

KV 2a: Hello.

Write in English.

Hello. I'm a *ἄσπυ*. My *ἄσπυ* is Tom. I'm from *ὑπὸ μὲν*. Thomas Tallis is my new *ἰσοχρῆς*.

I'm *ἄσπυ* and *μῶς* old are you? My *ἄσπυ* number is 07740 9154 62.

KV 2b: What's the number?

a) Sieben Zahlen zwischen 1 und 12 sind waagrecht in diesem Rätsel versteckt. Finde sie und schreibe sie auf.
Welches englische Wort ist senkrecht in ihnen verborgen?

A	C	X	Y	X	Y	M	M	P	L
B	R	E	L	E	V	E	N	V	W
X	X	N	I	N	E	G	H	M	K
R	L	E	I	G	H	T	I	O	P
A	T	W	E	L	V	E	Q	Z	P
E	A	D	F	I	V	E	H	T	O
I	F	S	D	S	I	X	H	G	I
O	G	A	T	H	R	E	E	B	U
U	H	J	K	L	W	R	T	Z	Z
J	K	L	M	N	W	Q	E	R	T

Lösungswort: _____

b) Welche Zahlen fehlen? Schreibe sie auf.

Lösung: a) eleven, nine, eight, twelve, five, six, three, verstecktes Wort: English;
b) one, two, four, seven, ten

✦ KV 4: Emma, Lisa and Terry

a) *Who's who?*

<i>from Bristol new in Greenwich and new at Thomas Tallis name: Brook 11 her teacher: Mrs Carter</i>	<i>11 from Greenwich pupil at Thomas Tallis phone number: 020 8879 6351 new at Thomas Tallis favourite sport: football name: Taylor</i>	<i>12 in Year Seven phone number: 020 8779 3262 new at Thomas Tallis name: Jackson from Greenwich</i>
--	---	---

This is:

This is:

This is:

b) *Who are you?*

Schlüpfe nun in die Rolle eines/r der drei Schüler/innen. Stell dir vor, du schreibst einen kleinen Brief für die Klassenzeitung, in dem du dich vorstellst.

