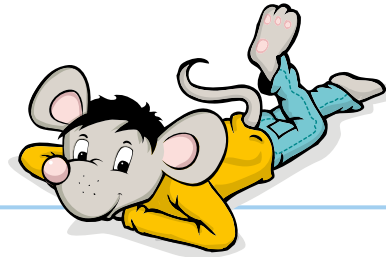


Useful phrases: My busy days



		<input checked="" type="checkbox"/>
Emily: „Ich stehe immer um halb sieben auf.“	Emily: „ I always get up at _____ half past six.“	<input type="checkbox"/>
Morgens dusche ich normalerweise. Dann frühstücke ich mit meinem Opa.	In the mornings I usually _____ take a shower. Then I have breakfast _____ with my grandad.	<input type="checkbox"/>
Er ist lustig. Er schläft manchmal auf seinem Stuhl ein und schnarcht.	He's funny. _____ He sometimes _____ falls asleep _____ in his chair and snores.	<input type="checkbox"/>
Nachmittags mache ich meine Hausaufgaben.	In the afternoons I do _____ my homework.	<input type="checkbox"/>
Danach spiele ich meinem Bruder oft Streiche. Er hilft nie zu Hause.	After that _____ I often play tricks on my brother. He never helps _____ at home.	<input type="checkbox"/>
Montags gehe ich zu einem Tanz-Workshop in der Schule.	On Mondays _____ I go to a dance workshop at school.	<input type="checkbox"/>
Dienstags spiele ich immer draußen.	On Tuesdays I always play _____ outside.	<input type="checkbox"/>
Mittwochs kümmere ich mich um unseren Hund. Er hat Angst vor Katzen - und es gibt viele Katzen in unserer Straße. 😊	On Wednesdays _____ I look after our dog. He's scared of cats - and we've got _____ lots of cats in our street _____ 😊	<input type="checkbox"/>
Freitags und samstags gehe ich spät ins Bett.	On Fridays and Saturdays _____ I go to bed late.	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine coole Tante. Sie besucht uns oft. Wir spielen oft Computerspiele.	I've got a cool aunt _____ . She often visits us. We often play _____ computer games.	<input type="checkbox"/>
Ich mag unsere verrückte Familie!“	I like our _____ crazy family!“	<input type="checkbox"/>

Useful phrases: Let's write scenes!

		<input checked="" type="checkbox"/>
Damian: „In fünf Minuten können wir zu Mittag essen.“	Damian: „We can have lunch in five minutes _____.“	<input type="checkbox"/>
Pia: „Oh, gut! Wir haben noch Zeit, um Ideen für unsere Theaterszenen zu sammeln.“	Pia: „Oh good _____, We've got time to _____ collect ideas for our scenes.“	<input type="checkbox"/>
Steve: „Lasst uns Szenen über Emily schreiben. Ihre Tage sind verrückt.“	Steve: „Let's write scenes about Emily. Her days _____ are crazy _____.“	<input type="checkbox"/>
Pia: „Sie hat einen Tanztrainer. Er ist lustig.“	Pia: „She's got a dancing coach. He's funny _____.“	<input type="checkbox"/>
Emily: „Okay. Wer kann die Dialoge schreiben?“	Emily: „OK. Who can write the dialogues _____?“	<input type="checkbox"/>
Steve: „Ich kann das machen. Welche Aufgaben haben wir noch?“	Steve: „I can do that. What other jobs _____ have we got _____?“	<input type="checkbox"/>
Damian: „Wer kann die Szenen vorspielen?“	Damian: „Who can act _____ the scenes?“	<input type="checkbox"/>
Emily: „Ich spiele nicht gern Theater. Vielleicht kann ich beim Text für den Moderator helfen?“	Emily: „I don't like _____ acting. Maybe I _____ can help _____ with the presenter's words?“	<input type="checkbox"/>
Steve: „Gute Idee. Kann ich bitte Emilys Tanztrainer sein?“	Steve: „Good idea. Can I _____ be Emily's dancing coach, please _____?“	<input type="checkbox"/>
Pia: „Klar! Und ich kann Emily sein. Wer kann Tanzschuhe von zuhause mitbringen?“	Pia: „Sure! And I can be Emily. Who can bring _____ dancing shoes from home _____?“	<input type="checkbox"/>
Emily: „In zehn Minuten fängt unsere Englischstunde an!“	Emily: „It's only ten minutes till our English lesson _____!“	<input type="checkbox"/>
Damian: „Oh nein! Wir haben keine Zeit, um zu Mittag zu essen!“	Damian: „Oh no _____! We haven't got time to _____ have lunch!“	<input type="checkbox"/>