

## Lernziel-Raster mathe live 5 S

3Kapitel	Mathematische Leitidee (nach den Bildungsstandards der KMK)	Lernziel 1	Lernziel 2	Lernziel 3	Lernziel 4	Lernziel 5
<b>1 Unsere Klasse</b>	Daten und Zufall	Ich weiß, wie man Befragungen durchführt und kann diese auswerten.	Ich kenne verschiedene Diagrammarten, kann sie lesen und sachgerecht einsetzen.		Ich kenne einfache statistische Kennwerte und kann sie nutzen.	
	Zahl			Ich kann Zahlen runden und gerundete Zahlen in Diagrammen sachgerecht einsetzen.		
	Messen					Ich kann mit Zeitspannen sachgerecht umgehen.
<b>2 Wir teilen auf</b>	Messen	Ich kenne verschiedene Sichtweisen für Brüche.	Ich kann Brüche vergleichen.	Ich weiß, was Prozente sind.		
<b>3 Klassenkameran besuchen</b>	Messen	Ich nutze Koordinaten in meiner Umwelt und in der Mathematik.	Ich kann Entfernungen ermitteln und angeben.		Ich kenne Zeiteinheiten und kann mit ihnen rechnen.	

Kapitel	Mathematische Leitidee (nach den Bildungsstandards der KMK)	Lernziel 1	Lernziel 2	Lernziel 3	Lernziel 4	Lernziel 5
<b>3 Klassenkameraden besuchen</b>	Funktionaler Zusammenhang					Ich kann Weg-Zeit-Diagramme lesen und erstellen.
	Zahl			Ich kann mit Längen rechnen.		
<b>4 Gut verpackt</b>	Raum und Form	Ich kenne geometrische Körper und deren Eigenschaften.	Ich kann geometrische Lagebeziehungen erkennen und nutzen.	Ich kenne besondere Vielecke und deren Eigenschaften.	Ich kann Schrägbilder zeichnen.	
<b>5 Rund um Haustiere</b>	Messen	Ich kann mit Geld rechnen.	Ich kann mit Gewichten rechnen.	Ich kann mit Potenzen umgehen.		
	Zahl	Ich kann mit Geld rechnen.	Ich kann mit Gewichten rechnen.	Ich kann mit Potenzen umgehen.		
<b>6 Blüten und Blätter</b>	Raum und Form	Ich erkenne, beschreibe und zeichne achsensymmetrische Figuren.	Ich erkenne, beschreibe und zeichne verschobene Figuren.	Ich erkenne, beschreibe und zeichne punktsymmetrische Figuren.	Ich zeichne Spiralen.	