



Mein Schrittpunkt-Lernplan: Kapitel 1 Natürliche Zahlen

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 1			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Strichlisten und Diagramme (Seiten 8 – 10)									
1	... Strichlisten erstellen und lesen.	Nr. 1, 2	Nr. 4 S. 28 Nr. 2	Nr. 7					
2	... Diagramme erstellen.	S. 28 Nr. 3, 4 ✍ ○ S. 6 ✍ S. 3	Nr. 3, 5, 6, 8	Nr. 9 S. 28/29 Nr. 5, 10					
2 Zahlenstrahl und Anordnung (Seiten 11 – 12)									
3	... natürliche Zahlen ordnen.	Nr. 1, 11 ✍ ○ S. 7 Nr. 1, 2 ✍ S. 4 Nr. 1, 2, 7	Nr. 2, 7, 10 ✍ S. 4 Nr. 3, 4, 5	Nr. 14 S. 28 Nr. 7					
4	... auf dem Zahlenstrahl Zahlen ablesen und eintragen.	✍ ○ S. 7 Nr. 3, 4, 5	Nr. 3, 4, 5, 6, 8, 9 AB S 4 ✍ S. 4 Nr. 6	Nr. 12, 13 S. 28 Nr. 6					
3 Das Zehnersystem (Seiten 13 – 15)									
5	... Zahlen in die Stellenwerttafel eintragen, ablesen und ordnen.	✍ ○ S. 8	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 16	Nr. 9, 11, 12, 13, 14, 15 S. 29 Nr. 9					
4 Große Zahlen (Seiten 16 – 17)									
6	... große Zahlen lesen und schreiben.	✍ ○ S. 9 Nr. 1, 2	Nr. 1, 2, 3, 4, 5 S. 29 Nr. 8, AB S 5 ✍ ○ S. 9 Nr. 3, 4, 5, 6 ✍ S. 5 Nr. 1	Nr. 6 S. 29 Nr. 11, 12, 13 AB S 6					

Zeichenerklärung:

- einfach
- ◐ mittel
- schwer
- ✍ = Arbeitsheft
- AB = KV aus Serviceband (PA = Partnerarbeit)
- = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- L = Lehrer/in
- S = Schüler/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 1			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
5 Runden und Darstellen großer Zahlen (Seiten 18 – 21)									
7	... Zahlen runden.	✍ ○ S. 10 Nr. 1 - 4	Nr. 1, 2, 4, 7 AB S 7 ✍ S. 5 Nr. 2, 3 ✍ S. 6	Nr. 3, 6					
8	... große Zahlen darstellen.	✍ ○ S. 10 Nr. 5	Nr. 5, 10, 12 ✍ S. 5 Nr. 4	Nr. 8, 9, 11 S. 30 Kasten					
6 Andere Stellenwertsysteme (Seiten 22 – 24)									
9	... Zahlen im Zweiersystem schreiben und lesen.	✍ ○ S. 11	Nr. 1, 2, 3, 4, 6 S. 30 Nr. 14 AB S 8	Nr. 5, 7, 8					
10	... mit weiteren Stellenwertsystemen umgehen.			Nr. 9, 10, 11					
7 Römische Zahlzeichen (Seiten 25 – 26)									
11	... die Bedeutung der römischen Zahlzeichen und römischen Zahlen im Zehnersystem schreiben und umkehrt.	✍ ○ S. 12	Nr. 1, 2, 3, 5, 6 AB S 9 / 10	Nr. 7, 8, 9, 10 AB S 11					
Rückspiegel (Seite 31): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach
- mittel
- schwer
- ✍ = Arbeitsheft
- AB = KV aus Serviceband (PA = Partnerarbeit)
- = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- L = Lehrer/in
- S = Schüler/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 2 Addieren und Subtrahieren

