stay in a hotel because I want my own bathroom.

Felix: OK whatever ... but before we start planning our days, we should find some place where we can sleep tonight!

Felix: What about a bed & breakfast place? It's not as expensive as a hotel, but they might have a bathroom.

Emma: Look, there's a B&B sign over there. Let's go and ask.

### Post-activity

 Work in a group of three and continue the dialogue. Consider the following questions:

What information will they get at the bed & breakfast place?

Where will Emma and Felix sleep?

What sights will they be able to see?

How much money will they have left for food and drink?

Will they be able to buy anything else?

Present your results to your classmates.

## Task

Du planst ein Wochenende in London. Dort möchtest du zwei Nächte in einem *Bed & Breakfast*-Hotel übernachten.

Schreibe eine E-Mail an das Hotel mit deinen Wünschen. Folgende Punkte sind wichtig:

- Zeitraum
- Einzel-, Doppel- oder Mehrbettzimmer
- Eigenes Bad oder Gemeinschaftsbad
- Lage des Hotels (Einkaufsmöglichkeiten, U-Bahn-Anbindung, etc.)
- Check-In- und Check-Out-Zeiten
- Preise



## Lehrerhinweise

### Niveau

9. Schuljahr

### Einsatzort

Red Line 5, Topic 4, Seite 77, Ex. 5 + 6

### Übungsdauer

2 – 3 Unterrichtsstunden

### Aufgabenschwerpunkt

- Planung eines Wochenendes in London
- Sehenswürdigkeiten, Programm, Essen und Trinken, Übernachtung, Preise
- eine E-Mail schreiben

### Kompetenzen

Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel

### Anmerkungen für Lehrerinnen und Lehrer

Ziel dieser Lernaufgabe ist die Planung eines Wochenendes in London und das Schreiben einer E-Mail an ein *Bed & Breakfast*-Hotel.

Als Einstieg in das Thema nennen die Schülerinnen und Schüler in der *pre-activity* ihre Lieblingsreiseziele und interviewen sich gegenseitig. Dabei wäre es hilfreich, sich Notizen zu den Ergebnissen ihrer Klassenkameraden zu machen. Bei der Vorstellung der Ergebnisse im Plenum bietet es sich an, nicht die Namen der jeweiligen Klassenkameraden zu nennen, sondern diese anhand der genannten Reiseziele und Begründungen von den Mitschülern erraten zu lassen.

In der *while-activity* geht es in erster Linie um das Textverständnis. Dabei sollen die S kurz schriftlich darstellen, mit welchen Problemen sich Emma und Felix konfrontiert sehen.

In der *post-activity* sollen die S in Gruppenarbeit den Dialog fortführen und eine Lösung finden. Im Anschluss daran stellen sie ihre Dialoge im Plenum vor.

Die *task* besteht aus einer Mediationsübung. Die S schreiben anhand vorgegebener Stichpunkte eine E-Mail an ein *Bed & Breakfast*-Hotel in London.

In den verschiedenen *activities* kommen neben den gängigen Methoden der Textarbeit vor allem kooperative Formen des Lernens zur Anwendung (siehe hierzu Service-CD zu Red Line 1 – 6). Selbstständiges und individualisiertes Lernen der S wird durch diese Art von Lernaufgaben gefördert.

## Lösungen

### While-activity

Emma and Felix want to see different sights in London but they don't have enough money to visit all the sights they want to. They have to decide which sights they can pay for and how much money they want to spend on food, drinks, clothes and accommodation.