

Die folgenden Seiten zeigen Musterlösungen für die Aufgaben im Heft „Teil 3: Strategien“.

Mit ihrer Hilfe können die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse selbstständig kontrollieren.

- 2** Boeing, Airbus und vieles mehr
- Das kleine Pony in Gefahr
- 5** Unsere Planeten
- 3** Die geheimnisvolle Spur
- 4** Der kleine Dings in der Schule
- 1** Das verzauberte Schloss
- Zwei kleine Wanderschnecken
- 6** Keiner schießt wie Pedro

B

Verbinde mit einem Strich, was zusammenpasst.



Schule ist spannend. Findet der kleine Dings. Klar, wenn man so aufregende Fächer hat wie Planetenrechnen, Sternenlesen und Weltraum-Hockey.



Es geht um ...

- die Kälte
- das Überwintern
- die Eidechse

Es geht um ...

- ein Restaurant
- verschiedene Speisen
- die Preise



Es geht um ...

- die Schule
- den kleinen Dings
- das Planetenrechnen

Grüner Salat	3.50
Gemischter Salat	6.00
Spaghetti mit Tomatensoße	8.00
Schnitzel paniert mit Pommes frites	12.50
Frühlingsrollen mit frischen Salaten	10.50

Es geht um ...

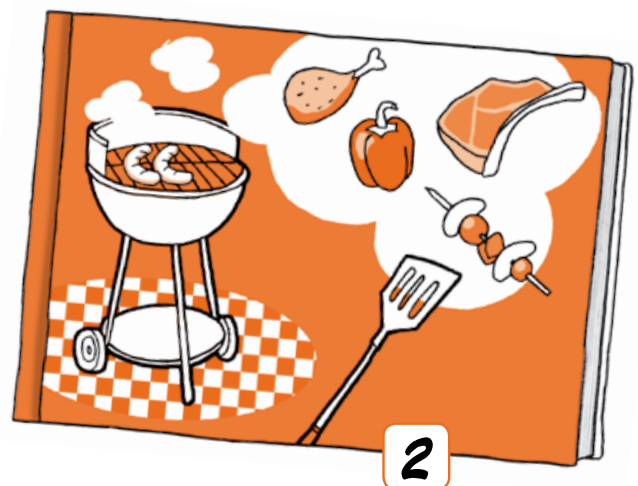
- Australien
- die Ureinwohner
- die Größe des Landes

Es geht um ...

- den Computer
- das Internet
- eine Kinderseite



Wenn es draußen unfreundlich und frostig wird, kann sich die Eidechse nicht mehr bewegen. Sie hat sich in einem alten Mauseloch verkrochen. Dort wartet sie auf den Frühling.



B

Verbinde mit einem Strich, was zusammenpasst.



Es geht um ...

- Fußballclubs
- Fußballspiele
- den Rang

Es geht um ...

- den Herbst
- den Flug nach Afrika
- die Schwalben

Es geht um ...

- ein Stöcklein
- einen kleinen Drachen
- Nino

Es geht um ...

- eine magische Suppe
- einen Indianerjungen
- Indianerzelte

Es geht um ...

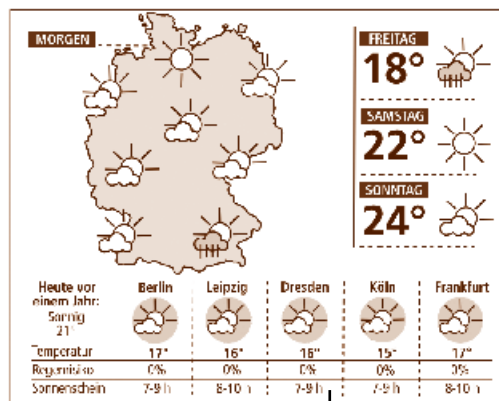
- das Wetter
- die Temperaturen
- die Wettervorhersage

Es geht um ...

- ein Flugzeug
- einen kühnen Piloten
- ein Abenteuer



Nino malt mit einem Stöckchen im Sand. Da Formt sich ein kleiner Drache und wird lebendig. Er will bei Nino bleiben.



Die Schwalben treffen sich im September und Oktober in großen Schwärmen. Dann fliegen sie gemeinsam ins warme Afrika.



