

Inhalt

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|-----------|
| Grammatikbegriffe | <i>Grammatical terms</i> | Die Ziffern (z. B. G6) verweisen auf die jeweiligen Grammatikpunkte. | 96 – 97 |
| Grammatikthemen | <i>Grammar points</i> | G1 Vollverben / Hilfsverben 98 G2 Passiv 99 G3 Modale Hilfsverben 100 G4 Bedingungssätze (<i>if</i> -Sätze) Typ I 101 G5 Bedingungssätze (<i>if</i> -Sätze) Typ II 102 G6 Gerundium 103 G7 Indirekte Rede (sofort) 104 G8 Indirekte Rede (später) 105 | |
| Grammatikübersicht | <i>Overview</i> | Ov1 – Ov5 Wiederholung: Verben, Zeiten und Adjektive | 106 – 110 |
| Grammatikübungen | <i>Grammar practice</i> | G1 Vollverben / Hilfsverben 111 G2 Passiv 112 G3 Modale Hilfsverben 113 G4 – G5 Bedingungssätze Typ I/Typ II 114 G6 Gerundium 115 G7 – G8 Indirekte Rede (sofort/später) 116 | |

Grammatikbegriffe

Grammatical terms

| (Lateinisch) / Deutsch | Englisch | Englisches Beispiel |
|--|----------------------------------|---|
| Adjektiv / Eigenschaftswort Ov5 | adjective | quick, small, nice, old |
| Adverb / Umstandswort | adverb | always, often, quickly, loudly |
| Aktiv G2, Ov1 | active voice | The program switches the lights off. |
| Bedingungssätze Typ I G4 (<i>If</i> -Sätze + Präsens) | conditional clauses (present) | If it's sunny, we'll go swimming. |
| Bedingungssätze Typ II G5 (<i>If</i> -Sätze + Präteritum) | conditional clauses (past) | If I had money, I would buy new clothes. |
| Demonstrativpronomen / hinweisendes Fürwort | demonstrative pronoun | this, that, these, those |
| Gerundium G6 | Gerund | We enjoy going to parties. |
| Häufigkeitsadverb | adverb of frequency | always, often, sometimes, never |
| Hauptsatz | main clause | She will buy a key. |
| Hilfsverb G1, Ov2 | auxiliary | be, have got, do |
| Imperativ/Befehlsform | imperative | Don't talk! Listen, please! |
| Indirekte Rede mit Zeitverschiebung G8 | reported speech (later) | He said that he wasn't jealous. |
| Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung G7 | reported speech (immediate) | She says she's ill. |
| Infinitiv / Grundform des Verbs | infinitive | to do, to go, to see |
| Mengenangaben | expressions of quantity | some, any, a lot of, much, many |
| modales Hilfsverb, Modalverb G3 | modal verb | may, must/n't, need/n't, should/n't, can/'t |
| Nebensatz | sub-clause | If she arrives late, ... |

| (Lateinisch) / Deutsch | Englisch | Englisches Beispiel |
|--|-------------------------------------|--|
| Objektpronomen | object pronoun | me, you, him, her, it, us, them |
| Passiv in der einfachen Gegenwart G2, Ov1 | passive voice: simple present | Everything is done by remote control. |
| Passiv in der einfachen Vergangenheit Ov1 | passive voice: simple past | The car was stolen yesterday. |
| Perfekt | present perfect | Tom has painted the walls. |
| Personalpronomen / persönliches Fürwort | personal pronoun | I, you, she, he, it, we, you, they |
| Plural / Mehrzahl | plural | girls, children, babies |
| Possessivbegleiter / besitzanzeigendes Fürwort | possessive pronoun | my, your, his, her, its, our, their |
| Präposition | preposition | in, on, at, about, over |
| Präsens / einfache Gegenwart Ov1–Ov4 | simple present | I live in Greenwich. |
| Präteritum / einfache Vergangenheit Ov1–Ov4 | simple past | I watched TV yesterday. |
| Relativpronomen | relative pronoun | Sam is the boy who I like. |
| Relativsatz | relative clause | Everyone who lives here can speak English. |
| Signalwort Ov1 | signal word | last, ago, yesterday, ever, yet |
| Singular/Einzahl | singular | a girl, a boy, an apple |
| Steigerung von Adjektiven Ov5 | comparison of adjectives | old – older – the oldest, good – better – the best |
| 2. Stammform, 3. Stammform Ov1 | perfect participle, past participle | ate, eaten; did, done; went, gone |
| Stützwort 'one'/'ones' | prop word 'one'/'ones' | Which one do you like best? |
| Substantiv / Hauptwort | noun | book, dog, sandwich |
| Verb / Tätigkeitswort G1 | verb | to be, to go, to do, to write |
| Verlaufsform der Gegenwart Ov3 | present progressive | We are having a party. |
| Vollverb G1 | verb | to go, to do, to write |
| <i>will</i> -Futur Ov1–Ov4 | 'will'-future | I hope it will be warm tomorrow. |
| Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any</i> | compounds of 'some' and 'any' | somebody, anybody, someone, anyone, something, anything, somewhere, anywhere |

