

Unité 1

1 Parler

Qu'est-ce que tu dis en français? Relie les phrases qui vont ensemble. (Was sagst du in folgenden Situationen? Verbinde die Sätze miteinander.)

- | | |
|---|---|
| <p>1. Du fragst jemanden, in welcher Klasse er/sie ist.
.....</p> <p>2. Du fragst jemanden, pourquoi er/sie wütend ist.
.....</p> <p>3. Du sagst, dass du etwas nicht verstehst.
.....</p> <p>4. Du bittest jemanden, etwas zu wiederholen.
.....</p> | <p>a. Pourquoi est-ce que tu es en colère?
.....</p> <p>b. Tu peux répéter, s'il te plaît?
.....</p> <p>c. Tu es dans quelle classe?
.....</p> <p>d. Je ne comprends pas.
.....</p> |
|---|---|

2 Ecrire

Tu écris à ton ami(e) un courriel sur Tristan Aldon. Lis les informations de la page 23 de ton livre et complète l'article.

1. Tristan Aldon est un _____ qui joue dans des films et des séries. Il a les cheveux _____ et les _____ gris-vert. 2. Sa grande _____ s'appelle Lisa. 3. Il est né en _____.
4. Tristan aime aussi la musique: il joue de la _____.

3 En forme (G 1)

Complète les dialogues avec les pronoms personnels disjoints.

toi lui moi elle moi eux

1. Alex: «Salut! Tu cherches ta salle?» - Le nouveau: «Oui! Je suis en 5^eA. Et _____?» - Alex: «_____ aussi!»
2. Alex: «Tu connais le garçon?» - Mehdi: «C'est Théo. Il est très sympa. Je passe du bon temps avec _____.»
3. Léo: «Théo, tu vas à la cantine avec _____?» - Théo: «Oui. Voilà Mehdi et Zoé. Je ne veux pas manger sans _____.»
4. Zoé: «La nouvelle n'a pas d'amis dans sa classe.» - Lucie: «On va dans la salle avec _____?»

4 On combine

Choisis les bons mots et raye les mauvaises réponses.

1. Il y a un nouveau **qui/que** s'appelle Antoine. Il est dans la classe **où/que** je suis.
2. Zoé **connaît/sait** la nouvelle. Elle mange aujourd'hui avec **lui/elle**.
3. Je **met/mets** mon cahier dans mon sac à dos. Mme Ducharme **met/mets** les résultats sur Internet.