



Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 1 Kreis und Winkel

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 1			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Kreis (Seiten 8 – 9)									
1	... Kreise sauber zeichnen und die Begriffe Radius und Durchmesser erklären.	Nr.1	Nr. 2, 3, 4, S. 20 Nr. 1, 2, 3	Nr. 5, 6, 7 AB S 4 (oben)					
2 Kreisausschnitt (Seiten 10 – 11)									
2	... die Begriffe Kreisausschnitt und Kreisbogen erklären.	Nr. 1, 2	Nr. 3, 4, 7	Nr. 8,					
3	... einfache Bruchteile durch Kreisausschnitte darstellen und ablesen.		Nr. 5, 6, 9	Nr. 10, 11 S. 20 Nr.4, 5					
3 Winkel (Seiten 12 – 13)									
4	... einen Winkel zeichnen, benennen und die Begriffe Schenkel und Scheitel erklären.	Nr. 1, 2 AB S5 (oben)	Nr. 3, 4, 5, 6, 7, 9 AB S 4 (unten) AB S 5 (unten)	Nr. 8					

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

= Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

(⊙ = Lernsoftware)
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 1			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
4 Winkelmessung. Einteilung der Winkel (Seiten 14 – 16)									
5	... Winkel richtig messen.	AB S 6	Nr. 1, 2, 4, 6, 8, 9 S. 21 Nr. 8 AB S 7 ✎ S. 3 ✎ S. 4 Nr. 1	Nr. 6, 13 S. 21 Nr. 10 mit AB S10 S. 22 Nr. 14 AB S 6					
6	... Winkel sauber zeichnen.		Nr. 3, 5 S. 20 Nr. 6	S. 22 Nr. 13 ✎ S. 4 Nr. 2, 3					
7	... Ich kann Winkel einteilen in spitze, stumpfe, rechte, gestreckte, überstumpfe und volle Winkel.		Nr. 7 S. 20 Nr. 7	Nr. 10, 14 S. 21 Nr. 9					
8	... Winkel berechnen.		Nr. 11, 12						
5 Winkel im Schnittpunkt von Geraden (Seiten 17 – 18)									
9	... Winkel im Schnittpunkt von Geraden benennen.	✎ S. 5 Nr. 1	Nr. 5 AB S 9	Nr. 6					
10	... Winkel im Schnittpunkt von Geraden berechnen.	✎ S. 5 Nr. 2	Nr. 1, 2, 3, 8 S. 21 Nr. 11, 12 AB S 8 ✎ S. 5 Nr. 3, 4	Nr. 4, 7, 9					
Rückspiegel (Seite 23): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

✎ = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

✎ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

(⊙ = Lernsoftware)
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 2 Teilbarkeit und Brüche

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 2			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Teiler und Vielfache (Seiten 26 – 28)									
1	... die Teilermenge einer Zahl bestimmen.	Nr. 1 ✍ S. 7 Nr. 1	Nr. 3, 4, 8, 13, 17 S.48 Nr. 3 AB S11 GA ✍ S.7 Nr.2	Nr. 10,12 S. 48 Nr. 1, 2,					
2	... die Vielfachenmenge einer Zahl bestimmen.	Nr. 2	Nr. 5, 6, 7, 9, 14, 15, 18, 19 S. 48 Nr. 5 ✍ S. 7 Nr. 3,4,7	Nr. 11, 18, 20 S.48 Nr. 4, 6, 7					
2 Endziffernregeln (Seite 29 – 30)									
3	... die Endziffernregeln anwenden.	✍ S. 8 Nr. 1	Nr. 1, 4, 3, 4, 6, 10, 11 ✍ S. 8 Nr. 2	Nr.5, 7, 8, 9					
3 Quersummenregeln (Seite 31 – 32)									
4	... die Quersummenregeln anwenden.	AB S13 ✍ S. 8 Nr.3	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 Nr. 13 GA ✍ S. 8 Nr.4, 5	Nr.8, 9, 11, 12 ✍ S. 8 Nr. 6					
4 Primzahlen (Seiten 33 – 34)									
5	... Primzahlen erkennen und nennen.		Nr. 1, 2, 3, 4, 6, AB S14	Nr. 5, 7, 8, 9, 10					
5 Brüche (Seiten 35 – 37)									
6	... Bruchteile erkennen und in der Bruchschreibweise angeben.	Nr.1 AB S15 Nr. 1	Nr.2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 17 S.49 Nr. 9 AB S15 Nr. 2, 3, 4, 5 ✍ S. 9 Nr. 1, 3, 5, 7, 8	Nr. 6, 10, 11, 14, 15, 16, 18 ✍ S. 9 Nr. 2, 6					