G1 Verben

Verbs

1. Vollverben

Mit **Vollverben** kannst du ausdrücken, was jemand tut. Um Vergangenes auszudrücken, wird im *simple past* in allen Personen *-(e)d* an das Vollverb angehängt (*used*) bzw. die zweite Stammform bei unregelmäßigen Verben verwendet (*ate, saw, wrote, read*).

► Im *simple present* nach *he, she, it* da wissen wir: Das **-s** muss mit.



Auf einen Blick

Simple present

| | | |
|----------|-------------|-------------|
| I | use | a computer. |
| You | use | a computer. |
| He / She | uses | a computer. |
| We | use | a computer. |
| You | use | a computer. |
| They | use | a computer. |

Why **do** you/we/they **use** a computer?
Why **does** he/she **use** a computer?

Simple past

| | | |
|----------|-------------|-------------|
| I | used | a computer. |
| You | used | a computer. |
| He / She | used | a computer. |
| We | used | a computer. |
| You | used | a computer. |
| They | used | a computer. |

When **did** you/we/they **use** a computer?
When **did** he/she **use** a computer?

2. Hilfsverben

Neben Vollverben gibt es auch **Hilfsverben**. Man benötigt sie z. B., um einen Satz zu verneinen oder eine Frage zu bilden (siehe auch **Ov3 – Ov4**).

Verneinung im *Simple present*

| | | |
|----------|--------------------|-------------|
| I | don't use | a computer. |
| You | don't use | a computer. |
| He / She | doesn't use | a computer. |
| We | don't use | a computer. |
| You | don't use | a computer. |
| They | don't use | a computer. |

Don't you/we/they **use** a computer?
Doesn't he/she **use** a computer?

Verneinung im *Simple past*

| | | |
|----------|-------------------|-------------|
| I | didn't use | a computer. |
| You | didn't use | a computer. |
| He / She | didn't use | a computer. |
| We | didn't use | a computer. |
| You | didn't use | a computer. |
| They | didn't use | a computer. |

Didn't you/we/they **use** a computer?
Didn't he/she **use** a computer?

► *Do, don't* und *doesn't* vor das Verb im Deutschen ist es umgekehrt!
Auch *did* und *didn't* setz dorthin.
Erst dann macht es auf Englisch Sinn.



G 2 Das Passiv im *simple present*

The passive voice: 'simple present'

1. Aktiv

Das Subjekt (der / die Handelnde) in einem Satz ist aktiv. Deshalb nennt man diese Betrachtungsweise auch Aktiv.



Bank robbers often steal money.
 Subject Verb Object

Bankräuber stehlen oft Geld.

2. Passiv

Wer hier das Geld gestohlen hat, ist unwichtig oder manchmal auch nicht bekannt. Weil das Geld selbst (nämlich das Objekt aus dem Aktivsatz) jetzt im Blickpunkt steht, wird es zum neuen Subjekt im Passivsatz. Die Form im *simple present* wird oft für Feststellungen bzw. Fakten verwendet. Man findet sie häufig auf **Hinweisschildern**.



Money is often stolen.

Geld wird oft gestohlen.

3. „by“ + Handelnde

Möchte der Sprecher / die Sprecherin das Subjekt aus dem Aktivsatz (die Bankräuber) aber doch gern nennen, kann er / sie dieses mit der Präposition *by* am Satzende anfügen. Ob eine Situation aktiv oder passiv ist, hängt vom Sprecher ab, d.h. was er / sie besonders betonen will – die Handelnden oder die Handlung selbst (**siehe auch Ov1**).

active Bank robbers often steal money

Bankräuber stehlen oft Geld.

passive Money is often stolen by bank robbers.

Geld wird oft von Bankräubern gestohlen.

Bildung

am / is / are
(not)

+ Verb-ed /
3. Stammform

+ by ...

Beispielsätze:

This shop **is closed** for the summer.
 These toilets **are cleaned** by students.
 This book **isn't sold** in the US.
 Visitors **are asked** to wait outside.

