

Web Unit

A Visit to Whipsnade Zoo

Blue Line 1, nach Unit 6

Lehrerhinweise

Niveau

5. Schuljahr

Einsatzort

Nach Unit 6

Übungsdauer

1 Unterrichtsstunde

Thema dieser Rechercheaufgabe

Animals at Whipsnade Zoo

Verwendete Webadressen

<http://www.zsl.org/zsl-whipsnade-zoo>

Ein Wörterbuch kann benutzt werden.

Benötigte Programme

Acrobat Reader ab Version 5.0

Anmerkungen für Lehrerinnen und Lehrer

In der *pre-net activity* werden die S aufgefordert, alle ihnen auf Englisch bekannten Tiere aufzuschreiben.

Die *net-use activities* knüpfen an die Informationen im Schulbuch an. In der **Übung 1** müssen die S navigieren und Texte überfliegen, um Öffnungszeiten und Eintrittspreise mit den Informationen in der Übung abzugleichen. In der **Übung 2** sollen die S einer Karte Informationen entnehmen. In der **Übung 3** geht es darum, Tiere zu identifizieren, die noch nicht im Schulbuch vorgekommen sind. In der **Übung 4** sollen die S sich vorstellen, dass sie ein Tier adoptieren und ein paar Informationen über ihr Lieblingstier notieren.

In den *post-net activities* können die S eine Werbebroschüre über einen Zoo in Deutschland entwerfen oder ein Gedicht über ihr Lieblingstier schreiben und vorlesen.

Das **Maus-Symbol**  steht für *Click on ...*

Lösungen

Pre-net activity

Animals from Blue Line 1: chicken, cow, dog, goat, horse, lamb, cat, mouse, pony, (rabbit)

3

lion	bear
elephant	chimpanzee
penguin	rhino

Net-use activities

1

1. A ticket for a child *under* 3 is free.
2. You can buy a ticket at the zoo *or online*.
3. In the summer the zoo is open until *6 pm*.
4. The zoo is *closed* on Christmas Day.

4

Individuelle Schülerantworten

Musterlösung: *Spike, African Lion, brown, 9, more than 200 kg – He likes rump steak. He doesn't like vets.*

2

5. a), b), c)
6. a), b), d)
7. a), d)

Post-net activities

Individuelle Broschüren oder Gedichte