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 2			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
1 Addieren (Seiten 34 – 39)									
1	... schriftlich addieren.	Nr. 1, 2, 5, 6 ✍ ○ S. 15 Nr. 1, 2 ✍ S. 9 Nr. 1, 2	Nr. 3, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 18a+b, 19 ✍ ○ S. 15 Nr. 3, 4, 5	Nr. 10, 12, 13, 14, 17, 18c, 22, 23 S. 53/54 Nr. 13, 18 AB S 14 ✍ ○ S. 15 Nr. 6 ✍ S. 9 Nr. 3					
2	... die Begriffe der Addition benennen.		Nr. 4	Nr. 20, 21					
3	... Textaufgaben lösen.	S.54 Nr. 23	Nr. 24, 29	Nr. 25, 26, 27, 28 S. 54/55 Nr. 19, 25, 27					
2 Subtrahieren (Seiten 40 – 45)									
4	... schriftlich subtrahieren.	Nr. 1, 2, 8, 21 ✍ ○ S. 16 Nr. 1, 2	Nr. 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12a+b, 13, 15, 17 S. 52 Nr. 1, 3a-d, 10 AB S 12/13 ✍ ○ S. 16 Nr. 3, 4, 5 ✍ S. 10 Nr. 1, 2	Nr. 5, 12c, 16, 18, 19, 20 S. 45 S. 52/53 Nr. 7, 11, 14, 15, 16 (mit AB S 19), AB S 15 ✍ ○ S. 17 ✍ S. 10 Nr. 3, 4, 5					
5	... die Begriffe der Subtraktion benennen.		Nr. 11	Nr. 14					
6	... Textaufgaben lösen.		Nr. 22, 23, 24 S. 54/55 Nr. 21, 22, 24, 26	Nr. 25, 26 S. 54 Nr. 20					

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 2			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
3 Summen und Differenzen. Klammern (Seiten 46 – 50)									
7	... mit Rechengesetzen rechnen.	✍ ○ S. 19 Nr. 8, 9	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 S. 52 Nr. 5, 6, 7, 8, 9 AB S 17 AB S 16 ✍ ○ S. 19 Nr. 10, 11	Nr. 10 (mit AB S 18), 11, 12, 13, 20, 23, 24, 25, 26 S. 52/53 Nr. 3e, 17 ✍ ○ S. 19 Nr. 12, 13, 14, 15 ✍ S. 11 Nr. 3, 4					
8	... vorteilhaft rechnen.	Nr. 15 S. 52 Nr. 2 ✍ ○ S. 18 Nr. 1, 2 ✍ S. 12 Nr. 1, 2	Nr. 14, 16, 17, 18 S. 52 Nr. 4 ✍ S. 11 Nr. 1 ✍ S. 12 Nr. 3	Nr. 21					
9	... einen Rechenausdruck übersetzen.	Nr. 19 ✍ S. 11 Nr. 2	Nr. 6, 7, 22	S. 53 Nr. 12					
Rückspiegel (Seite 57): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach
- mittel
- schwer
- ✍ = Arbeitsheft
- AB = KV aus Serviceband (PA = Partnerarbeit)
- = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- L = Lehrer/in
- S = Schüler/in





Mein Schrittpunkt-Lernplan: Kapitel 3 Multiplizieren und Dividieren

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 3			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
1 Multiplizieren (Seiten 60 – 65)									
1	... schriftlich multiplizieren.	Nr. 1, 24a S. 81 Nr. 8 ✍ ○ S. 23 Nr. 1, 2, 3	Nr. 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 22a+b, S. 81 Nr. 1 ✍ ○ S. 23 Nr. 4, 5, 6, 7 ✍ S. 15 Nr. 1, 2, 4	Nr. 6, 8, 13, 14, 21, 22c+d, 23, 24b ✍ S. 15 Nr. 3					
2	... vorteilhaft rechnen.	Nr. 16	Nr. 17, 18, 19	Nr. 20					
3	... einen Rechenausdruck übersetzen.		Nr. 25, 26	Nr. 27					
2 Potenzieren (Seiten 66 – 67)									
4	... mit Potenzen umgehen und rechnen.	✍ ○ S. 24 Nr. 1	Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 S. 82 Nr. 14, 16 ✍ ○ S. 24 Nr. 2, 3, 5, 6, AB S 21 AB S 22	Nr. 3, 10 ✍ ○ S. 24 Nr. 4, 7					
3 Dividieren (Seiten 68 – 72)									
5	... schriftlich dividieren.	Nr. 1, 2, 4a, 7, 20a S. 81 Nr. 4 ✍ ○ S. 25 Nr.1, 2, 3a+b ✍ S. 16 Nr. 1, 2, 3	Nr. 3, 4b, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13a+b S. 81 - 82 Nr. 2, 3, 10 ✍ ○ S. 25 / 26 Nr. 3c+d, 4, 5, 6, 9, 10 ✍ S. 16 Nr. 4 ✍ S. 17	Nr. 11, 13c+d, 14, 15, 16, 17, 20b+c S. 82 Nr. 13 ✍ ○ S. 26 Nr. 7, 8					
6	... einen Rechenausdruck übersetzen.		Nr. 18, 19						