G3 Modale Hilfsverben

Modals

Mit den modalen Hilfsverben kannst du Folgendes ausdrücken:

| | |
|--|-----------------------------|
| was jemand tun kann oder nicht tun kann | → can (can't) |
| was jemand tun muss oder nicht tun muss | → must (needn't) |
| was jemand tun darf oder nicht tun darf | → may (mustn't) |
| was jemand tun sollte oder nicht tun sollte | → should (shouldn't) |

Dies musst du dir merken:

- *Modals* stehen nur im *simple present*, bilden also **keine Vergangenheit** (außer bei *can – could*).
- Sie erhalten **kein -s** nach *he/she/it*.
- Bei **Verneinungen** kannst du einfach **not** an das *modal anhängen*.
- Bei **Fragen** steht das **modale Hilfsverb am Satzanfang**.

You **can** fly to Australia.

But you **can't** travel there by train.

Before you leave, you **must** get a visa.

But you **needn't** buy Australian dollars.

You **may** bring presents into the country.

But you **mustn't** bring any food.

You **should** drink a lot on the flight.

But you **shouldn't** drink any alcohol.

Du kannst nach Australien fliegen, aber du kannst nicht mit dem Zug dort hinfahren.

Bevor du abfliegst, musst du ein Visum holen, aber du musst keine australischen Dollars kaufen.

Du darfst Geschenke ins Land bringen, aber du darfst keine Lebensmittel einführen.

Auf dem Flug solltest du viel trinken, aber du solltest keinen Alkohol trinken.

Beachte!

must = *müssen*, needn't = *nicht müssen/brauchen*, must not/mustn't = *nicht dürfen*!

- Das ist easy – *must* heißt „müssen“ und das musst du sonst noch wissen: „muss nicht“ – *needn't*, „darf nicht“ – *mustn't*, dann sind alle *modals* passend.



YOU MUSTN'T DRIVE FAST HERE!

Auf einen Blick

| | | | |
|------------------|-------------------------------|--|--|
| can | <i>können</i> | I can play the drums. | Ich <u>kann</u> Schlagzeug spielen. |
| can't | <i>nicht können</i> | My friend can't speak French. | Mein Freund <u>kann nicht</u> / <u>kann kein</u> Französisch sprechen. |
| must | <i>müssen</i> | You must learn the new words! | Ihr <u>müsst</u> die neuen Wörter lernen. |
| needn't | <i>nicht müssen/ brauchen</i> | You needn't do this exercise. | Ihr <u>müsst</u> diese Aufgabe <u>nicht</u> machen. |
| mustn't | <i>nicht dürfen</i> | You mustn't drink alcohol! | Ihr <u>dürft keinen</u> Alkohol trinken. |
| may | <i>dürfen</i> | You may use a dictionary. | Ihr <u>dürft</u> ein Wörterbuch benutzen. |
| should | <i>sollte/t/st</i> | You should take an umbrella with you. | Ihr <u>solltet</u> einen Regenschirm mitnehmen. |
| shouldn't | <i>sollte/t/st nicht</i> | You shouldn't forget your homework. | Ihr <u>solltet</u> eure Hausaufgaben <u>nicht</u> vergessen. |

G 4 Bedingungssätze (*if*-Sätze) Typ I*if*-clauses (present)

Erinnere dich: Bedingungssätze bestehen aus zwei Teilen: dem Nebensatz mit *if* und dem Hauptsatz. Mit dem *if*-Satz drückst du eine **erfüllbare Bedingung** aus. Der Hauptsatz sagt, was passiert, wenn diese Bedingung erfüllt wird.

- Der ***if*-Satz** steht dabei im **simple present** und im **Hauptsatz** wird meist das **will-future** verwendet.
- Der ***if*-Satz** kann am Anfang oder Ende des Satzes stehen. Steht er am **Anfang**, wird er **durch Komma abgetrennt**. In der deutschen Übersetzung verwenden wir häufig für diese Sätze die Gegenwart.

Erfüllbare Bedingung***if*-Satz** (simple present)**Hauptsatz** (will-future)

If it rains,

we'll stay at home.

Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause / werden wir zu Hause bleiben.

If it doesn't rain,

we won't stay at home.

Wenn es nicht regnet, bleiben wir nicht zu Hause.

If it doesn't rain,

we'll go swimming.

*Wenn es nicht regnet, gehen wir schwimmen.***Beachte!**

Verneinungen müssen **nicht** in beiden Satzteilen gleichzeitig vorkommen.

Bildung

If ... verb(s),

If ... don't / doesn't + verb,

... will + verb ... / ... won't + verb ...

