

## Unité 3

### 1 Parler

Was erzählt Marie über Louis? Vervollständige die Sätze mit den vorgegebenen Begriffen.

aime

12 ans

anniversaire

gâteau

c'est le

envie

il y a

avril

Aujourd'hui, \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ et c'est l' \_\_\_\_\_ de Louis.

Nous cherchons un cadeau. Qu'est-ce qu' \_\_\_\_\_ à la FNAC?

Louis a \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_ les BD, mais moi j'ai \_\_\_\_\_ de préparer un \_\_\_\_\_ ...

### 2 Regarder et écrire (G 11)

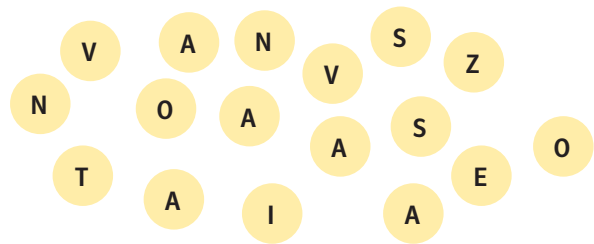
Schau dir noch einmal die Bilder der Übung 2 auf der Seite 56 in deinem Schülerbuch an. Bringe dann die vorgegebenen Sätze in die richtige Reihenfolge. Nummeriere die Sätze und streiche jeweils den falschen Possessivbegleiter durch. Du kannst anschließend die Geschichte in deinem Heft aufschreiben.

- Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léo.	1
- Léo est dans son/sa chambre avec son/ sa amie.	
- Et voilà, une surprise. Son/ Sa père est là aussi.	
- Marie: Tes/ Ses cadeaux sont super, Léo. Et mon /ton chien aime ton /ta BD aussi.	
- Son /Sa mère prépare un gâteau.	
- Léo: Voilà, mon/mes cadeaux, Marie. Mon/Ma BD et mon/ma jeu vidéo.	

### 3 En forme (G 13)

Hier sind die Buchstaben der Formen von **avoir** durcheinander geraten. Trage die richtigen Formen von **avoir** in die unten aufgeführten Sätze ein. Am Ende darf kein Buchstaben mehr übrig sein.

- J' \_\_\_\_\_ 11 ans.
- Tu \_\_\_\_\_ envie d'écouter un CD?
- Mehdi \_\_\_\_\_ faim.
- Nous \_\_\_\_\_ une surprise pour Léo.
- Vous \_\_\_\_\_ une idée?
- Ils \_\_\_\_\_ une BD pour Léo.



### 4 Jeu de mots

Schau dir den Familienstammbaum auf der Seite 49 in deinem Schülerbuch an und vervollständige den Text.

- Anne est la \_\_\_\_\_ de Madeleine et Georges.
- Les fils de la sœur de la mère de Léo sont les \_\_\_\_\_ de Léo.
- Le père de Marc Pirou est le \_\_\_\_\_ de Léo.
- Le père de Léo est l' \_\_\_\_\_ de Sarah, Pierre et Jean.

## Unité 3

### 5 Pour faire l'exercice: On combine. (G 8-13)

**A** Vervollständige den Dialog mit der richtigen Form der vorgegebenen Verben und dem passenden Possessivbegleiter **mon, ton, son** ...

1. *Mme Martin*: Pardon, madame. Vous êtes la mère de Michael?
2. *Mme Legrand*: Bonjour, madame. Oui, je suis \_\_\_\_\_ mère. C'est \_\_\_\_\_ fils et je cherche un cadeau pour \_\_\_\_\_ anniversaire. Samedi, Michael \_\_\_\_\_ (avoir) 12 ans et il invite \_\_\_\_\_ copains!
3. *Mme Martin*: Alors, vous \_\_\_\_\_ (acheter) une BD?
4. *Mme Legrand*: Oh non, nous \_\_\_\_\_ (avoir) des BD à la maison.
5. *Mme Martin*: Vous \_\_\_\_\_ (préférer) alors un jeu?
6. *Mme Legrand*: Oui, ça, c'est sympa. Merci!

**B** Vervollständige den Dialog mit **les** oder **des**.

1. *Mme Legrand*: Bonjour, madame Martin. Vous avez \_\_\_\_\_ idées pour un cadeau? C'est pour Michael.  
Il aime \_\_\_\_\_ livres et les animaux.
2. *Mme Martin*: J'ai \_\_\_\_\_ livres super là! Voici un livre sur \_\_\_\_\_ animaux...
3. *Mme Legrand*: Ah, ça, c'est une idée! Merci!