Hi!
I'm _____

Yours,

c) *An interview*

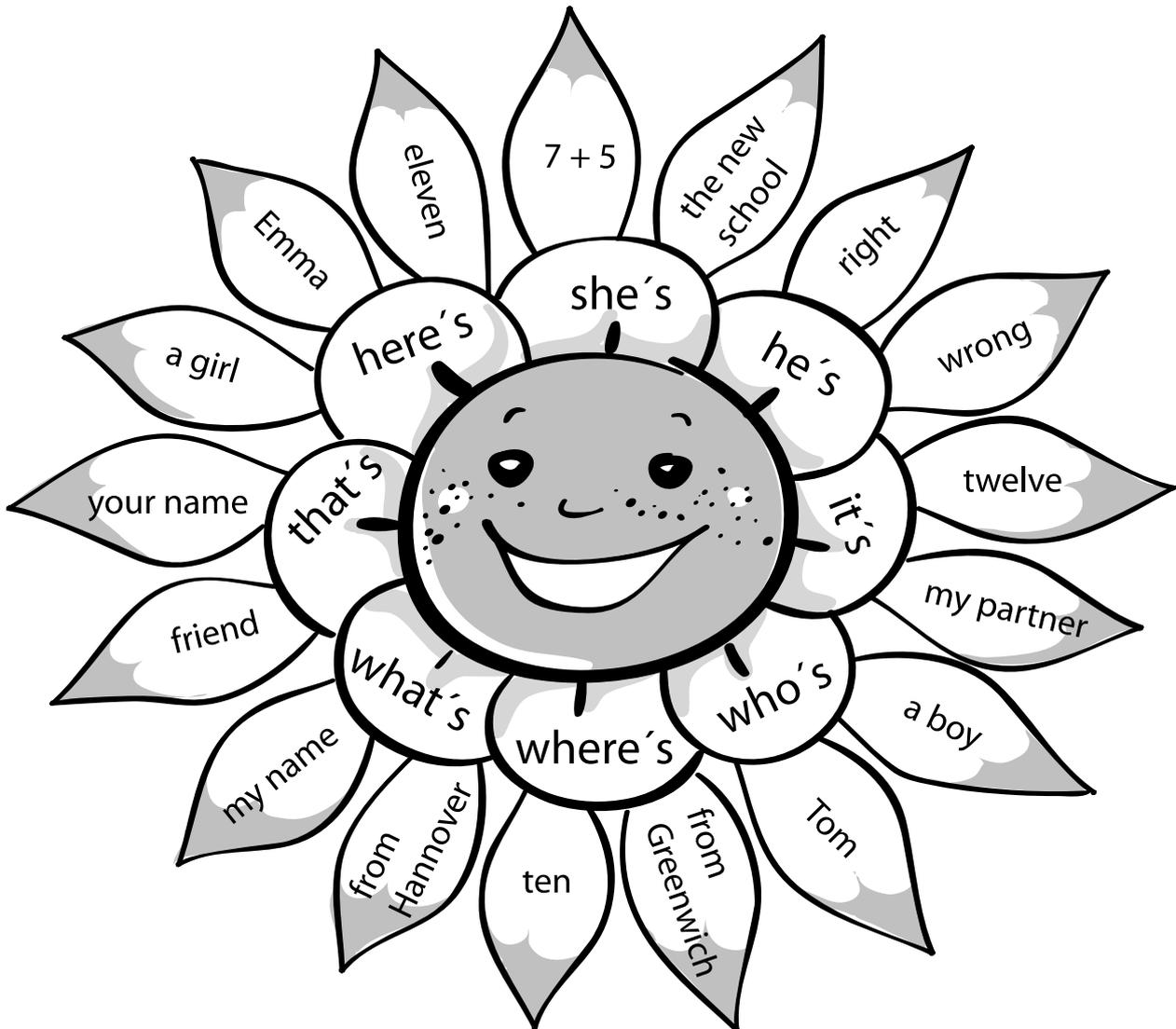
Arbeite nun in einer Dreiergruppe mit den beiden anderen Figuren. Es ist euer erster Schultag, an dem ihr euch kennen lernt. Stellt euch gegenseitig Fragen und lasst sie beantworten. Anschließend sollt ihr über eine der beiden Figuren eine kleine mündliche Zusammenfassung geben.

Example: (You are Emma) Lisa, are you in Year Five? – Lisa: No, I'm not.

Lösung: a) *Emma, Lisa, Terry; b) Hi! I am Terry Jackson. I am twelve. I am in Year Seven. My home phone number is 020 8779 3262. I am from Greenwich and I am new at Thomas Tallis. c) Emma Brook is eleven. She's from Bristol. She's new in Greenwich and new at Thomas Tallis. Her teacher is Mrs Carter.*

✦ KV 6: That's ... - What's ...? - It's ...

Make sentences.



Lösungsvorschlag: She's a girl. He's my friend. It's wrong. Here's Tom. That's right. What's 7+5? Where's my partner? Who's Emma?

✧ KV 7: What's ...? – Who's ...? – Where's ...?

a) Schau dir das Bild genau an und vervollständige dann die Fragen unten. Danach lass deinen Partner die Antworten aufschreiben.



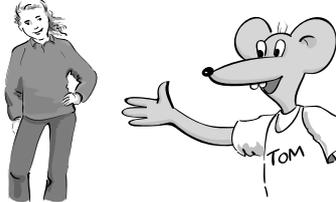
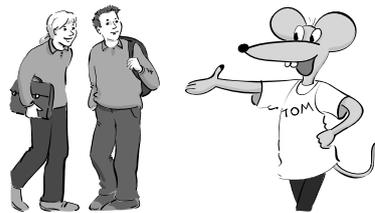
1. _____ behind the board? _____
2. _____ in the school bag? _____
3. _____ the ruler? _____
4. _____ under the chair? _____
5. _____ the apple? _____
6. _____ Lisa? _____
7. _____ in the cupboard? _____
8. _____ the poster? _____

b) Bilde noch zwei weitere Fragen und lass deinen Partner die Antwort finden.