► Will oder won't im Satz?
Dann ist für *if* kein Platz!

Beispielsätze

- | | |
|---|--|
| 1. If you fly to Australia, you'll need a visa. | 1. Wenn du nach Australien fliegst, brauchst du ein Visum. |
| 2. If you work hard, you'll get a good mark. | 2. Wenn du fleißig arbeitest, bekommst du eine gute Note. |
| 3. I'll be very happy if our team wins this time. | 3. Ich freue mich, wenn unser Team diesmal gewinnt. |
| 4. Promise you'll call me if you need me. | 4. Versprich mir, dass du mich anrufst, wenn du mich brauchst. |
| 5. If you don't learn the rules, you won't pass the test. | 5. Wenn du die Regeln nicht lernst, bestehst du den Test nicht. |
| 6. Jackie won't be happy if we don't visit her. | 6. Jackie ist traurig (freut sich nicht), wenn wir sie nicht besuchen. |
| 7. Will you stay at home if it rains? | 7. Bleibst du zu Hause, wenn es regnet? |
| 8. What will you do then? | 8. Was machst du dann? |

✿ G5 Bedingungssätze (*if*-Sätze) Typ II

if-clauses (past)

Bedingungssätze bestehen aus zwei Teilen, dem **Nebensatz mit *if*** und dem **Hauptsatz** (siehe G4). Bei Bedingungssätzen vom **Typ II** wird mit dem Nebensatz eine **offene Bedingung** ausgedrückt, d.h. die Bedingung kann zwar erfüllt werden, aber es ist relativ unwahrscheinlich.

- Der ***if*-Satz** steht dabei im ***simple past*** und im **Hauptsatz** wird ***would*** verwendet.
- Der ***if*-Satz** kann am Anfang oder Ende des Satzes stehen. Steht er am **Anfang**, wird er **durch ein Komma abgetrennt**.
- In der **deutschen Übersetzung** wird im *if*-Satz oft anstelle der Möglichkeitsform des Verbs eine **Umschreibung mit „würde“** verwendet.

Aussagen

If I **went** there,
Wenn ich dorthin fahren würde/führe,

I **would take** photos of the coral reef.
würde ich Fotos vom Korallenriff machen.

Verneinung

If I **went** there,
Wenn ich dorthin fahren würde/führe,

I **wouldn't take** photos of new hotels.
würde ich keine Fotos von neuen Hotels machen.

If I **didn't go** to Australia this year,
Wenn ich in diesem Jahr nicht nach Australien fahren würde,

I **would travel** to the Maldives.
würde ich auf die Malediven reisen.

Bildung

| | <i>If</i> -Satz | Hauptsatz |
|------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Aussage | if ... simple past | ... would / wouldn't + verb |
| Verneinung | if ... didn't + verb | ... would / wouldn't + verb |

Beachte!

Verneinungen müssen nicht in beiden Satzteilen gleichzeitig vorkommen.

Beispielsätze

- | | |
|---|---|
| 1. If I had holidays, I would stay in bed. | 1. Wenn ich Ferien hätte, würde ich im Bett bleiben. |
| 2. If you were here, I wouldn't be so alone. | 2. Wenn du hier wärst, wäre ich nicht so allein. |
| 3. If I didn't live in Germany, I would live in Canada. | 3. Wenn ich nicht in Deutschland lebte, würde ich in Kanada leben. |
| 4. If I had lots of money, I'd buy a space shuttle. | 4. Wenn ich viel Geld hätte, würde ich eine Raumfähre kaufen. |
| 5. We would save time if you helped me. | 5. Wir würden Zeit sparen, wenn du mir helfen würdest. |
| 6. If I didn't have a broken leg, I'd play football. | 6. Wenn ich kein gebrochenes Bein hätte, würde ich Fußball spielen. |

G6 Gerundium

Gerund

Ein *gerund* verhält sich wie ein Nomen und wird aus einem Verb +*ing* gebildet. Das gibt es auch im Deutschen, z. B. aus **schwimmen** wird **das Schwimmen**.

Es kann **Subjekt oder Objekt** eines Satzes sein und steht auch **oft nach einer Präposition**.

- Ist ein *gerund* **Subjekt des Satzes**, steht es am **Satzanfang**. Meistens verwendet man *gerunds*, um etwas über Hobbys oder Aktivitäten auszudrücken.
- Ins Deutsche werden sie häufig mit einem Verb oder einem Infinitiv mit „zu“ übertragen.

Als Subjekt

Swimming is my hobby.

