Useful phrases: Talking about sights

				✔
Amir:	„Schade, dass das Wembley Stadion **zu weit weg** ist. Was ist **gut für jemanden, dem** Geschichte **gefällt**?	Amir:	"Too bad that Wembley Stadium is too far away. What's good for someone who likes history?"	☐
Olivia:	„Das Museum of London! **Es ist ein fantastisches** Museum!"	Olivia:	"The Museum of London! It's a fantastic museum!"	☐
Jay:	„Ich finde es **langweilig**. **Nicht jeder mag** Geschichte."	Jay:	"I think it's boring. Not everyone is into history."	☐
Olivia:	„Ja, **das gefällt jedem**!"	Olivia:	"Yes, everyone likes that!"	☐
Jay:	„Und **man kommt leicht mit öffentlichen Verkehrsmitteln hin**."	Jay:	„And it's easy to get there by public transport."	☐
Holly:	„Aber es ist **sehr teuer**!"	Holly:	"But it's very expensive!"	☐
Shahid:	„Holly hat recht. Lasst uns zur Brick Lane fahren. Das **kostet gar nichts**."	Shahid:	"Holly is right. Let's go to Brick Lane. That doesn't cost anything."	☐
Olivia:	„Aber **bei schlechtem Wetter ist** Brick Lane **nicht gut**."	Olivia:	"But Brick Lane isn't good in bad weather."	☐
Shahid:	„Wenn es regnet, können wir in ein Restaurant gehen. Es ist **eine unglaubliche** Straße."	Shahid:	"If it rains, we can go to a restaurant. It's an amazing street.	☐
Amir:	„O.k. Vielleicht können wir morgen das Museum of London **besuchen**, Olivia."	Amir:	"OK. Maybe we can visit the Museum of London tomorrow, Olivia."	☐
Olivia:	„Oh, ja! Gute Idee!"	Olivia:	"Oh, yes! Good idea!"	

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Autorin: Nora Filipp, Berlin

Useful phrases: Getting around by Tube

				✔
Shahid:	„Entschuldigen Sie bitte, wie kommen wir zur Brick Lane?“	Shahid:	“Excuse me, sir, how do we get to Brick Lane?”	
Mann:	„**Ihr nehmt die** Piccadilly **Linie bis** King’s Cross. Habt ihr einen U-Bahn-Plan?“	Man:	“You take the _____ Piccadilly line to _____ King’s Cross. Have you got a Tube map?”	☐
Holly:	„Nein. Aber ich glaube, **es sind drei Stationen bis nach** King’s Cross.“	Holly:	“No, we haven’t. But I think it’s three stops to _____ King’s Cross.”	☐
Mann:	„Genau. Dort **steigt ihr in die** Hammersmith & City **Linie um** und **fahrt nach Osten bis nach** Aldgate East.“	Man:	“That’s right. There, you change onto the _____ Hammersmith & City line and go east to _____ Aldgate East.”	☐
Jay:	„O.k., wir **steigen** also **in** Aldgate East **aus**. Aber wie kommen wir von dort zur Brick Lane?“	Jay:	“OK, so we get off at _____ Aldgate East. But how do we get to Brick Lane from there?”	☐
Olivia:	„Oh, ich glaube, ich erinnere mich! **Wir kommen ganz leicht zu Fuß hin**, oder?“	Olivia:	“Oh, I think I remember! We can get there easily on foot _____, can’t we?”	☐
Mann:	„Das stimmt. In Brick Lane **werdet ihr** die beste Street Art in London **sehen**. Viel Spaß!“	Man:	“That’s right. In Brick Lane, you’re going to see _____ the best street art in London. Have fun!”	☐

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Autorin: Nora Filipp, Berlin
Foto: shutterstock.com (EQRoy), New York, NY

Useful phrases: At the Museum of London

		✔
Führerin: „**Ich würde euch gern von** den Gegenständen **erzählen**, die wir in der Themse gefunden haben.	Guide: "I'd like to tell you about _____ the things we found in the Thames.	☐
Diese Tonpfeife **gehörte** wahrscheinlich einem Seemann. Vielleicht **wollte** er **sie nicht mehr, weil** er eine neue hatte.	This clay pipe probably belonged to a sailor. Maybe he didn't want it any more because _____ he had a new one.	☐
Und hier ist der Armreif einer Frau. **Sie lebte wahrscheinlich im 19. Jahrhundert**."	And here's a woman's bracelet. She probably lived in the 19th century ."	☐
Amir: „Ich wette, sie war traurig, **als er in den Fluss fiel**. "	Amir: "I bet she was sad when he fell into into the river ."	☐
Olivia: „Ja! Vielleicht **war er ihr Lieblings**schmuckstück. – Das Glas dort ist auch schön."	Olivia: "Yes! Maybe it was her favourite piece of jewellery. – That glass is beautiful too."	☐
Führerin: „Ja. **Es war für Wein**."	Guide: "Yes. It was for wine .	☐
Amir: „Vielleicht war jemand betrunken und **es zerbrach, als** die Person hinfiel."	Amir: "Maybe somebody was drunk and it broke when the person fell."	☐
Olivia: „Oder die Frau mit dem Armreif **warf es in den Fluss, weil** sie ärgerlich war."	Olivia: "Or the woman with the bracelet threw it into the river because _____ she was angry."	☐
Führerin: „Ihr habt gute Ideen! Seht mal, hier ist eine kleine **Schatzkiste**. Schön, oder?"	Guide: "You've got good ideas! Look, here is a little treasure box . It's nice, isn't it?"	☐
Olivia: „Ja. Meine Freundin Pia hat genauso eine verloren! Sie **hat London letztes Jahr** mit ihren Eltern **besucht**."	Olivia: "Yes. My friend Pia lost one just like it! She visited London with her parents last year ."	☐

Klett
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Autorin: Nora Filipp, Berlin