

# Web Unit

## A Visit to Whipsnade Zoo

Red Line 1, nach Unit 6

### Lehrerhinweise

#### Niveau

5. Schuljahr

#### Einsatzort

Nach Unit 6

#### Übungsdauer

1 Unterrichtsstunde

#### Thema dieser Rechercheaufgabe

Animals at Whipsnade Zoo

#### Verwendete Webadressen

<http://www.zsl.org/zsl-whipsnade-zoo>

Ein Wörterbuch kann benutzt werden.

#### Benötigte Programme

Acrobat Reader ab Version 5.0

#### Anmerkungen für Lehrerinnen und Lehrer

In der *pre-net activity* werden die S aufgefordert, alle ihnen auf Englisch bekannten Tiere aufzuschreiben.

Die *net-use activities* knüpfen an die Informationen im Schulbuch an. In der **Übung 1** müssen die S navigieren und Texte überfliegen, um Öffnungszeiten und Eintrittspreise mit den Informationen in der Übung abzugleichen. In der **Übung 2** sollen die S einer Karte Informationen entnehmen. In der **Übung 3** geht es darum, Tiere zu identifizieren, die noch nicht im Schulbuch vorgekommen sind. In der **Übung 4** sollen die S sich vorstellen, dass sie ein Tier adoptieren und ein paar Informationen über ihr Lieblingstier notieren.

In den *post-net activities* können die S eine Werbebroschüre über einen Zoo in Deutschland entwerfen oder ein Gedicht über ihr Lieblingstier schreiben und vorlesen.

Das **Maus-Symbol**  steht für *Click on ...*

## Lösungen

### Pre-net activity

*Animals from Red Line 1:* mouse, dog, cat, horse, sheep, goose, pig, goat, lamb, cow, chicken

### Net-use activities

1

1. A ticket for a child *under* 3 is free.
2. You can buy a ticket at the zoo *or online*.
3. In the summer the zoo is open until *6 pm*.
4. The zoo is *closed* on Christmas Day.

2

5. a), b), c)
6. a), b), d)
7. a), d)

3

lion	bear
elephant	chimpanzee
penguin	rhino

4

*Individuelle Schülerantworten*

Musterlösung: *Spike, African Lion, brown, 9, more than 200 kg – He likes rump steak. He doesn't like vets.*

### Post-net activities

*Individuelle Broschüren oder Gedichte*