Reading is fun.

Riding a bike keeps you fit.

Schwimmen ist mein Hobby.

Lesen macht Spaß.

Rad fahren hält fit.

Als Objekt

I **like** **watching** TV and **going** to parties.

I **don't like** **playing** ball games.

Stop talking, please!

Ich *sehe* **gern** *fern* und *liebe* es, auf Partys **zu gehen**.

Ich *spiele* **nicht** *gern* Ballspiele.

Hör(t) bitte **auf** *zu* **reden**.

Mit Präposition

I'm **worried about** not **finding** friends.

I'm **interested in** **reading** books.

I'm **good at** **swimming**.

Ich *mache* mir **Sorgen**, dass ich keine *Freunde* **finde**.

Ich *interessiere* mich **für** (das *Lesen* von) *Bücher(n)*.

Ich *kann* **gut** *schwimmen*.

Bildung

Verb + ing

▶ Kurzer Mitlaut wird verdoppelt, stummes -e wird abgekoppelt, **y** das wird zu **i**, präg es ein, vergiss es nie!

Verwendung

Beispielsätze

| | | |
|--|--|--|
| als Subjekt | Laughing is healthy. | <i>Lachen</i> ist gesund. |
| als Objekt love, like, enjoy, don't like, hate, start, stop | What do you like doing ? | <i>Was</i> macht ihr gern ? |
| | We like / enjoy swimming . | <i>Wir</i> schwimmen <i>gern</i> . |
| | We don't like / hate reading . | <i>Wir</i> lesen <i>nicht</i> gerne . / <i>Wir</i> hassen es zu lesen . |
| mit Präposition be fed up with, be worried about, be afraid of, be frightened of, be good at, look forward to, be no sense in | When did you start jogging ? | <i>Wann</i> habt ihr mit dem Joggen <i>angefangen</i> ? |
| | Stop asking questions, please! | <i>Hört</i> bitte auf , <i>Fragen</i> zu stellen ! |
| | Are you fed up with answering them? | <i>Habt</i> ihr keine Lust <i>mehr</i> , <i>sie</i> zu beantworten ? |
| | I'm worried about missing the bus. She's afraid of flying . Why is she frightened of flying ? There is no sense in shouting . | <i>Ich</i> habe <i>Angst</i> , <i>meinen Bus</i> zu verpassen . <i>Sie</i> hat <i>Angst</i> vor dem Fliegen . <i>Warum</i> hat <i>sie</i> <i>Angst</i> vor dem Fliegen ? <i>Es</i> ist nicht sinnvoll <i>zu schreien</i> . |

G7 Indirekte Rede (sofort)

Reported speech (immediate)

1 Direkte Rede

Rede kann direkt oder indirekt sein. Direkte Rede wird häufig in **Dialogtexten** verwendet, z. B. in **Theaterstücken**, bei der Wiedergabe von **Rollenspielen**, **Telefonaten**, aber auch in manchen Erzählformen, z. B. in **Geschichten**. (Hier setzt man sie oft in Anführungszeichen.)

Old man: Hello! I'm from Greenwich.
 Young man: No, I wouldn't like a sandwich.
 Old man: Do you come from Germany?
 Young man: No, I didn't hurt my knee. I hurt my left arm.
 Old man: Oh, you can't hear very well.
 Young man: Yes, I have lots of interesting things to tell.



2 Indirekte Rede

Verben wie *to say, to think, to explain, to tell, to ask, ...* leiten die **indirekte Rede** ein. Die wörtliche Rede wird einfach mit einem Nebensatz, der mit **dass** – **that**, ob – **if** oder einem **Fragewort** beginnt, angefügt.

Indirekte Rede – sofort berichtet

Direkte Rede
*simple present*Einleitung
*simple present*Indirekte Rede
simple present

“He **must have** a nice smile.”
 „Er muss ein süßes Lächeln haben.“

The girl **says**
 Das Mädchen sagt,

(that) he **must have** a nice smile.
dass er ein süßes Lächeln haben muss.

“Such girls **don't have** a chance.”
 „Solche Mädchen haben keine Chance.“

The boy **explains**
 Der Junge erklärt,

(that) such girls **don't have** a chance.
dass solche Mädchen keine Chance haben.

“What **do** you **find** attractive?”
 „Was findet ihr attraktiv?“

The reporter **asks**
 Der Reporter fragt,

what they **find** attractive.
was sie attraktiv finden.

“**Are** you interested?”
 „Seid ihr interessiert?“

He **wants to know**
 Er will wissen,

if they **are** interested.
ob sie interessiert sind.