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 3			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
4 Punkt vor Strich. Klammern (Seiten 73 – 77)									
7	... die Rechenregeln anwenden.	Nr. 1, 6 ✍ ○ S. 27 Nr.1, 2	Nr. 2, 3, 7, 9, 10, 13, 20a-d, 24, 25, 27 S. 81 – 83 Nr. 5, 6, 20, 21 AB S 24 ✍ S. 18	Nr. 5, 8, 11, 12, 14, 19, 20e – h, 21, 22, 23, 26 S. 81 - 83 Nr. 7, 15, 17, 18, 19, 22, 23					
8	... einen Rechenausdruck übersetzen.		Nr. 4, 15, 16, 17 S. 81 Nr. 9	Nr. 18					
5 Ausklammern. Ausmultiplizieren (Seiten 78 – 79)									
8	... die Rechenregeln anwenden.	Nr. 1, ✍ ○ S. 28 Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5, 9 S. 82 Nr. 11, 12 AB S 25 AB S 26 ✍ ○ S. 28 Nr. 2, 3, 4, 5, 6 ✍ S. 19	Nr. 6, 7, 8, 10, 11 ✍ ○ S. 28 Nr. 7, 8					
Rückspiegel (Seite 85): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 4 Geometrie

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 4			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
1 Strecken und Geraden (Seiten 88 – 90)									
1	... mein Wissen über Strecken und Geraden anwenden.	✎ S. 22 Nr. 1, 2 ✎ ○ S. 33 Nr. 1, 2, 3, 5	Nr. 1, 2, 3, 4, 5 ✎ S. 22 Nr. 3, 4 AB S 28 , S 29 PA	Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11 S. 106 Nr. 3, 7 AB S 31 ✎ ○ S. 34 Nr. 4, 6, 7, 8					
2 Zueinander senkrecht (Seiten 91 – 92)									
2	... senkrechte Geraden erkennen und mathematisch benennen.	Nr. 1 ✎ S. 23 Nr. 1 ✎ ○ S. 35 Nr. 1, 2, 3	Nr. 2, 6	✎ S. 23 Nr. 3					
3	... senkrechte Geraden zeichnen.	✎ S. 23 Nr. 5 ✎ ○ S. 35 Nr. 4, 5	Nr. 4, 5	Nr. 3, 7 ✎ S. 23 Nr. 8					
3 Parallel (Seiten 93 – 95)									
4	... parallele Geraden erkennen und mathematisch benennen.	Nr. 1 ✎ S. 23 Nr. 2 ✎ ○ S. 36 Nr. 1	Nr. 2	✎ S. 23 Nr. 3 ✎ ○ S. 36 Nr. 5					
5	... parallele Geraden zeichnen.	✎ ○ S. 36 Nr. 2, 3	Nr. 3, 4, 5 S. 106 Nr. 5 AB S 35 PA ✎ S. 23 Nr. 4, 6 ✎ ○ S. 36 Nr. 4	Nr. 6 S. 106 Nr. 8, S. 107 Nr. 9 ✎ S. 23 Nr. 7 AB S 33, S 34					

Zeichenerklärung:

- einfach ✎ = Arbeitsheft ✎ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 4			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
4 Quadratgitter (Seiten 96 – 98)									
6	... Punkte ins Quadratgitter einzeichnen und ablesen.	Nr. 1 ✍ S. 24 Nr. 1 ✍ ○ S. 37/38 Nr. 1, 5	Nr. 2, 4, 5, 7, 8 S. 106 Nr. 6 AB S 36 , S 37 PA ✍ S. 24 Nr. 2, 3 ✍ ○ S. 37/38 Nr. 2, 3, 4, 6	Nr. 3, 6, 9 S.106 Nr.8 ✍ S. 24 Nr. 4					
5 Entfernung und Abstand (Seiten 99 – 101)									
7	... die Eigenschaften von Entfernung und Abstand benennen und anwenden.	Nr. 1 ✍ ○ S. 39 Nr. 1, 2, 3	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 S. 106 Nr. 2 S. 107 Nr. 10 AB S 38 ✍ ○ S. 39 Nr. 4	Nr. 8, 11, 12 S. 108 Nr. 13 AB S 39 ✍ S. 25					
6 Symmetrische Figuren (Seiten 102 – 104)									
8	... Symmetrieachsen einzeichnen.	Nr. 1 S. 106 Nr. 1 ✍ ○ S. 40 Nr. 2	Nr. 2, 3, 4, 5 S. 106-108 Nr. 4,11 ✍ S. 26 Nr. 1 ✍ ○ S. 40 Nr. 1	S. 108 Nr. 12					
9	... Figuren symmetrisch ergänzen.	✍ ○ S. 40 Nr. 3, 4	Nr. 7, Blätter ✍ S. 26 Nr. 2, 3, 4 ✍ ○ S. 40 Nr. 5	Nr. 6 S. 106 Nr. 8 ✍ S. 26 Nr. 5 ✍ ○ S. 40 Nr. 6					
Rückspiegel (Seite 109): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 5 Flächen und Körper

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 5			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
1 Rechteck und Quadrat (Seiten 112 – 113)									
1	... Rechteck und Quadrat zeichnen und die Eigenschaften benennen.	Nr. 2 ✍ ○ S. 46 Nr. 1, 2	Nr. 1, 3, 4, 5, 7 ✍ ○ S. 46 Nr. 3, 4 ✍ S. 28 Nr. 1, 2, 3	Nr. 6 Blauer Kasten S. 128 Nr. 13 ✍ ○ S. 46 Nr. 5 ✍ S. 28 Nr. 4, 5					
2 Parallelogramm und Raute (Seiten 114 – 116)									
2	... Parallelogramm und Raute zeichnen und die Eigenschaften benennen.	Nr. 2, 7 ✍ ○ S. 47 Nr. 1, 2, 3 ✍ S. 29 Nr. 2	Nr. 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 ✍ ○ S. 47 Nr. 4, 5 ✍ S. 29 Nr. 1, 3, 4	Nr. 6, 12, 13					
3 Noch mehr Vierecke (Seiten 117 – 118)									
3	... Drache und symmetrisches Trapez zeichnen und die Eigenschaften benennen.	Nr. 1, 5 ✍ ○ S. 48 ✍ S. 30 Nr. 2	Nr. 2, 3, 4 S. 127/128 Nr. 3, 4, 12 AB S 42 ✍ S. 30 Nr. 1, 3, 4	Vierecksparkette S. 127-129 Nr. 1, 2, 5, 14, 15 S. 130 Körpernetze AB S 41 ✍ S. 30 Nr. 5					
4 Würfel (Seiten 119 – 120)									
4	... Eigenschaften des Würfels benennen und seine Netze zeichnen.	Nr. 1 ✍ ○ S. 49 Nr. 1, 2, 5 ✍ S. 31 Nr. 1	Nr. 2, 3, 4, 5a+b, 7 S. 127/128 Nr. 6, 7, 9 ✍ ○ S. 49 Nr. 3, 4 ✍ S. 31 Nr. 2a+b, 3	Nr. 5c+d, 6, 8 AB S 43					