1. Borussia Dortmund	20	14	2	4	45:25	44
2. Hannover 96	20	12	4	4	48:28	40
3. Hamburger SV	20	9	5	6	38:30	32
4. Werder Bremen	20	7	6	7	35:28	27
5. Bayer 04 Leverkusen	20	7	6	7	30:33	27
6. FC Bayern München	19	8	2	9	33:28	26
7. FC St. Pauli	19	7	5	7	27:26	26
8. 1. FC Kaiserslautern	20	6	7	7	32:30	25
9. FC Schalke 04	19	4	3	12	28:57	15
10. 1. FC Köln	19	4	3	12	28:57	15

3 Leben im Boden

Der Taschendieb

6 Fliegender Pfeil in Gefahr

1 Die diebische Elster

4 Punkt Mitternacht beginnt die Schule

2 Achtung, streng geheim!

Der Wackelpudding

5 Der wilde Ritt

Es geht um ...

- die Welt der Tiere
- Tierbilder
- Informationen über Tiere

4

Es geht um ...

- Zaubertricks
- Kartentricks
- Ballontricks

1

Es geht um ...

- Basteltipps
- Werkzeuge
- das Kneten mit Ton

2

Es geht um ...

- Nummern
- Adressen
- das Telefonieren

6

Es geht um ...

- zwei Detektive
- einen schwarzen Handschuh

5

Es geht um ...

- Kreuzworträtsel
- Sudokus
- Ratespiele

3

Textstellen mit schwierigen Wörtern erkennen und klären

Du verstehst einen Text besser, wenn du Stellen mit schwierigen Wörtern erkennst und nach Erklärungen für diese Wörter im Text oder Bild suchst.

- Entdecke schwierige Wörter.
- Lies Textstellen mit schwierigen Wörtern nochmals.

Carla und Nora fliegen nach London

Lies die Abschnitte zuerst in Ruhe für dich durch und schau dir auch die Abbildungen genau an.

Der erste Flug

- 1 Nora und Carla dürfen ganz alleine
- 2 zu ihrer Oma nach **London** fliegen.
- 3 London ist die Hauptstadt von England.
- 4 Sie freuen sich riesig auf ihre Großmutter,
- 5 auf die große Stadt
- 6 und besonders auch auf die berühmte Klappbrücke,
- 7 die **„Tower Bridge“** heißt.
- 8 Diese Brücke wollen Carla und Nora unbedingt besichtigen.

Abflughalle

- 9 Nora und Carla sind ein bisschen nervös,
10 als sie mit ihren Eltern die Abflughalle betreten.
11 In der Abflughalle können sich die Reisenden informieren,
12 wo ihr Flugzeug wartet und um welche Zeit es startet.
13 Das steht auf den großen Anzeigetafeln.
14 Zuerst müssen Carla und ihre Schwester
15 nun zum Check-in-Schalter.
16 An diesem Schalter zeigen sie ihre Tickets und die Pässe.
17 Und sie geben dort auch ihre Koffer ab.
18 Dann bekommen Carla und Nora die Bordkarten.
19 Da steht drauf, wann man einsteigen muss und wo man sitzt.

Zum Flugzeug

- 20 Jetzt heißt es Abschied nehmen von Mama und Papa.
21 Nora und Carla gehen zur Sicherheitskontrolle.
22 Dort werden alle Fluggäste kontrolliert,
23 damit sie nichts Gefährliches mit ins Flugzeug nehmen.
24 Sie legen das Handgepäck auf ein Förderband.
25 Es wird geröntgt.
26 Beim Röntgen sieht man die Formen aller Dinge,
27 die im Handgepäck sind.
28 Bei Nora und Carla ist alles in Ordnung.
29 Sie können ihre Rucksäcke nehmen und zum Flugzeug gehen.

Schritt 1: Entdecke schwierige Wörter

A

Suche die folgenden Wörter und kreise sie ein.
Schreibe die Nummer der Zeile auf.



London steht in Zeile 2

Tower Bridge steht in Zeile 7

Abflughalle steht in Zeile 10, 11

Anzeigetafeln steht in Zeile 13

Check-in-Schalter steht in Zeile 15

Bordkarten steht in Zeile 18

Sicherheitskontrolle steht in Zeile 21

B

Hast du noch weitere schwierige Wörter entdeckt?
Schreibe sie auf und notiere die Zeilennummer.

_____ steht in Zeile _____

_____ steht in Zeile _____

Schritt 2: Lies Textstellen mit schwierigen Wörtern nochmals

A

Die Wörter **Anzeigetafel**, **Tower Bridge**, **Abflughalle**, **London** und **Check-in-Schalter** werden im Text erklärt. Unterstreiche die Stelle, wo die Bedeutung des schwierigen Wortes steht.

B

Erkläre das Wort in einem Satz.