Beachte!

- Wie im Deutschen wechselt die 1. Person zur 3. Person:

I – ich → *he/she* – er / sie
we – wir → *they* – sie
my – mein → *his/her* – sein / ihr
our – unser → *their* – ihr (Pl.)

- Bei Fragen entfällt das **do** als Umschreibung und das Verb übernimmt die Zeitform.
 “Do you **come** from Germany?” – He wants to know **if he comes** from Germany.

G 8 Indirekte Rede (später)

Reported speech (later)

Wenn direkte Rede erst später berichtet wird, steht das einleitende Verb im *simple past*. Im Folgesatz gibt es eine **Zeitverschiebung**. Solche Erzählformen findest du auch oft in der Literatur, z. B. in **Erzählungen, Geschichten**, aber auch in **Berichten** usw.



Indirekte Rede – später berichtet

Direkte Rede
simple present

“He **has** a nice smile.”
„Er *hat* ein süßes Lächeln.“

“Such girls **don’t** have a chance.”
„Solche Mädchen *haben keine Chance*.“

“What **do** you **find** attractive?”
„Was *findet ihr attraktiv*?“

“**Are** you interested?”
„Seid *ihr interessiert*?“

Einleitung
simple past

The girl **said**
Das Mädchen *sagte*,

The boy **explained**
Der Junge *erklärte*,

The reporter **asked**
Der Reporter *fragte*,

He **wanted to know**
Er *wollte wissen*,

Indirekte Rede
simple past

(that) he **had** a nice smile.
dass er ein süßes Lächeln hat.

(that) such girls **didn’t** have a chance.
dass solche Mädchen keine Chance haben.

what they **found** attractive.
was sie attraktiv finden.

if they **were** interested.
ob sie interessiert sind.

PRESENT

→

PAST

Beachte!

- Manche Verben ändern im *simple past* ihre Form nicht.
“It **should** be OK!” → He **told** me it **should** be OK.
- Bei Fragen entfällt das *do* als Umschreibung und das Verb übernimmt die Zeitform.
“What **do** you **find** attractive?” → He **wanted to know** what they **found** attractive.

OV1 Aktiv und Passiv

Active and passive voice

| ACTIVE | | | |
|---|---|--|--|
| Beispiel | They built Canberra <u>in 1908</u> . | We switch on our computers <u>every morning</u> . | I <u>hope</u> my friends will take some good photos of me at the zoo. |
| Bildung | verb-ed / 2. Stammform | verb (s) | will + verb |
| (AKTIV) ↑ Zeitform ↓ (PASSIV) | → Simple past • Berichten über Vergangenes | → Simple present • regelmäßige Handlungen • Tatsachen • Fakten | → Will-future • Voraussagen • spontane Entscheidungen • Versprechen, Hilfe |
| Signalwörter | ago, yesterday, last ..., in (year) | always, often, sometimes, every ... | I hope / think / ..., in (year), tomorrow, next (Wochentag), |
| Bildung | was / were + verb-ed / 3. Stammform (+by) | is / are + verb-ed / 3. Stammform (+by) | will be + verb-ed / 3. Stammform (+by) |
| Beispiel | Canberra was built <u>in 1908</u> . | Our computers are switched on <u>every morning</u> (by us). | I hope some good photos of me will be taken (by my friends). |
| PASSIVE | | | |

Beachte!

- Ob ein Satz im Aktiv oder Passiv verwendet wird, hängt von der Absicht des Sprechers / der Sprecherin ab.
- Will er / sie ausdrücken, wer etwas tut, getan hat oder tun wird, verwendet er / sie das Aktiv.
- Soll aber mehr betont werden, was mit wem geschieht, verwendet er / sie eine Passivkonstruktion. Hier ist also die Handlung wichtig.
- Falls der / die Handelnde bekannt ist, kann er / sie mit *by* hinzugefügt werden.

OV 2 Formen von *be* in den einzelnen Zeiten: Aussagen und Verneinung

The verb '*to be*' in different tenses: statements and negations

Aussagen – Langformen / Kurzformen

| Pronouns | simple present | simple past | will-future |
|-----------|----------------------|---------------|------------------------------|
| I | I'm (am) | I was | I'll (will) be |
| You | You're (are) | You were | You 'll (will) be |
| He/She/It | He's/She's/It's (is) | He/She/It was | He'll/She'll/It'll (will) be |
| We | We're (are) | We were | We'll (will) be |
| You | You're (are) | You were | You'll (will) be |
| They | They're (are) | They were | They'll (will) be |

