

Unité 4

1 Parler

Pierre erzählt von seinem Tagesablauf. Was sagt er? Ordne die Satzteile richtig zu.

1. A sept heures moins le quart,

2. A sept heures vingt,

3. A sept heures et demie,

4. A huit heures moins le quart,

5. A huit heures moins cinq,

a. le cours commence.

b. je suis encore au lit.

c. je mange.

d. je vais au collège.

e. j'entre dans la cour.

2 Ecouter

107 

Wie spät ist es? Höre gut zu. Nur vier Uhren gehen richtig. Kreuze sie an.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

3 En forme (G 14)

Was machst du nicht, wenn du gerade deine Französischübungen machst? Trenne die Wörter und schreibe die Sätze auf.

1. Jenegardepluslatélévision.
2. Jen'écoutezpasmonprof
3. Jenemangerien.
4. Jenesuispasaulit.
5. Jenejouejamaisavecmonordinateur.

Erinnerst du dich? Im Französischen besteht die Verneinung aus zwei Teilen: **ne ... pas** oder **n'... pas**. Die beiden Verneinungswörter umschließen das Verb.



Unité 4

4 Vis-à-vis

Vervollständige die Sätze und kreuze die richtigen Lösungen an.

1. A midi, les élèves en France mangent chez leurs oncles et tantes. à la cantine de l'école.
2. Après la 5^e, les élèves vont en 6^e. en 4^e.
3. Les élèves trouvent des ordinateurs dans la cour. au CDI.
4. Après la 3^e, les élèves vont au lycée. au gymnase.

5 En forme (G 18)

Ergänze die Sätze mit dem passenden Possessivbegleiter.

nos son leur vos ses mon son leurs ses

1. Moi, j'aime _____ école.
2. Léo aime _____ amis. Marie aime _____ amis aussi.
3. Marie aime _____ CD. Léo aime _____ CD aussi.
4. Léo et Marie disent: «Nous aimons _____ amis.»
5. Mehdi et Alex aiment aussi _____ amis!
6. Et vous? Vous aimez _____ amis?
7. Alex et Jérôme aiment aussi _____ famille.

meine

seine/ihre

ihre/seine

unsere

ihre

eure

ihre

Im Deutschen macht es einen Unterschied, ob Marie **ihre** Freunde oder Léo **seine** Freunde mag. Im Französischen ist es derselbe Possessivbegleiter!



6 On combine. (G 15 – 18)

Vervollständige den Dialog mit der richtigen Form der vorgegebenen Verben und mit dem passenden Possessivbegleiter.

Aujourd'hui, Léa et Mehdi n'ont pas envie de faire _____ devoirs ...

nos

Mehdi: Qu'est-ce qu'on _____ (faire) Léa? Nous _____ (aller chez/à) Marie?

Léa: Oui, super idée!

vos

Léa et Mehdi _____ (aller chez/à) _____ copine, mais Marie n'est pas là ...

Mehdi: Zut, _____ copine n'est pas à la maison. Qu'est-ce que nous _____ (faire) alors?

notre

Léa: On _____ (aller chez/à) Pierre et Sébastien?

Mehdi: Ok! ...

leur

Mehdi: Salut Pierre, salut Séb! Quoi? Vous _____ (faire) _____ devoirs! Oh, non...

Léa: Zut... Et maintenant?

leurs

Mehdi: Ben, moi je _____ (aller chez/à) maison et tu _____ (aller chez/à) tes parents... et nous _____ (faire) _____ devoirs.

Léa: Ok. mais d'abord, je _____ (aller chez/à) toilettes!