Anzeigetafel: *Eine große Tafel, auf der steht, wo ein Flugzeug wartet und wann es startet.*

Abflughalle: *Dort erhält man Informationen zum Flug.*

Check-in-Schalter: *Da gibt man die Koffer ab und erhält die Bordkarten.*

C

Bist du noch auf weitere schwierige Wörter gestoßen? Notiere und erkläre sie hier.



Vergleicht eure Lösungen.

Textstellen mit schwierigen Wörtern erkennen und klären

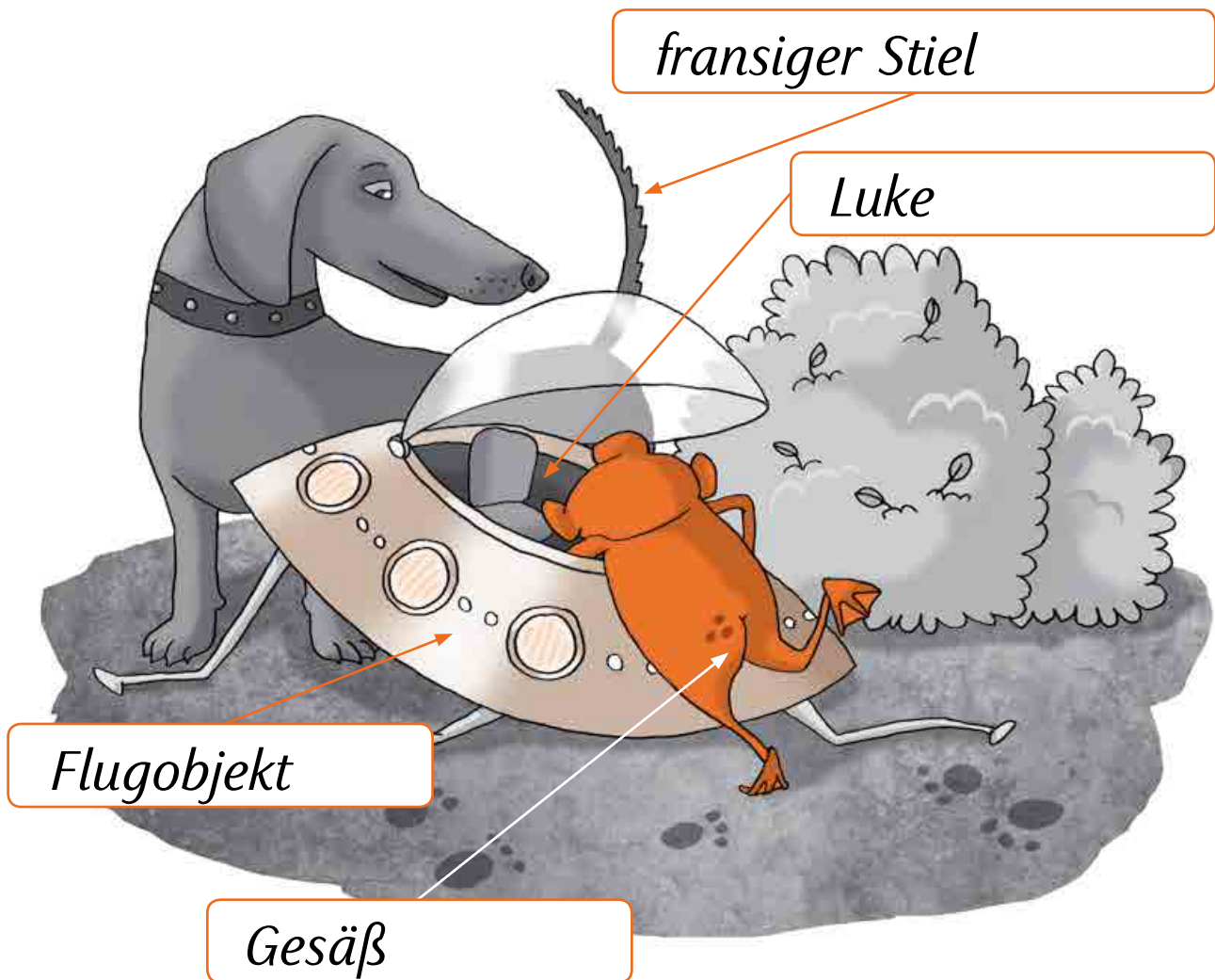
Du verstehst einen Text besser, wenn du Stellen mit schwierigen Wörtern erkennst und nach Erklärungen für diese Wörter im Text oder Bild suchst.

- Entdecke schwierige Wörter.
- Lies Textstellen mit schwierigen Wörtern nochmals.