Verneinungen

| Pronouns | simple present | simple past | will-future |
|-----------|-----------------|------------------|--------------------|
| I | I'm not | I wasn't | I won't be |
| You | You aren't | You weren't | You won't be |
| He/She/It | He/She/It isn't | He/She/It wasn't | He/She/It won't be |
| We | We aren't | We weren't | We won't be |
| You | You aren't | You weren't | You won't be |
| They | They aren't | They weren't | They won't be |

Yes / No-Fragen

| Pronouns | simple present | simple past | will-future |
|-----------|-------------------|--------------------|------------------------|
| I | Am I ...? | Was I ...? | Will I be ...? |
| You | Are you ...? | Were you ...? | Will you be ...? |
| He/She/It | Is he/she/it ...? | Was he/she/it ...? | Will he/she/it be ...? |
| We | Are we ...? | Were we ...? | Will we be ...? |
| You | Are you ...? | Were you ...? | Will you be ...? |
| They | Are they ...? | Were they ...? | Will they be ...? |

Wh-Fragen

| Pronouns | simple present | simple past | will-future |
|-----------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| I | Who am I ...? | Who was I ...? | Who will I be ...? |
| You | Where are you ...? | Where were you ...? | Where will you be ...? |
| He/She/It | How is he/she/it ...? | How was he/she/it ...? | How will he/she/it be ...? |
| We | When are we ...? | When were we ...? | When will we be ...? |
| You | Why are you ...? | Why were you ...? | Why will you be ...? |
| They | What are they ...? | What were they ...? | What will they be ...? |

Beachte!

- Nach Personalpronomen verwendet man in der Regel die Kurzform von *be*.
- Die Langform benötigst du aber nach Substantiven und bei Fragen und Verneinungen:
The weather is good today. Am I ...? Were you ...? You aren't Will they ...?

Ov3 Vollverben (regelmäßige) in den einzelnen Zeiten

Regular verbs in different tenses

Infinitiv: to live

Aussagen

| Pronouns | simple past | present progressive | simple present | will-future |
|-----------|------------------------|---|------------------------|----------------------------|
| | verb- <i>ed</i> | <i>am/is/are</i> + verb- <i>ing</i> | verb (+s) | <i>will</i> + verb |
| I | I lived | I'm (am) living | I live | I will live |
| You | You lived | You're (are) living | You live | You will live |
| He/She/It | He/She/It lived | He's/She's/It's (is) living | He/She/It lives | He/She/It will live |
| We | We lived | We're (are) living | We live | We will live |
| You | You lived | You're (are) living | You live | You will live |
| They | They lived | They're (are) living | They live | They will live |

Verneinungen

| Pronouns | simple past | present progressive | simple present | will-future |
|-----------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| I | I didn't live | I'm not living | I don't live | I won't live |
| You | You didn't live | You aren't living | You don't live | You won't live |
| He/She/It | He/She/It didn't live | He/She/It isn't living | He/She/It doesn't live | He/She/It won't live |
| We | We didn't live | We aren't living | We don't live | We won't live |
| You | You didn't live | You aren't living | You don't live | You won't live |
| They | They didn't live | They aren't living | They don't live | They won't live |

Fragen

| Pronouns | simple past | present progressive | simple present | will-future |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| I | Did I live ...? | Am I living ...? | Do I live ...? | Will I live ...? |
| You | Did you live ...? | Are you living ...? | Do you live ...? | Will you live ...? |
| He/She/It | Did he/she/it live ...? | Is he/she/it living ...? | Does he/she/it live ...? | Will he/she/it live ...? |
| We | Did we live ...? | Are we living ...? | Do we live ...? | Will we live ...? |
| You | Did you live ...? | Are you living ...? | Do you live ...? | Will you live ...? |
| They | Did they live ...? | Are they living ...? | Do they live ...? | Will they live ...? |

Examples:

I **live** in Germany.

I **lived** in England 10 years ago.

When I'm 18, I **hope** I'll **live** in my own flat.

Look at this photo. I'm **living** here at the moment with my grandparents.

