

# Web Unit

## London public transport

### Blue Line 2, nach Unit 2

#### Lehrerhinweise

##### Niveau

6. Schuljahr

##### Einsatzort

Nach Abschluss von Unit 2

##### Übungsdauer

1 Unterrichtsstunde


##### Thema dieser Rechercheaufgabe

Getting to know the public transport system in London

##### Verwendete Webadressen

<http://www.tfl.gov.uk/>

Ein Wörterbuch wird vielleicht für die Antworten nötig sein.

Das Maus-Symbol  steht für *Go to ...* bzw. *Click on ...*

##### Anmerkungen für Lehrerinnen und Lehrer

In den *pre-net activities* geht es um die Gewohnheiten der S bezüglich der vorhandenen Verkehrsmittel.

Die *net-use activities* beziehen sich vor allem auf die S in der Situation von Touristen in London.

In der *post-net activity* werden die S aufgefordert, einen Vergleich zwischen öffentlichen Verkehrsmitteln in London und in ihrer Stadt anzustellen.

Im *Now you can*-Bereich am Ende der *Web Unit* geht es um die Bewusstmachung der eigenen Lernfortschritte und darum, individuelle Lernwünsche zum Ausdruck zu bringen.

#### Lösungen

##### Pre-net activities

*Individuelle Antworten*

##### Net-use activities

*Animals from Blue Line 1:* chicken, cow, dog, goat, horse, lamb, cat, mouse, pony, (rabbit)

and the DLR in London.

2. I think the best place is online at the Oyster website (because then I will have the card before I arrive in London and I needn't look for an office when I am in London).

2

1. These museums are on the map: British Museum, London Transport Museum, Imperial War Museum, Cuming Museum, Science Museum, Victoria and Albert Museum, Natural History Museum, Pollock's Toy Museum, Madame Tussauds, Sherlock Holmes Museum, Museum of London, London Canal Museum and Charles Dickens Museum.

2. Number 14 and number 74 go near to three of the museums.

3. The best bus for the London Eye is the RV1.

4. This map shows lots of sights. Tourists can see the sights from the bus, but they can't see them from an Underground train.

##### Post-net activity

1

*Individuelle Antworten*