Der kleine Dings aus dem All

Lies die Abschnitte zuerst in Ruhe für dich durch und schau dir auch die Abbildungen genau an.

- 1 Der kleine Dings ist mit seinem **Flugobjekt**
- 2 auf der Erde gelandet.
- 3 Er trifft Django, den Dackel.
- 4 Der kleine Dings denkt: „Das ist wohl ein **Erdenbewohner**“
- 5 Menschen nennt man die.
- 6 Flauschig sind sie
- 7 und hinten haben sie einen fransigen Stiel.“
- 8 Der Dackel denkt: „Klein, knallrot und kann fliegen,
- 9 das ist vielleicht ein komischer Vogel!“
- 10 Der kleine Dings macht einen Handstand zu Begrüßung.
- 11 Das macht man so auf **MRWSXPRCTZIANUS**.
- 12 MRWSXPRCTZIANUS heißt der Planet,
- 13 wo der kleine Dings herkommt.
- 14 Der Dackel wedelt zur Begrüßung mit seinem Schwanz.
- 15 „Moment!“, ruft der kleine Dings.



- 16 Er rennt zu seinem Raumschiff, öffnet die Luke
- 17 und holt einen kleinen Besen.
- 18 Er hält den Besen an sein Gesäß
- 19 und schwenkt ihn hin und her.
- 20 Der Dackel denkt: „Das ist wirklich ein komischer Vogel!“
- 21 Der kleine Dings sagt: „Ich bin 101 Jahre alt
- 22 und ich gehe schon in die Schule.
- 23 Ich kann schon eine **Trillion*** weniger eins ausrechnen.
- 24 Und du?“

*** Eine Trillion ist eine Zahl mit 18 Nullen: 1 000 000 000 000 000 000**

Schritt 1: Entdecke schwierige Wörter

A

Suche die folgenden Wörter und kreise sie ein.
Schreibe die Nummer der Zeile auf.



Flugobjekt steht in Zeile 1

Erdenbewohner steht in Zeile 4

MRWSXPRCTZIANUS steht in Zeile 11

Trillion steht in Zeile 23

B

Blättere eine Seite zurück und schau dir das Bild an.
Die Wörter **Flugobjekt**, **fransiger Stiel**, **Luke** und **Gesäß** sind
abgebildet. Schreibe diese Wörter in die passenden Kästchen.



Schritt 2: Lies Textstellen mit schwierigen Wörtern nochmals

A

Diese Wörter werden im Text erklärt: Django, Erdenbewohner,
MRWSXPRCTZIANUS und Trillion. Unterstreiche die Stelle,
wo die Bedeutung des schwierigen Wortes steht.



B

Erkläre das Wort in einem Satz.



Django: *Das ist der Name des Dackels.*

Erdenbewohner: *Das sind die Bewohner der Erde,
zum Beispiel die Menschen.*

MRWSXPRTZIANUS: *Das ist der Name des Planeten,
von dem der kleine Dings kommt.*

Trillion: *Das ist eine große Zahl:*

1 000 000 000 000 000 000



Vergleicht eure Lösungen.



Zusatzaufgabe: Der Dackel denkt: Das ist vielleicht ein „komischer Vogel“. Was könnte mit dem Ausdruck gemeint sein? Schreibe es auf. Du kannst auch zeichnen.