Zeichenerklärung:

- = einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- ◐ = mittel AB = KV aus Serviceband (⊙ = Lernsoftware)
- = schwer (GA = Gruppenarbeit) (PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in
L = Lehrer/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 2			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
6 Brüche am Zahlenstrahl (Seiten 38 – 39)									
7	... Brüche am Zahlenstrahl ablesen.	Nr. 2	Nr. 3, 7, 8, 10 ✍ S. 10 Nr. 3	Nr. 9					
8	... einen geeigneten Zahlenstrahl zeichnen und Brüche darauf markieren.	Nr. 1 ✍ S. 10 Nr. 1	Nr. 4, 5, 6 ✍ S. 10 Nr. 2, 4	S. 49 Nr. 10 ✍ S. 10 Nr. 5, 6					
7 Erweitern und Kürzen (Seiten 40 – 42)									
9	... Brüche erweitern und kürzen.	AB S16 Nr. 1, 2 ✍ S. 11 Nr. 2, 3	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, S. 49 Nr. 11 AB S16 Nr. 3, 4 AB S17 PA ✍ S. 11 Nr. 1, 4, 5, 6, 7 ✍ S. 12 Nr. 1, 2, 3, 4, 5,	Nr. 7, 13 S.49 Nr. 19 ✍ S. 12 Nr. 6					
8 Brüche ordnen (Seiten 43 – 44)									
10	... Brüche gleichnamig machen und sie ordnen.	AB S19 ✍ S. 13 Nr. 1	Nr. 1, 2, 3, 4, 7, 8, Nr. 9 a)b) AB S20/S21 ✍ S. 13 Nr. 2, 3, 4, 5, 6	Nr. 5, 6, 9 c)d), 10,11, 12 S. 49 Nr. 15, 16,17, 18 AB S22 – S24 ✍ S. 13 Nr. 7					
9 Prozent (Seiten 45 – 46)									
11	... Brüche in Prozente umwandeln und umkehrt.	S.49 Nr. 13, 14 ✍ S. 14 Nr. 1,4	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ✍ S. 14 Nr. 2, 3, 5, 6	Nr.11 S.49 Nr. 12					
Rückspiegel (Seite 51): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

✍ = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

(⊙ = Lernsoftware)
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 3 Rechnen mit Brüchen

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 3			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Addieren und Subtrahieren gleichnamiger Brüche (Seiten 54 – 55)									
1	... gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren	Nr.1 ✍ S. 17 Nr. 1	Nr.2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ✍ S. 16 Nr. 1, 2, 3, 4, 5	Nr. 9, 10					
2 Addieren und Subtrahieren ungleichnamiger Brüche (Seite 56 – 59)									
2	... Brüche gleichnamig machen und addieren oder subtrahieren.	Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 16, 13a), 14, 18, 19, 21, 22 AB S28 ✍ S. 17 Nr. 2, 3	Nr. 6, 9, 12, 13b), 15, 16, 17, 20, 23, 24 S. 74/75 Nr. 18, 19 AB S29 GA AB S30 GA					
3 Vervielfachen von Brüchen (Seite 60 – 61)									
3	... Brüche mit natürlichen Zahlen vervielfachen.	Nr. 1 ✍ S. 18 Nr.1	Nr. 2, 3, 4, 5, 10, 11 AB S31 ✍ S. 18 Nr. 2	Nr. 6, 7, 8, 9, 12					
4 Teilen von Brüchen (Seiten 62 – 63)									
4	... Brüche durch natürliche Zahlen teilen.	Nr. 1 ✍ S. 18 Nr.4	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 AB S32 AB S33 PA ✍ S. 18 Nr. 5, 6	Nr. 9, 10, 11					
5 Multiplizieren von Brüchen (Seiten 64 – 66)									
5	... Brüche multiplizieren.		Nr. 1, 3, 4, 5 (PA), 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15 ✍ S. 19	Nr. 2, 11, 12, 16, 17 AB S34					