Zeichenerklärung:

- einfach
- mittel
- schwer
- ✍ = Arbeitsheft
- AB = KV aus Serviceband (PA = Partnerarbeit)
- = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- L = Lehrer/in
- S = Schüler/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 5			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
5 Quader (Seiten 121 – 123)									
5	... Eigenschaften des Quaders benennen und seine Netze zeichnen.	Nr. 1, 2 ✍ S. 32 Nr. 1	Nr. 3, 4, 5, 7a S. 128 Nr. 11 AB S 44 AB S 45 ✍ ○ S. 50 ✍ S. 31 Nr. 2c+d ✍ S. 32 Nr. 2, 4	Kopfgeometrie Nr. 6, 7b S. 127 Nr. 8 ✍ S. 31 Nr. 4 ✍ S. 32 Nr. 3					
6 Würfel und Quader im Schrägbild (Seiten 124 – 125)									
6	... Schrägbilder von Würfel und Quader zeichnen.	✍ ○ S. 51 ✍ S. 33 Nr. 1	Nr. 1, 2, 3, 5, 6 ✍ S. 33 Nr. 2	Nr. 4, 7 S. 128/129 Nr. 10, 16, 17 AB S 46 (blauer Kasten) ✍ S. 33 Nr. 3					
Rückspiegel (Seite 131): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 6 Sachrechnen

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 6			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
1 Geld (Seiten 134 – 135)									
1	... Geldeinheiten umwandeln.	Nr. 1a, 2a ✍ ○ S. 56 Nr. 1 ✍ S. 37 Nr. 4	Nr. 1 b+c; 2 b+ c; 3 S. 153 Nr. 4						
2	... mit Geldeinheiten rechnen.	✍ ○ S. 56 Nr. 2, 3	Nr. 4, 5, 6, 7, 8, 9 AB S 48 S. 153-154 Nr. 11, 17 ✍ ○ S. 56 Nr. 4	Nr. 10, 11					
2 Zeit (Seiten 136 – 139)									
3	... Zeiteinheiten umwandeln.	Nr. 1 ✍ ○ S. 57 Nr. 1, 2, 3 ✍ S. 37 Nr. 1	Nr. 2, 3, 4 S. 153 Nr. 2 ✍ ○ S. 57 Nr. 4						
4	... mit Zeiteinheiten rechnen.	✍ ○ S. 57 – 58 Nr. 5, 9 ✍ S. 37 Nr. 2, 3	Nr. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 S. 153 Nr. 3 AB S 49 ✍ ○ S. 57 – 58 Nr. 6, 7, 8, 10, 11	Nr. 11, 15, 16					
3 Gewicht (Seiten 140 – 142)									
5	... Gewichtseinheiten umwandeln.	Nr. 1 ✍ ○ S. 59 Nr. 1, 2, 3	Nr. 2, 4, 5, 7 S. 153 Nr. 1 ✍ ○ S. 59- 60 Nr. 4, 5, 6						
6	... mit Gewichtseinheiten rechnen.		Nr. 3, 8, 9, 12, 13, 14, 17 S. 153 -154 Nr. 9, 10, 16, 20 AB S 50 ✍ ○ S. 60 Nr. 7, 8 ✍ S. 37 Nr. 3, 4	Nr. 10, 11, 15, 16 S. 155 Nr. 24 ✍ ○ S. 60 Nr. 9					