*Das ist ein Mensch, der etwas Lustiges,
Sonderbares oder Komisches tut.*

*Dann sagt man: „Das ist aber ein komischer
Vogel.“*

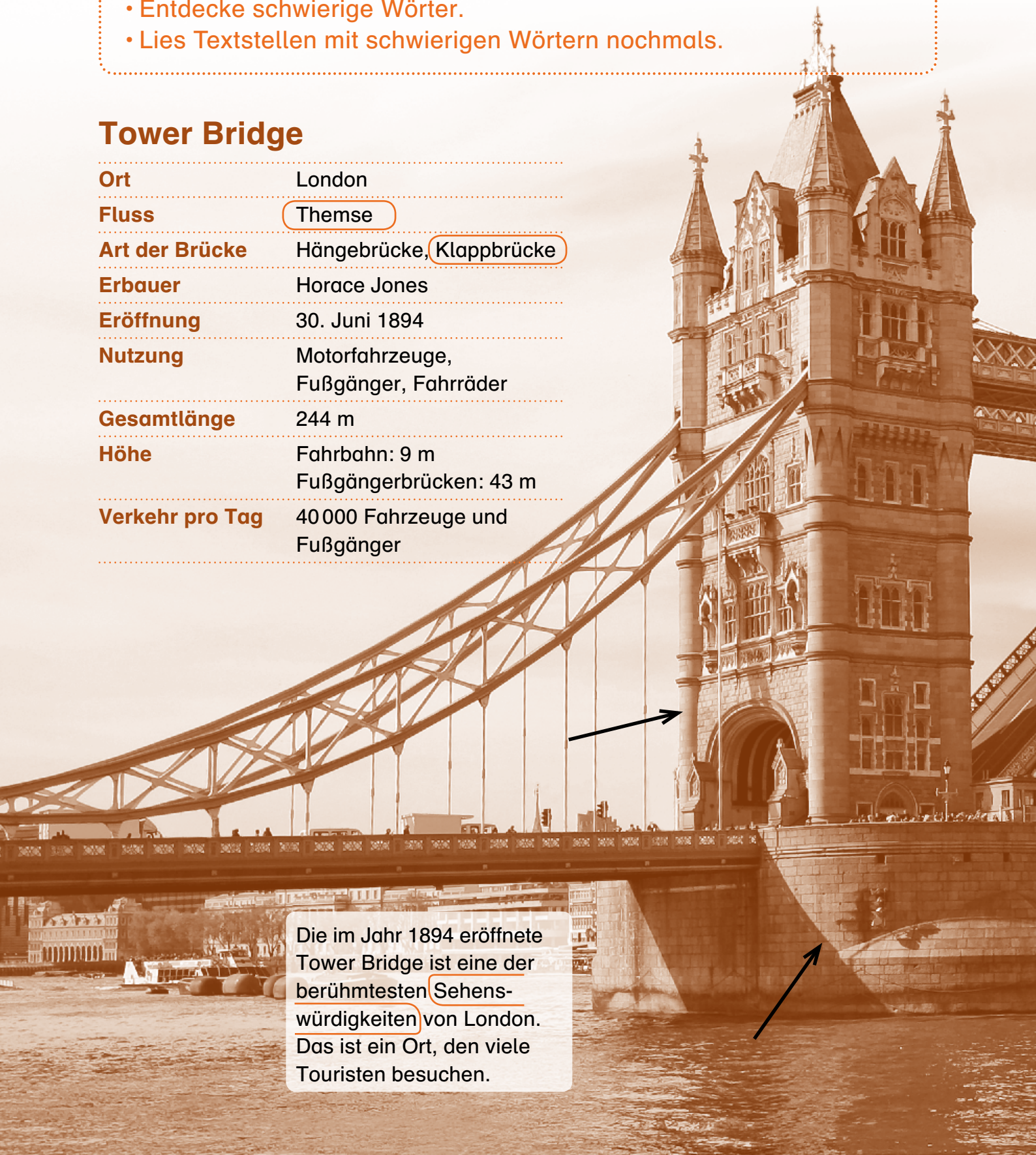
Textstellen mit schwierigen Wörtern erkennen und klären

Du verstehst einen Text besser, wenn du Stellen mit schwierigen Wörtern erkennst und nach Erklärungen für diese Wörter im Text oder Bild suchst.

- Entdecke schwierige Wörter.
- Lies Textstellen mit schwierigen Wörtern nochmals.

Tower Bridge

Ort	London
Fluss	Themse
Art der Brücke	Hängebrücke, Klappbrücke
Erbauer	Horace Jones
Eröffnung	30. Juni 1894
Nutzung	Motorfahrzeuge, Fußgänger, Fahrräder
Gesamtlänge	244 m
Höhe	Fahrbahn: 9 m Fußgängerbrücken: 43 m
Verkehr pro Tag	40000 Fahrzeuge und Fußgänger



