

Unité 6

1 Parler

Verbinde die passenden Sätze.

1. Du sagst, dass du einen Bärenhunger hast.
2. Du sagst, dass du den Musikern hilfst.
3. Du sagst, wie es dir geht.
4. Du sagst, dass du den Leuten den Bahnhof zeigst.
5. Du forderst einen Freund zum Aussteigen und Warten auf.

- a. J'aide les musiciens.
- b. Je suis content./triste.
- c. Je montre la gare aux gens.
- d. J'ai une faim de loup.
- e. Descends et attends.

2 En forme (G 24)

Kreuze die richtigen Formen der Adjektive an.

Je n'aime pas ...

les		jeans trop	<input type="checkbox"/> grands	<input type="checkbox"/> grande	<input type="checkbox"/> grandes		
la		chemise	<input type="checkbox"/> gris	<input type="checkbox"/> grise	<input type="checkbox"/> grises		
les		jupes	<input type="checkbox"/> courts	<input type="checkbox"/> courte	<input type="checkbox"/> courtes		
les	<input type="checkbox"/> jolis	<input type="checkbox"/> jolies	<input type="checkbox"/> blanches	chaussures	<input type="checkbox"/> blancs	<input type="checkbox"/> blanche	<input type="checkbox"/> blanches
les	<input type="checkbox"/> grandes	<input type="checkbox"/> grands	<input type="checkbox"/> jolis	baskets	<input type="checkbox"/> verts	<input type="checkbox"/> verte	<input type="checkbox"/> vertes

3 Jeu de mots / Parler

Was sagst du in folgenden Situationen? Kreuze an.

1. Es wird gestreikt.

A la gare, c'est la grève.	<input type="checkbox"/>	Les trains vont arriver.	<input type="checkbox"/>	Allons à la gare.	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

2. Deiner Freundin geht es nicht gut.

Je suis contente.	<input type="checkbox"/>	Tu fais la tête?	<input type="checkbox"/>	Tu as faim?	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	-------------	--------------------------

3. Nach Finnland zu fahren ist ziemlich weit.

C'est un grand pays.	<input type="checkbox"/>	C'est intéressant.	<input type="checkbox"/>	C'est un long voyage.	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

4. Er kann gut Gitarre spielen.

C'est un bon chanteur.	<input type="checkbox"/>	C'est un bon musicien.	<input type="checkbox"/>	C'est une bonne guitare.	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Unité 6

4 En forme (G 25)

Ergänze die Sätze mit der passenden Verbform von **attendre**, **perdre**, **descendre**, **entendre** oder **dire** im Präsens.

1. – Salut, qu'est-ce que tu _____ ?
2. – Je _____ le train pour Paris.
3. – Ah super, nous aussi, mais nous _____ à Montreuil.
4. – Qu'est-ce que tu _____ ?
5. – On _____ à Montreuil!
6. – Comment, je _____ mon temps aujourd'hui?!
7. – Mais non! Oh là là ! Tu n' _____ pas très bien aujourd'hui!?

5 Ecouter et écrire

159  Hör gut zu und kreuze die richtigen Aussagen an.

1. M. Chabane a huit jours de vacances fin juillet.	<input type="checkbox"/>
2. Les Chabane vont en Finlande.	<input type="checkbox"/>
3. M. Chabane va rester quinze jours à Helsinki.	<input type="checkbox"/>
4. Les Chabane prennent le TGV.	<input type="checkbox"/>
5. Avec le train, c'est trop loin.	<input type="checkbox"/>
6. Ils vont chercher un prix intéressant pour le train.	<input type="checkbox"/>
7. Marie ne va pas être contente.	<input type="checkbox"/>

6 Pour faire l'exercice: On combine. (G 24, 27)

Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge und bilde Sätze.

1. un cadeau d'anniversaire – pour – ont – Léa et Marie – Elsa. - sympa

2. Elsa - ses copines - attend - de - maison. - sa - à - l'entrée

3. arrivent - Les copines - et donnent - un CD - à Elsa. - de Louane

4. journée, - longue - Après - une - les copines - à - au revoir - disent - Elsa.