Zeichenerklärung:

○ = einfach

✍ = Arbeitsheft

◐ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

S = Schüler/in

◑ = mittel

AB = KV aus Serviceband

⊙ = Lernsoftware

L = Lehrer/in

● = schwer

(GA = Gruppenarbeit)

(PA = Partnerarbeit)



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 3			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
6 Dividieren von Brüchen (Seiten 67 – 69)									
6	... Brüche dividieren.	Nr. 1 ✍ S. 20 Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 18, 19 (PA), 20, 21 AB S36 ✍ S. 20 Nr. 2, 3, 4, 5, 6 S. 73/74 Nr. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15	Nr. 9, 10, 11, 13, 16, 17, 22 S. 73/74 Nr. 4, 6, 9, 14					
7 Punkt vor Strich. Klammern (Seiten 70 – 71)									
7	... die Rechenregeln anwenden.	✍ S. 21 Nr. 1, 2	Nr. 1, 2 S. 73 Nr. 10, 11	Nr. 5					
8	... Rechenausdrücke übersetzen und berechnen.		Nr. 3, 4, 6 S. 74 Nr. 16, 17 ✍ S. 21 Nr. 3, 4	Nr. 7 S. 75 Nr. 20					
Rückspiegel (Seite 77): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

✍ = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

(© = Lernsoftware)
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 4 Dezimalbrüche

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 4			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Dezimalschreibweise (Seiten 80 – 81)									
1	... Dezimalbrüche schreiben.	Nr. 7 S. 90 Nr. 1 ✍ S. 24 Nr. 1	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, S. 90 Nr. 2 ✍ S. 24 Nr. 2, 3						
2	... Größenangaben als Dezimalbrüche darstellen.		Nr. 6, 8, 10 S. 90 Nr. 3 ✍ S. 24 Nr. 4, 5	Nr. 9 S. 90/91 Nr. 4, 19					
2 Vergleichen und Ordnen von Dezimalbrüchen (Seiten 82 – 84)									
3	... Dezimalbrüche am Zahlenstrahl darstellen und ordnen.	✍ S. 25 Nr. 1	Nr. 1, 2, 3, 4a + b, 5, 6, 7, 10, 11 S. 90 Nr. 6, 11, 12 AB S 37 ✍ S. 25 Nr. 2, 3, 4	Nr. 4c – e, 8, 9, S. 90/91 Nr. 5, 13, 14, 15					
4	... Dezimalbrüche runden.		Nr. 12, 13, 14, 15, 16, 17 ✍ S. 25 Nr. 5	Nr. 18 S. 91 Nr. 16					
3 Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche (Seiten 85 – 86)									
5	... Brüche in Dezimalbrüche umwandeln	✍ S. 26 Nr. 1, 2, 3	Nr. 1, 2, 3, 4, 7 S. 90/91 Nr. 7, 8, 9, 17 AB S 38/39 (PA) ✍ S. 26 Nr. 4	Nr. 5, 6 AB S 40/41					
4 Periodische Dezimalbrüche (Seiten 87 – 88)									
6	... periodische Dezimalbrüche umwandeln, ordnen, darstellen und runden.	✍ S. 26 Nr. 5	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 S. 90 Nr. 10 ✍ S. 26 Nr. 6, 7	Nr. 8, 9, 10, 11 S. 91 Nr. 18, 20					

Zeichenerklärung:

- = einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- ◐ = mittel AB = KV aus Serviceband (© = Lernsoftware)
- = schwer (GA = Gruppenarbeit) (PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in
L = Lehrer/in



