

Web Unit

First names

Blue Line 1, nach Unit 2

Lehrerhinweise

Niveau

5. Schuljahr

Einsatzort

Nach Abschluss von Unit 2

Übungsdauer

1 Unterrichtsstunde

Thema dieser Aufgabe

Beliebte Vornamen in englischsprachigen Ländern

Verwendete Webadressen


www.neighbourhood.statistics.gov.uk/HTMLDocs/dvc11/babynames.html

<http://www.ssa.gov/OACT/babynames/>

Ein Wörterbuch sollte nicht notwendig sein. Evtl. muss L bei den Übungsanweisungen etwas Hilfe geben.

Benötigte Programme

Zur Unterstützung: *PONS Daniel Jones English Pronouncing Dictionary*, Buch + CD-ROM (3-12-539683-2). CD-ROM vor der Internetarbeit laden, damit die Aussprachehilfe den S zur Verfügung steht.

Das Maus-Symbol  steht für *Go to ...* bzw. *Click on ...*

Anmerkungen für Lehrerinnen und Lehrer

In der *pre-net activity* werden die S aufgefordert, eine Liste von englischen Vornamen aus den ersten beiden Lektionen von Red Line zu sammeln und sie nach den Kriterien „männlich“ und „weiblich“ zu ordnen. Außerdem lernen sie, auf welchen Namen die häufigen Kurz- oder Koseformen zurückzuführen sind. Die *net-use activities* bieten einen Vergleich zum Buch und erweitern das Feld der englischsprachigen Namen. Der weitere Vergleich mit einer amerikanischen Namensliste kann die Erkenntnis wecken, dass auch die Namensgebung der Mode unterworfen ist. Bei der Aussprache einiger Namen muss L helfen, oder die S mit dem sehr einfachen Gebrauch der CD-ROM zu *PONS Daniel Jones English Pronouncing Dictionary* vertraut machen, damit sie die schwierigen Namen beliebig oft hören können.

Im *Now you can*-Bereich am Ende der *Web Unit* geht es um die Bewusstmachung der eigenen Lernfortschritte und darum, individuelle Lernwünsche zum Ausdruck zu bringen.

Lösungen

Pre-net activities

Girls' names: Nasreen, Emma, Sue, Jade, Pat, Lisa, Sarah, Rachel, Susan, Tracy, Elena, (Maria, Clara, Ulli)

Boys' names: Richard, Ben, Terry, Sam, Tom, Tim, James, Phil, David (Marco, Jan)

Short forms: Ben – Benjamin; Rob – Robert; Phil – Philip; Sue – Susan; Tim – Timothy; Sam – Samuel

Net-use activities

1

1. + 2. keine Angabe, da immer wieder Veränderungen

2

keine Angabe, da immer wieder Veränderungen

3

keine Angabe, da immer wieder Veränderungen

4

(Pfad: auf der gleichen Seite herunterscrollen, bei „Popular names by birth year“ das Geburtsjahr eintragen, z. B. bei den S 1999.

Post-net activities

1. S diskutieren „passende“ Namen für sich und andere.
2. S wählen ihre eigenen Lieblingsnamen und vergleichen dann in einer Tabelle, welche Namen die beliebtesten der Klasse sind.

Sollte es sie interessieren, englische mit deutscher Namensgebung zu vergleichen, können die S zu einem späteren Zeitpunkt die Website der Gesellschaft für deutsche Sprache aufsuchen: www.gfds.de. Pfad: Vornamen / Beliebteste Vornamen.