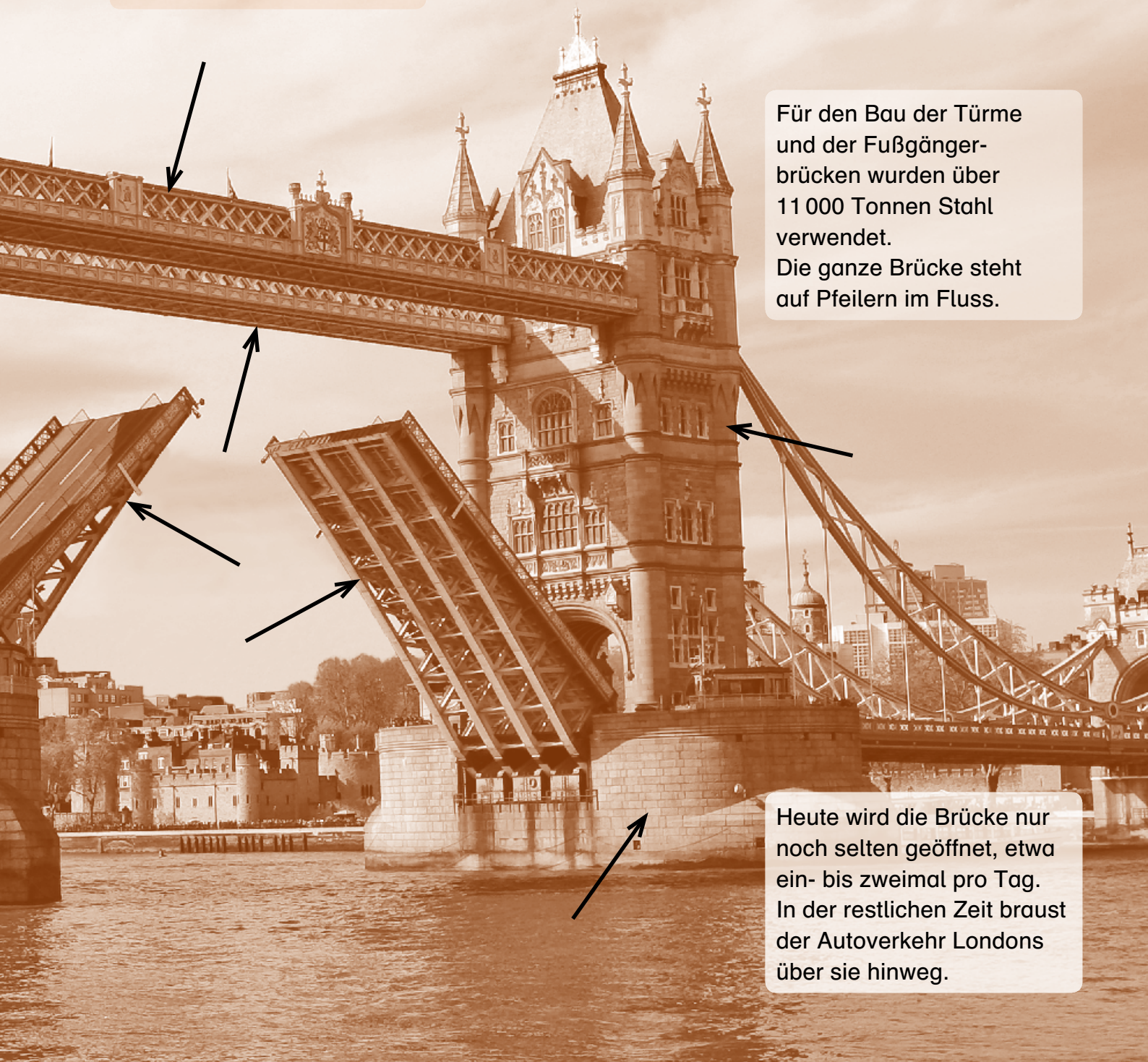
Die im Jahr 1894 eröffnete Tower Bridge ist eine der berühmtesten Sehenswürdigkeiten von London. Das ist ein Ort, den viele Touristen besuchen.

Unverwechselbar sind die beiden Türme und die Klappbrücke. In einer Höhe von 43 Metern befinden sich zwischen den beiden Türmen die Fußgängerbrücken. Fußgänger können die Tower Bridge immer überqueren.

Die Tower Bridge führt über die Themse. Wenn ein großes Schiff kommt, müssen die Autos warten. Die beiden mittleren Brückenteile werden hochgeklappt. Die Wippen werden nur so weit geöffnet, dass das Schiff gerade hindurchkommt.

Für den Bau der Türme und der Fußgängerbrücken wurden über 11 000 Tonnen Stahl verwendet. Die ganze Brücke steht auf Pfeilern im Fluss.

Heute wird die Brücke nur noch selten geöffnet, etwa ein- bis zweimal pro Tag. In der restlichen Zeit braust der Autoverkehr Londons über sie hinweg.



Schritt 2: Lies Textstellen mit schwierigen Wörtern nochmals

A

Die Wörter **Sehenswürdigkeiten**, **Themse** und **Klappbrücke** werden im Text erklärt oder im Bild dargestellt. Suche die Stellen. Lies die Stellen nochmals oder schau dir das Bild genau an.

B

Erkläre das Wort in einem Satz.



Sehenswürdigkeiten: *Das sehen sich die Touristen an.*

Es sind besondere Orte.