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 4			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
Rückspiegel (Seite 93): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

 = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

 ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

(© = Lernsoftware)
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 5 Rechnen mit Dezimalbrüchen

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 5			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Addieren und Subtrahieren (Seiten 96 – 99)									
1	... Dezimalbrüche addieren und subtrahieren.	Nr. 1, 12	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 16, 17a, 18, 19, 21 S. 114/115 Nr. 7, 9a+b, 20 AB S 45 ✍ S. 28 Nr. 1, 2, 3, 4	Nr. 8, 10, 13, 14, 15, 17b, 20 S. 114 Nr. 5, 6, 9c+d ✍ S. 28 Nr. 5					
2 Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerpotenzen (Seiten 100 – 101)									
2	... Dezimalbrüche mit Zehnerpotenzen multiplizieren und dividieren.	Nr. 3 ✍ S. 29 Nr. 1	Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9a+b, 11, 12 AB S 46 AB S 47 ✍ S. 29 Nr. 2, 3, 4	Nr. 9c+d, 10, 13 ✍ S. 29 Nr. 5, 6					
3 Multiplizieren (Seiten 102 – 105)									
3	... Dezimalbrüche multiplizieren.	Nr. 1 AB S 48 ✍ S. 30 Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19 AB S 49 ✍ S. 30 Nr. 2, 3, 4, 5, 6	Nr. 11, 14, 16, 20, 21, 22 ✍ S. 30 Nr. 7					
4 Dividieren (Seiten 106 – 109)									
4	... Dezimalbrüche dividieren.	✍ S. 31 Nr. 1	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 15 S. 114/115 Nr. 1, 2, 3, 4, 19 AB S 50 ✍ S. 31 Nr. 2, 3, 4, 5, 6	Nr. 7, 8, 10, 14, 16 S. 114/115 Nr. 8, 12, 18					
5 Verbindung der Rechenarten (Seiten 110 – 112)									
5	... die Rechengesetze beim Rechnen mit Dezimalbrüchen anwenden.	Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14 S. 114/115 Nr. 10, 11, 13, 16	Nr. 5, 8, 11, 12 S. 115 Nr. 14, 15, 17					

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

✍ = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

⊙ = Lernsoftware
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 5			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
Rückspiegel (Seite 117): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

 = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

 ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

(© = Lernsoftware)
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 6 Körper

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 6			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Prisma (Seiten 120 – 122)									
1	... die Eigenschaften von Prismen benennen, erkennen und Netze zeichnen.	Nr. 1, 4 S. 131 Nr. 9 ✍ S. 33 Nr. 2, 3	Nr. 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11 S. 130 – 131 Nr. 3, 4, AB S 59 + S 60 ✍ S. 33 Nr. 1, 4, 5	Nr. 5, 9, S. 131 Nr. 8 AB S 57 + S 58					
2 Pyramide (Seiten 123 – 124)									
2	... die Eigenschaften von Pyramiden benennen, erkennen und Netze zeichnen.	Nr. 2	Nr. 3, 4, 5, 7, 8 S. 130 – 131 Nr. 5, 6, 7 AB S 61 ✍ S. 34	Nr. 1, 6 S. 131 Nr. 10 AB S 63 – 65					
3 Schrägbilder (Seiten 125 – 126)									
3	... Pyramiden und Prismen im Schrägbild darstellen und zeichnen.		Nr. 1, 2, 3, 4, 7 S. 130 Nr. 1, 2 AB S 62	Nr. 5, 6, 8, 9					
4 Zylinder. Kegel. Kugel (Seiten 127 – 128)									
4	... die Eigenschaften von Zylinder, Kegel und Kugel benennen und erkennen.	Nr. 1, 3	Nr. 2, 4, 5, 6, 9 ✍ S. 35	Nr. 7, 8, 10					
Rückspiegel (Seite 133): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- ◐ = mittel AB = KV aus Serviceband (© = Lernsoftware)
- = schwer (GA = Gruppenarbeit) (PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in
L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 7 Terme. Variablen. Gleichungen

