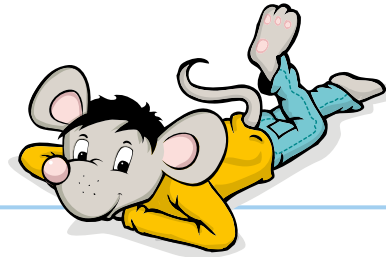


Useful phrases: My busy days



		<input checked="" type="checkbox"/>
Emily: „ Ich stehe immer um halb sieben auf. “	Emily: “_____ half past six.	<input type="checkbox"/>
Morgens dusche ich normalerweise. Dann frühstücke ich mit meinem Opa.	_____ take a shower. _____ with my grandad.	<input type="checkbox"/>
Er ist lustig. Er schläft manchmal auf seinem Stuhl ein und schnarcht.	_____ in his chair and snores.	<input type="checkbox"/>
Nachmittags mache ich meine Hausaufgaben.	_____ my homework.	<input type="checkbox"/>
Danach spiele ich meinem Bruder oft Streiche. Er hilft nie zu Hause.	_____ I often play tricks on my brother. _____ at home.	<input type="checkbox"/>
Montags gehe ich zu einem Tanz-Workshop in der Schule.	_____ I go to a dance workshop at school.	<input type="checkbox"/>
Dienstags spiele ich immer draußen.	_____ outside.	<input type="checkbox"/>
Mittwochs kümmere ich mich um unseren Hund. Er hat Angst vor Katzen – und es gibt viele Katzen in unserer Straße. 😊	I look after our dog. He’s scared of cats – and _____ 😊	<input type="checkbox"/>
Freitags und samstags gehe ich spät ins Bett.	_____ I go to bed late.	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine coole Tante. Sie besucht uns oft. Wir spielen oft Computerspiele.	_____. She often visits us. _____ computer games.	<input type="checkbox"/>
Ich mag unsere verrückte Familie!“	_____ crazy family!“	<input type="checkbox"/>

Useful phrases: Let's write scenes!

		<input checked="" type="checkbox"/>
Damian: „In fünf Minuten können wir zu Mittag essen.“	Damian: “_____” “_____”	<input type="checkbox"/>
Pia: „Oh, gut! Wir haben noch Zeit, um Ideen für unsere Theaterszenen zu sammeln.“	Pia: “_____” “_____ collect ideas for our scenes.”	<input type="checkbox"/>
Steve: „Lasst uns Szenen über Emily schreiben. Ihre Tage sind verrückt.“	Steve: “Let’s write scenes about Emily. _____” “_____”	<input type="checkbox"/>
Pia: „Sie hat einen Tanztrainer. Er ist lustig.“	Pia: “She’s got a dancing coach. _____”	<input type="checkbox"/>
Emily: „Okay. Wer kann die Dialoge schreiben?“	Emily: “OK. _____” “_____?”	<input type="checkbox"/>
Steve: „Ich kann das machen. Welche Aufgaben haben wir noch?“	Steve: “I can do that. _____” “_____?”	<input type="checkbox"/>
Damian: „Wer kann die Szenen vorspielen?“	Damian: “_____ the scenes?”	<input type="checkbox"/>
Emily: „Ich spiele nicht gern Theater. Vielleicht kann ich beim Text für den Moderator helfen?“	Emily: “_____ acting. _____” “_____ with the presenter’s words?”	<input type="checkbox"/>
Steve: „Gute Idee. Kann ich bitte Emilys Tanztrainer sein?“	Steve: “Good idea. _____ be Emily’s dancing coach, _____?”	<input type="checkbox"/>
Pia: „Klar! Und ich kann Emily sein. Wer kann Tanzschuhe von zuhause mitbringen?“	Pia: “Sure! And I can be Emily. _____” “dancing shoes _____?”	<input type="checkbox"/>
Emily: „In zehn Minuten fängt unsere Englischstunde an!“	Emily: “_____” “_____!”	<input type="checkbox"/>
Damian: „Oh nein! Wir haben keine Zeit, um zu Mittag zu essen!“	Damian: “_____ ! _____” “_____ have lunch!”	<input type="checkbox"/>