Lösung: 1. Who's behind the board? – Terry is behind the board. 2. What's in the school bag? – Three books are in the school bag. 3. Where's the ruler? – The ruler is on the table. 4. Who's under the chair? – That is Tom. 5. Where's the apple? – The apple is in the cupboard. 6. Where's Lisa? – Lisa is at the table. 7. What's in the cupboard? – Apples, pencils and books are in the cupboard. 8. Where's the poster? – The poster is behind the cupboard.

✦ KV 3: Personal pronouns

Write the personal pronouns.

<p>1 Hi, _____'m an English mouse. My name is Tom.</p> 	<p>2 And _____ are the new boys and girls. Hello.</p> 
<p>3 That's Terry. _____'s my friend.</p> 	<p>4 Look, that's Lisa. _____'s my friend, too.</p> 
<p>5 _____'re all from Greenwich.</p> 	<p>6 This is our school. _____'s Thomas Tallis School.</p> 
<p>7 Is that your new school? – Oh, _____'re lucky, you two.</p> 	<p>8 _____'re in the classroom.</p> 

- we
- they
- I
- he
- you
- she
- you
- it

ich _____
 du _____
 er _____
 sie _____
 es _____

wir _____
 ihr _____
 sie _____



Lösung: 1. I, 2. you, 3. he, 4. she, 5. we, 6. it, 7. you, 8. they

✦ KV 5: Are you OK?

be

Aussage

I 'm eleven.

You 're from Greenwich.

He _____ in Year 7.

She _____ a teacher.

We _____ at Thomas Tallis.

You _____ from Germany.

They _____ pupils.

Frage

Am _____ I OK?

_____ you eleven?

_____ he from Greenwich?

_____ she nice?

_____ we friends?

_____ you new here?

_____ they in Year 7?

Verneinung

I 'm not _____ ten.

You aren't _____ from Berlin.

He _____ in Year 8.

She _____ a pupil.

We _____ at Park School.

You _____ from England.

They _____ teachers.

Antwort

Yes, you are _____.

Yes, _____.

No, _____.

Yes, _____.

Yes, _____.

Yes, we _____.

No, _____.

I am	→	I'm
you are	→	you're
he is	→	he's
they are	→	they're



KV 8: Role play

Unterrichtsgespräche ① du, ② dein Partner
① Begrüße deine Lehrerin Frau Schneider und begrüße deinen Freund Kai. _____
① Sage, dass es <i>window</i> heißt. _____
① Verneine das und sage, dass <i>cupboard</i> Schrank heißt. _____
① Sage, dass sie an der Tafel steht. _____
① Sage, dass ihr auf Seite 11 die Übung 3 macht. _____
① Sage, dass es in Ordnung ist.

② Bedanke dich. _____
② Frage, wo ihr gerade seid. _____
② Erkundige dich nach der Hausaufgabe. _____
② Frage, ob er/sie sicher ist und ob es nicht <i>cupboard</i> ist. _____
② Sage ebenfalls Guten Morgen. Frage, was Fenster auf Englisch heißt. _____
① you, ② your partner Classroom dialogues

Lösung: 1. Good morning, Mrs Schneider. Hi, Kai. 2. Good morning. What's 'Fenster' in English? 1. It's 'window'. 2. Are you sure? Isn't it 'cupboard'? 1. No, that's wrong. Cupboard is 'Schrank' in German. 2. What's the homework? 1. It's on the board. 2. Where are we? 1. We are on page 11, exercise 3. 2. Thank you. 1. You're welcome.