

## Jay's birthday party

### 1 After the big surprise

At the end of the story on pages 118–119, Jay says "Let's have fun!" What do you think he wants to do at the party?  
(Am Ende der Geschichte auf den Seiten 118–119 sagt Jay "Let's have fun!" Was denkst du, möchte er bei der Party machen?)



### 2 Party fun

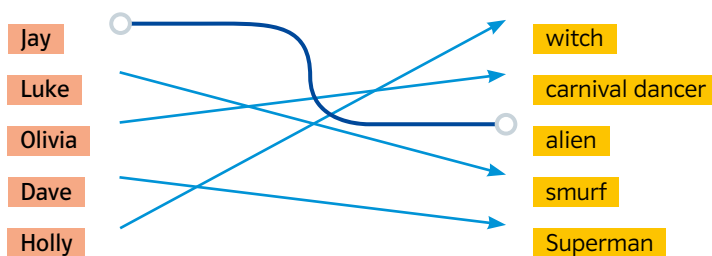
<http://code.klett.de/zy99vw>

Read the photo story. Tick  the correct answer.  
(Lies die Fotostory. Markiere die richtige Antwort.)

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Jay's alien costume is from ...</p> <p>a) <input checked="" type="checkbox"/> Dave.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Luke.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> Olivia.</p>                                   | <p>2. Which is Holly's favourite costume?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Jay's costume.</p> <p>b) <input checked="" type="checkbox"/> Luke's costume.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> Olivia's costume.</p> |
| <p>3. Jay makes a wish. He wants to ...</p> <p>a) <input type="checkbox"/> be popular.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> have a new computer.</p> <p>c) <input checked="" type="checkbox"/> win a talent show.</p> | <p>4. Jay sings a song for ...</p> <p>a) <input type="checkbox"/> his dad.</p> <p>b) <input checked="" type="checkbox"/> his friends.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> his mum.</p>                              |

### 3 Party costumes

a) Who is wearing which costume? Draw lines. Use a dictionary for help.  
(Wer hat welches Kostüm an? Ziehe Linien. Nimm ein Wörterbuch zur Hilfe.)



b) Which of the costumes is your favourite? Why?  
(Welches der Kostüme ist dein Favorit? Warum?)

### 4 More party fun

What else can the friends do at Jay's party? Draw a new picture with an idea from exercise 1. Write speech bubbles too.  
(Was können die Freunde auf Jays Party noch machen? Zeichne ein Bild mit einer Idee aus Aufgabe 1. Schreibe auch Sprechblasen.)