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 7			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Terme mit Variablen (Seiten 136 – 137)									
1	... Variable als Platzhalter erkennen und erklären.	Nr. 1, 2	Nr. 3, 4, 5 S. 147 Nr. 3						
2	... Terme zuordnen und erklären.		Nr. 6, 7, 8, 10 ✍ S. 39	Nr. 9					
2 Berechnen von Termwerten (Seiten 138 – 139)									
3	... Zahlen in Terme einsetzen und berechnen.	Nr. 1 S. 147 Nr. 5 AB S 71	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 8 ✍ S. 40	Nr. 7, 9 S. 147 Nr. 6					
3 Aufstellen von Termen (Seiten 140 – 142)									
4	... unbekannte Zahlen als Variable ausdrücken und anschließend einen Term aufstellen.	Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 S. 147 – 148 Nr. 1, 2, 4, 8 ✍ S. 41	Nr. 6, 7, 11 S. 147 Nr. 7 AB S 70					
4 Einfache Gleichungen (Seiten 143 – 145)									
5	... Gleichungen erkennen, aufstellen und lösen	Nr. 6	Nr. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 S. 148 Nr. 9, 10 AB S 66 – S 69 ✍ S. 42	Nr. 5, 10, 12 S. 148 Nr. 11 AB S 72					
Rückspiegel (Seite 149): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

✍ = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

Ⓢ = Lernsoftware
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 8 Proportionale Zuordnungen

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 8			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Zuordnungen und Schaubilder (Seiten 152 – 154)									
1	... Tabellen, Schaubilder und Rechenvorschriften erkennen, erstellen und einander zuordnen.		Nr. 1, 2, 3, 5, grauer Kasten S. 165 Nr. 1 AB S 73 – 78 ✍ S. 44	Nr. 2, 4					
2 Proportionale Zuordnungen (Seiten 155 – 157)									
2	... proportionale Zuordnungen erkennen und in einer Tabelle darstellen.	Nr. 1, 3	Nr. 2, 4, 5 S. 165 Nr. 2, 3, 4 ✍ S. 45	S. 165 Nr. 5					
3 Schaubilder proportionaler Zuordnungen (Seiten 158 – 160)									
3	... proportionale Zuordnungen in ein Schaubild übertragen.	Nr. 1	Nr. 2, 3, 5, 7	Nr. 9					
4	... proportionale Zuordnungen aus einem Schaubild lesen und verstehen.		Nr. 4, 6, 8, 10 AB S 79 – 80 ✍ S. 46	S. 166 Nr. 8					
4 Dreisatz (Seiten 161 – 163)									
5	... mithilfe eines Dreisatzes proportionale Zuordnungen berechnen und ergänzen.	Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 ✍ S. 47	Nr. 7, 10, 11 S. 166 Nr. 6, 7					
Rückspiegel (Seite 167): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

✍ = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

Ⓢ = Lernsoftware
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 9 Daten erfassen und auswerten

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 9			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Daten erfassen (Seiten 170 – 171)									
1	... Daten erheben und erfassen.	Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5, 6 AB S 81						
2 Daten darstellen (Seiten 172 – 175)									
2	... Daten in unterschiedlichen Diagrammen darstellen und ablesen.	Nr. 1 ✍ S. 49	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 AB S 83 – 85 S. 181/ 182 Nr. 4, 8 ✍ S. 50	Nr. 8 mit S 82 S. 181/ 182 Nr. 5, 6, 7					
3 Daten auswerten (Seiten 176 – 179)									
3	... Kennwerte berechnen und interpretieren.		Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16 S. 181/ 182 Nr. 1, 2, 3, 9 ✍ S. 51	Nr. 6, 14, 15 S. 181 / 182 Nr. 10, 11					
Rückspiegel (Seite 183): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- = einfach
- ◐ = mittel
- = schwer

✍ = Arbeitsheft

AB = KV aus Serviceband
(GA = Gruppenarbeit)

✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern

(⊙ = Lernsoftware)
(PA = Partnerarbeit)

S = Schüler/in

L = Lehrer/in