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 6			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
4 Länge (Seiten 143 – 145)									
7	... Längeneinheiten umwandeln.	Nr. 1, 2 ✍ ○ S. 61 Nr. 1	Nr. 3, 4, 5, 6, 7, 12 ✍ ○ S. 61 Nr. 2, 3, 4 ✍ S. 38 Nr. 1	Nr. 8, 10					
8	... mit Längeneinheiten rechnen.	AB S 53	Nr. 9, 11, 14 S. 153 Nr. 5, 12 AB S 51 ✍ ○ S. 61 Nr. 5 ✍ S. 38 Nr. 2	Nr. 13, 15, 16, 17					
5 Maßstab (Seiten 146 – 147)									
9	... den Maßstab berechnen und anwenden.	✍ ○ S. 62 Nr. 1	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 S. 154 Nr. 13, 15 ✍ ○ S. 62 Nr. 2, 3, 4 ✍ S. 39	Nr. 6, 7, 9 S. 154 Nr. 14					
6 Sachaufgaben (Seiten 148 – 150)									
10	... Sachaufgaben verstehen, darstellen und lösen.	S. 155 Nr. 27 ✍ ○ S. 63 Nr. 1 ✍ S. 40	Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 9 S. 154 - 156 Nr. 18, 19, 21, 22, 23, 32 ✍ ○ S. 63 Nr. 2, 3 ✍ S. 41	Nr. 6, 7, 8 S. 155 - 156 Nr. 25, 26, 28, 29, 30, 31					
Rückspiegel (Seite 157): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in





Mein Schnittpunkt-Lernplan: Kapitel 7 Flächeninhalt und Rauminhalt

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 7			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
1 Flächen vergleichen (Seiten 160 – 161)									
1	... Flächeninhalte vergleichen.	✍ ○ S. 67 Nr. 1, 2, 3, 5, 6, 7	Nr. 1, 2, 3, 4, 5 ✍ ○ S. 67/68 Nr. 4, 8	Nr. 6, 7, Gespenster					
2 Flächeneinheiten (Seite 162 – 164)									
2	... Flächeneinheiten sinnvoll zuordnen.	Nr. 1	Nr. 2 ✍ ○ S. 69 Nr.2	✍ S. 43 Nr. 1 ✍ ○ S. 69 Nr.1					
3	... Flächeneinheiten umwandeln.	✍ ○ S. 69 Nr. 3, 4, 5	Nr. 3, 4, 5, 6, 7a)b), 8 ✍ S. 69 Nr. 2, 4 AB S 57 PA ✍ ○ S. 69 Nr. 6, 7, 8	Nr. 7c)					
4	... mit Flächeneinheiten rechnen.		Nr. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 S. 180 Nr. 10	Nr. 16 S. 180 Nr. 8, 9 ✍ S. 43 Nr. 3, 5					
3 Berechnungen am Rechteck (Seite 165 – 168)									
5	... Flächeninhalt und Umfang von Quadraten und Rechtecken bestimmen.	Nr. 1, 2 ✍ S. 44 Nr. 1 ✍ ○ S. 70/71 Nr. 1, 2, 3, 4	Nr. 3, 4, 7, 12, 13, 14, 16, 19 S. 179/180 Nr. 1, 2, ✍ S. 44 Nr. 2, 3 ✍ S. 45 Nr. 1, 2, 3 ✍ ○ S. 70/71 Nr. 5, 6, 7, 8, 9, 10	Nr. 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 18, 20 S.179/180 Nr. 3, 5 AB S 58 ✍ S. 44 Nr. 4 ✍ S. 45 Nr. 4, 5					
4 Rauminhalte vergleichen (Seiten 169 – 170)									
6	... Rauminhalte vergleichen.	Nr. 1, 2 ✍ ○ S. 72 Nr. 1, 2, 3	Nr. 3, 4, 5 ✍ ○ S. 72 Nr. 4, 5	Nr. 6					

Zeichenerklärung:

- einfach
- ◐ mittel
- schwer
- ✍ = Arbeitsheft
- AB = KV aus Serviceband (PA = Partnerarbeit)
- = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- L = Lehrer/in
- S = Schüler/in