Themse: *Fluss in London*

Klappbrücke: *Brücke, die man hochklappen kann*

C

Bist du noch auf weitere schwierige Wörter gestoßen? Notiere sie hier und erkläre sie.





Vergleicht eure Lösungen.

Schritt 1: Was steht im Text? Was sagen dir Abbildungen?

A

Welche Sätze kommen im Text vor?
Schau genau nach und kreuze an.



- „Komm, ich zeig dir die Dackelwelt!“, bellt der Dackel.
- Der kleine Dings wedelt mit dem Schwanz.
- Ein Knochen kommt zum Vorschein.
- „Und jetzt wirf das Stöckchen.“
- Der Dackel fliegt mit.
- Beim 17. Wurf landet das Stöckchen auf dem Raumschiff.
- Der kleine Dings erschrickt.
- Der kleine Dings schenkt dem Dackel einen Knochen.
- „Ich soll zum Abendessen ja wieder daheim sein!“
- Der Dackel bellt zum Abschied.
- Das Raumschiff startet.
- Der Dackel hat keinen Freund.
- „Komische Vögel gibt es“, denkt der Dackel.

B

Achtung, jetzt wird es schwieriger: Die Aussagen im Text werden nun mit andern Worten wiedergegeben.

Wo stehen die folgenden Aussagen? Trage die Zeilennummer ein.

Woran hast du das erkannt? Markiere die Stelle, die es dir verraten hat.



	Zeilennummer im Text
Der Dackel zeigt dem kleinen Dings die Dackelwelt.	<u>25</u>
Der Hund rollt einen Knochen zum kleinen Dings.	<u>32</u>
Der kleine Dings soll das Stöckchen werfen.	<u>34</u>
Das Spiel macht dem kleinen Dings Spaß.	<u>39</u>
Der Besucher aus dem All muss zum Abendessen wieder zu Hause sein.	<u>43</u>
Der kleine Dings winkt mit einem Besen.	<u>46</u>
Der Dackel wundert sich über den komischen Dings.	<u>48</u>

*** Zusatzaufgabe:** Jetzt musst du mehr als nur eine Zeile beachten.
Wo stehen die folgenden Aussagen?

Zeilennummern

Der kleine Dings versteht das Stöckchenspiel
nicht sofort.

37/38

Der kleine Dings und der Dackel gehen
in eine geheime Gartenecke.

26/27

Vor dem kleinen Dings legt der Dackel ein Stöckchen
auf den Boden.

35/36

Der kleine Dings hält den Dackel für einen Menschen.

49-51

Schritt 2: Finde heraus, was zusammengehört

Bringe die Teile in die richtige Reihenfolge.
Setze zu jeder Aussage die passende Nummer.
Eine Nummer ist schon eingetragen.



Nach vielen Würfeln landet der Ast auf dem Raumschiff.

4

Beim Abschied wedelt der Dackel mit dem Schwanz.

6

Der Dackel bellt: „Komm, ich zeige dir meine Welt!“

1

Der Besucher aus dem All glaubt, dass die Menschen klein und flauschig sind.

7

Der kleine Dings erschrickt. Er soll zum Abendessen ja wieder zu Hause sein.

5

Der kleine Dings soll das Stöckchen werfen.

3

Die beiden finden einen Knochen.

4

Vergleicht eure Lösungen.



Schritt 1: Was steht im Text? Was sagen dir Abbildungen?

Kreuze das Wort an, das in die Lücke gehört.
Wenn du unsicher bist, schaue im Text nach.



Die beiden gehen nun an _____ des
Flugzeugs. Es ist ein Airbus A320.

- den Schalter
- das Heck
- Bord

Eine Pilotin steht am _____ .
Sie begrüßt die beiden.

- Eingang
- Flügel
- Fahrwerk

Und weil sie zum ersten Mal fliegen,
dürfen sie rasch ins _____ schauen.
Die beiden staunen, da gibt es
so viele verschiedene Hebel,
Lämpchen und Knöpfe.

- Rettungsboot
- Gepäck-Abteil
- Cockpit

Jetzt müssen Nora und Carla
aber rasch ihre _____ suchen.
Carla schaut Nora fragend an:
„Wo sitzen wir?“

- Mäntel
- Plätze
- Koffer

Endlich gefunden!
Beide müssen sich nun _____ .

- anschnallen
- vordrängeln
- hinlegen



Die Flugbegleiterin erklärt,
wie man die _____ benutzt.

- Ablagefächer
- Leselampe
- Schwimmweste

Das steht aber auch alles auf einem
_____ in der Sitztasche.
Danach geht es endlich los!

