

1 Da ist wohl etwas durcheinandergeraten. Hör dir den Text ein- oder zweimal an. Bringe dann den Dialog in die richtige Reihenfolge.

- Tom** „Ja sicher! Und ihn liebst du plötzlich auch, auf eine seltsame Art, oder was?“
- Lisa** „Was soll ich tun? Ich will dich nicht verlieren, aber ich kann Ludger nicht einfach im Stich lassen.“
- Tom** „Glaubst du, das weiß ich nicht? Ich kann akzeptieren, dass du ihm mit Paul hilfst. Aber ich kann nicht akzeptieren, wie du ihn ansiehst, wie du sofort alles liegen lässt, wenn er dich braucht. Und ich kann schon gar nicht akzeptieren, dass du über Nacht bei ihm bleibst.“
- Lisa** „Tom, ich ...“
- Tom** „Lisa, sieh mich an und sag mir, dass du nichts für Ludger empfindest.“
- Lisa** „Ludger braucht mich. Seit dem Tod seiner Frau umso mehr. Schließlich war Veronika auch meine Schwester. Er kann sich nicht plötzlich ganz allein um seinen kleinen Sohn kümmern.“
- 1 Tom** „Lisa, wir müssen reden. Was ist da zwischen Ludger und dir?“
- Lisa** „Tom, bitte. Es ist nicht so wie du denkst. Ich liebe dich.“
- Tom** „Das verlangt auch keiner. Aber überleg dir, wie du zu ihm stehst. Wenn da mehr zwischen euch ist, musst du dich entscheiden. Er oder ich.“
- Lisa** „Nichts. Was soll da sein?“
- Tom** „Alles klar, ich hab’s kapiert. Aber warum sagst du es mir nicht und lässt mich wie einen Trottel aussehen?“

Arbeitsblatt: Wir müssen reden (2)

2 Forme die Sätze aus der indirekten Rede (im Konjunktiv I) in die direkte/wörtliche Rede um.

1. Laura sagt, sie freue sich über das Geschenk.

Laura sagt: „Ich

2. Ahmed meinte, er könne morgen erst zur zweiten Stunde kommen.

Ahmed meinte: „Ich

3. Er schrie wütend, das passe einfach nicht zusammen.

Er schrie wütend: „Das

3 Wenn man Aussagen in der indirekten Rede wiedergeben will, benutzt man den Konjunktiv I. Forme die direkte/wörtliche Rede in die indirekte Rede um.

1. Lukas protestierte: „Ich habe doch gestern schon den Abwasch gemacht.“

2. Sie sagte: „Das klingt nach einem fantastischen Plan.“

3. Tamara erklärte: „Ich will keinen Ärger.“

Tipp!

Wenn du Hilfe brauchst, lies den Merkekasten auf Seite 59 in deinem Sprachförderheft.

Online-Link
Hörverstehen
313300-0058