	Ich kann...	Übungen Kapitel 7			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
5 Raumeinheiten (Seiten 171 – 173)									
7	... Raumeinheiten sinnvoll zuordnen.	✎ ○ S. 73 Nr. 1, 2	Nr. 1, 2 ✎ S. 46 Nr. 2						
8	... Raumeinheiten umwandeln.	✎ S. 46 Nr. 1 ✎ ○ S. 73 Nr. 3, 4, 5	Nr. 3, 4, 5, 6, 7 AB S 59 ✎ S. 46 Nr. 3 ✎ ○ S. 73 Nr. 6, 7, 8	Nr. 8 ✎ S. 46 Nr. 4					
9	... mit Raumeinheiten rechnen.		Nr. 9, 10, 11, 12	Nr. 13, 14, 15, 16 ✎ S. 46 Nr. 5					
6 Berechnungen am Quader (Seiten 174 – 177)									
10	... Oberfläche und Volumen von Würfeln und Quadern bestimmen.	Nr. 1 ✎ ○ S. 74/75 Nr. 1, 2, 3	Nr. 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 16 S. 179/180 Nr. 4, 6, 7 ✎ S. 47 Nr. 1, 2, 3 ✎ ○ S. 74/75 Nr. 1, 2, 6, 7	Nr. 9, 10, 14, 15, 17 S. 180 Nr. 11, 12, 13 ✎ S. 47 Nr. 4 ✎ ○ S. 74/75 Nr. 8, 9, 10					
Rückspiegel (Seite 181): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach
- mittel
- schwer
- ✎ = Arbeitsheft
- AB = KV aus Serviceband (PA = Partnerarbeit)
- = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- L = Lehrer/in
- S = Schüler/in





Mein Schrittpunkt-Lernplan: Kapitel 8 Brüche

Name: _____

Klasse: _____

	Ich kann ...	Übungen Kapitel 8			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	●	●			S	L	
1 Bruchteile erkennen und darstellen (Seiten 184 – 187)									
1	... Bruchteile erkennen und in der Bruchschreibweise darstellen.	Nr. 1, 2 S. 196 Nr. 10 ✍ ○ S. 78 Nr. 1	Nr. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 17 S. 195 Nr. 1, 2, 5 AB S 62/ 63 AB S 64 ✍ ○ S. 78 Nr. 2, 3, 4 ✍ ○ S. 79 ✍ ○ S. 80/ 81 Nr. 11, 12 ✍ S. 49 Nr. 1, 2, 3	Nr. 10, 12, 15, 16 S. 195/196 Nr. 7, 11 ✍ ○ S. 80 Nr. 10 ✍ ○ S. 81 Nr. 13, 14 ✍ S. 49 Nr. 4, 5					
2 Bruchteile von Größen (Seiten 188 – 191)									
2	... Bruchteile Größen zuordnen.	Nr. 1, 15 ✍ ○ S. 82 Nr. 1 ✍ S. 50 Nr. 4	Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26 S. 195/196 Nr. 3, 4, 6, 8, 16 ✍ ○ S. 82 Nr. 2, 3, 4 ✍ S. 50 Nr. 1, 2, 3, 5 AB S 65 AB S 66 AB S 67	Nr. 10, 11, 14, 18, 25 S. 196 Nr. 9 ✍ ○ S. 82 Nr. 5					
3 Dezimalbrüche (Seiten 192 – 193)									
3	... Brüche als Dezimalbrüche schreiben und umgekehrt.	Nr. 1, 2, 3, 4, 5 ✍ S. 51 Nr. 1, 2, 3	Nr. 6, 7, 8, 9, 10 S. 196 Nr. 12, 13, 14 ✍ ○ S. 83 ✍ S. 51 Nr. 4, 5	S. 196 Nr. 15 AB S 68					

Zeichenerklärung:

- einfach ✍ = Arbeitsheft ✍ ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in



	Ich kann ...	Übungen Kapitel 8			Das kann ich gut:	Das muss ich noch üben:	erledigt		bis Termin
		○	◐	●			S	L	
Rückspiegel (Seite 197): Überprüfe nun mit dem Rückspiegel, was du schon kannst und was du noch üben musst.									
Das muss ich noch üben:									

Viele weitere Übungen zu allen Lerneinheiten findest du auf der Lernsoftware im Arbeitsheft.

Zeichenerklärung:

- einfach  = Arbeitsheft  ○ = Arbeitsheft Grundlagen individuell fördern
- ◐ mittel AB = KV aus Serviceband L = Lehrer/in
- schwer (PA = Partnerarbeit) S = Schüler/in

