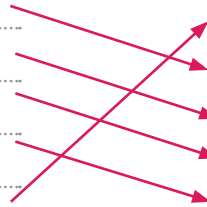


Unité – Lösungen

1 Parler

Pierre erzählt von seinem Tagesablauf. Was sagt er? Ordne die Satzteile richtig zu.

1. A sept heures moins le quart,
2. A sept heures vingt,
3. A sept heures et demie,
4. A huit heures moins le quart,
5. A huit heures moins cinq,



- a. le cours commence.
- b. je suis encore au lit.
- c. je mange.
- d. je vais au collège.
- e. j'entre dans la cour.

2 Ecouter

107 Wie spät ist es? Höre gut zu. Nur vier Uhren gehen richtig. Kreuze sie an.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

3 En forme (G 14)

Was machst du nicht, wenn du gerade deine Französischübungen machst? Trenne die Wörter und schreibe die Sätze auf.

1. Jeneregardepluslatélévision.

Je ne regarde plus la télévision.

2. Jen'écoute pas mon prof

Je n'écoute pas mon prof.

3. Jenemangerien.

Je ne mange rien.

4. Jenesuis pas au lit.

Je ne suis pas au lit.

5. Jenejoue jamais avec mon ordinateur.

Je ne joue jamais avec mon ordinateur.

Erinnerst du dich? Im Französischen besteht die Verneinung aus zwei Teilen: **ne ... pas** oder **n'... pas**. Die beiden Verneinungswörter umschließen das Verb.



Unité 4 – Solutions

4 Vis-à-vis

Vervollständige die Sätze und kreuze die richtigen Lösungen an.

1. A midi, les élèves en France mangent chez leurs oncles et tantes. à la cantine de l'école.
2. Après la 5^e, les élèves vont en 6^e. en 4^e.
3. Les élèves trouvent des ordinateurs dans la cour. au CDI.
4. Après la 3^e, les élèves vont au lycée. au gymnase.

5 En forme (G 18)

Ergänze die Sätze mit dem passenden Possessivbegleiter.

nos son leur vos ses mon son leurs ses

1. Moi, j'aime **mon** école.
2. Léo aime **ses** amis. Marie aime **ses** amis aussi.
3. Marie aime **son** CD. Léo aime **son** CD aussi.
4. Léo et Marie disent: «Nous aimons **nos** amis.»
5. Mehdi et Alex aiment aussi **leurs** amis!
6. Et vous? Vous aimez **vos** amis?
7. Alex et Jérôme aiment aussi **leur** famille.

meine

seine/ihre

ihre/seine

unsere

ihre

eure

ihre

Im Deutschen macht es einen Unterschied, ob Marie **ihre** Freunde oder Léo **seine** Freunde mag. Im Französischen ist es derselbe Possessivbegleiter!



6 On combine. (G 15 – 18)

Vervollständige den Dialog mit der richtigen Form der vorgegebenen Verben und mit dem passenden Possessivbegleiter.

Aujourd'hui, Léa et Mehdi n'ont pas envie de faire **leurs** devoirs ...

nos

Mehdi: Qu'est-ce qu'on **fait** (faire) Léa? Nous **allons chez** (aller chez/à) Marie?

Léa: Oui, super idée!

vos

Léa et Mehdi **vont chez** (aller chez/à) **leur** copine, mais Marie n'est pas là ...

Mehdi: Zut, **notre** copine n'est pas à la maison. Qu'est-ce que nous **faisons** (faire) alors?

notre

Léa: On **va chez** (aller chez/à) Pierre et Sébastien?

Mehdi: Ok! ...

leur

Mehdi: Salut Pierre, salut Séb! Quoi? Vous **faites** (faire) **vos** devoirs! Oh, non ...

Léa: Zut... Et maintenant?

leurs

Mehdi: Ben, moi je **vais à la** (aller chez/à) maison et tu **vas chez** (aller chez/à) tes parents... et nous **faisons** (faire) **nos** devoirs.

Léa: Ok. mais d'abord, je **vais aux** (aller chez/à) toilettes!