

Hinweise und Tipps für den Einsatz im Unterricht

Tabellarischer Überblick über die Fertigkeiten

Fertigkeiten	Lernziele	Material, Aufg.
	Funktional-kommunikative Kompetenzen	
Lexikalische Strukturen	eine Mindmap mit volkswirtschaftlichen Vokabeln erstellen	1e
	Interkulturelle Kompetenzen	
	sich einen geografischen Überblick über die Andenländer verschaffen und diese miteinander vergleichen	1a–d, f
	Methodische Kompetenzen	
	einer geografischen Karte Informationen entnehmen	1a–d, f
	mit dem Wörterbuch arbeiten	1d

Zur Aufgabe

1 Los Andes (p. 4)

Einbettung:

Diese Aufgabe dient als geografische Orientierung. Die S erarbeiten sich einen Überblick über die Anden und wichtige Eckdaten der drei Länder, denen dieses Themenheft gewidmet ist: Kolumbien, Peru und Bolivien. Während der weiteren Arbeit mit dem Themenheft können die S immer wieder auf diese Einstiegsseiten zurückblättern, um einen bestimmten Ort zu suchen, zu ermitteln, über welche Rohstoffe ein Land verfügt etc. Ferner werden schon Vokabeln zur Beschreibung der einzelnen Länder vorentlastet.

Tipps:

Als Einstieg können Sie Ihre S fragen, was sie bereits über die Anden und einzelne Andenländer wissen. Die Antworten werden gegebenenfalls stichwortartig an die Tafel geschrieben. Dabei können Sie auch Mutmaßungen und falsche Äußerungen – mit einem Fragezeichen versehen – festhalten, damit sie von den S später mithilfe der Karte überprüft und korrigiert werden können.

Vor der Arbeit mit der Karte empfiehlt es sich, mit den S zunächst den grundsätzlichen Aufbau einer geografischen Karte zu wiederholen und gemeinsam die einzelnen Bestandteile durchzugehen (*título, escala, leyenda, símbolos, los cuatro puntos cardinales: norte, sur, este, oeste*).

Aufgabe f kann zusätzlich / alternativ auch schriftlich erfolgen, was besonders in schwächeren Lerngruppen der Festigung des neuen Vokabulars und der Redemittel für Vergleiche dient.

Weiterarbeit:

Zur Festigung des Vokabulars und zur inhaltlichen Vertiefung bietet sich ferner ein interkultureller Vergleich mit den geografisch-wirtschaftlichen Eckdaten Deutschlands an. Diese Übung können die S auch gut als Hausaufgabe erledigen, da sie zu Hause sicherlich über einen Atlas, Lexika, einen Internetzugang und andere geeignete Informationsquellen verfügen. Wenn Sie die Aufgabe im Unterricht durchführen, bringen Sie am besten eine Deutschlandkarte in Kopie für alle S mit.