Ov4 Vollverben (unregelmäßige) in den einzelnen Zeiten

Irregular verbs in different tenses

Infinitiv: to drive (a car)

Aussagen

| Pronouns | simple past | present progressive | simple present | will-future |
|-----------|------------------------|--|------------------|--|
| | 2. Form | <i>am/is/are + verb-ing</i> | verb + (s) | <i>will + verb</i> |
| I | I drove | I'm (am) driving | I drive | I'll (will) drive |
| You | You drove | You're (are) driving | You drive | You'll (will) drive |
| He/She/It | He/She/It drove | He's/She's/It's (is) driving | He/She/It drives | He'll/She'll/It'll (will) drive |
| We | We drove | We're (are) driving | We drive | We'll (will) drive |
| You | You drove | You're (are) driving | You drive | You'll (will) drive |
| They | They drove | They're (are) driving | They drive | They'll (will) drive |

Verneinungen

| Pronouns | simple past | present progressive | simple present | will-future |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| I | I didn't drive | I'm not driving | I don't drive | I won't drive |
| You | You didn't drive | You aren't driving | You don't drive | You won't drive |
| He/She/It | He/She/It didn't drive | He/She/It isn't driving | He/She/It doesn't drive | He/She/It won't drive |
| We | We didn't drive | We aren't driving | We don't drive | We won't drive |
| You | You didn't drive | You aren't driving | You don't drive | You won't drive |
| They | They didn't drive | They aren't driving | They don't drive | They won't drive |

Fragen

| Pronouns | simple past | present progressive | simple present | will-future |
|-----------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| I | Did I drive ...? | Am I driving ...? | Do I drive ...? | Will I drive ...? |
| You | Did you drive ...? | Are you driving ...? | Do you drive ...? | Will you drive ...? |
| He/She/It | Did he drive ...? | Is he driving ...? | Does he drive ...? | Will he drive ...? |
| We | Did we drive ...? | Are we driving ...? | Do we drive ...? | Will we drive ...? |
| You | Did you drive ...? | Are you driving ...? | Do you drive ...? | Will you drive ...? |
| They | Did they drive ...? | Are they driving ...? | Do they drive ...? | Will they drive ...? |

Examples:

I **don't drive** to school – I always go by bus!

We **drove** to France last September.

I'm sure I'll **drive** to school in my own car next year.

Where's Dad? – He's **driving** Mum to the station.

OV5 Die Steigerung der Adjektive

The comparison of adjectives

1. Die Steigerung auf -er/-est

Einsilbige Adjektive:

| 1. Form | 2. Form | 3. Form | |
|---------|---------|---------------|--|
| long | longer | (the) longest | <i>lang – länger – am längsten</i> |
| big | bigger | (the) biggest | <i>groß – größer – am größten</i> |
| safe | safer | (the) safest | <i>sicher – sicherer – am sichersten</i> |

Einige zweisilbige Adjektive (z. B. auf -y):

| 1. Form | 2. Form | 3. Form | |
|---------|-----------|------------------|---|
| healthy | healthier | (the) healthiest | <i>gesund – gesünder – am gesündesten</i> |
| pretty | prettier | (the) prettiest | <i>schön – schöner – am schönsten</i> |

2. Die Steigerung mit more/most

Zwei- und mehrsilbige Adjektive

| 1. Form | 2. Form | 3. Form | |
|-----------|----------------|----------------------|---|
| exciting | more exciting | (the) most exciting | <i>aufregend – aufregender – am aufregendsten</i> |
| famous | more famous | (the) most famous | <i>berühmt – berühmter – am berühmtesten</i> |
| expensive | more expensive | (the) most expensive | <i>teuer – teurer – am teuersten</i> |

Auf einen Blick

Ein- und einige zweisilbige Adjektive, z. B. auf -y Zwei- und mehrsilbige Adjektive

Adjective + -er/est

more/most + Adjective

Beachte!

In der 2. Steigerungsform kann die Vergleichsgröße mit **than** (im Deutschen ‚als‘) angefügt werden.

He's older **than** my brother.

Er ist älter als mein Bruder.

The red T-shirt is **more** expensive **than** the white one.

Das rote T-Shirt ist teurer als das weiße.

3. Besonderheiten

Diese Besonderheiten musst du dir einprägen.

| | | |
|---------|-----------|----------------|
| nice | nicer | the nicest |
| big | bigger | the biggest |
| healthy | healthier | the healthiest |

▶ Kurzer Mitlaut wird verdoppelt, stummes -e wird abgekoppelt, **y** das wird zu **i**, präg es ein, vergiss es nie!

Beachte!

- Einige Adjektive werden unregelmäßig gesteigert.

| | |
|-----------------------------|---|
| good – better – (the) best | <i>gut – besser – am besten</i> |
| bad – worse – (the) worst | <i>schlecht – schlechter – am schlechtesten</i> |
| little – less – (the) least | <i>wenig – weniger – am wenigsten</i> |
- Einige Adjektive kann man nicht steigern: sie sind schon am Ende einer Skala, z. B. *superb, wrong, ...*