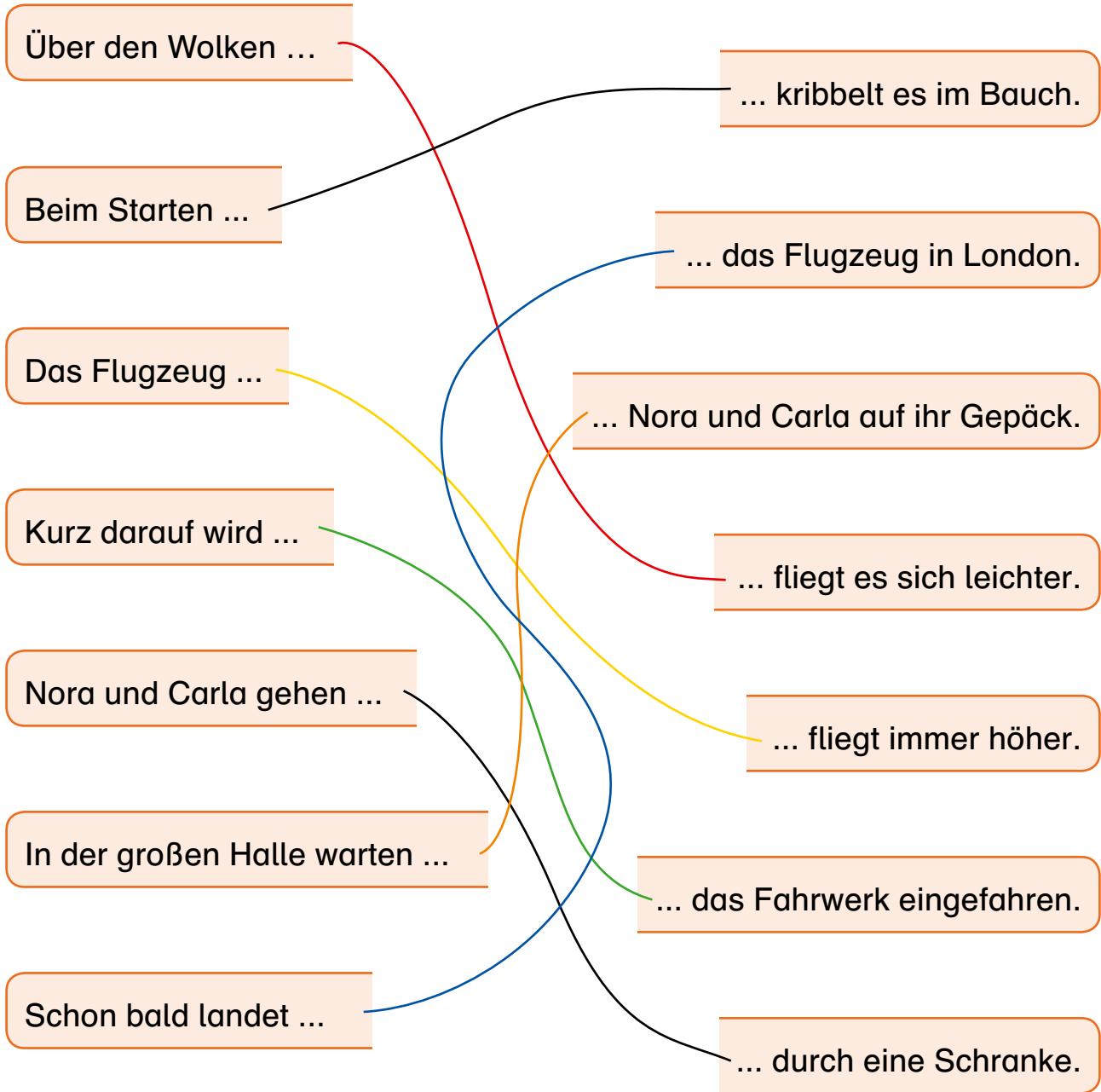
- Informationsblatt
- Hinweiskasten
- Beobachtungsfenster



Vergleicht eure Lösungen.

Schritt 2: Finde heraus, was zusammengehört

Verbinde mit gleicher Farbe die Teile, die zusammengehören!



Vergleicht eure Lösungen.

Aussagen finden und Inhalte ordnen

Das Verstehen eines Textes fällt dir leichter, wenn du beim Lesen und Anschauen von Abbildungen mitdenkst.

- Was steht im Text? Was sagen dir Abbildungen?
- Finde heraus, was zusammengehört.

Schritt 1: Was steht im Text? Was sagen dir Abbildungen?



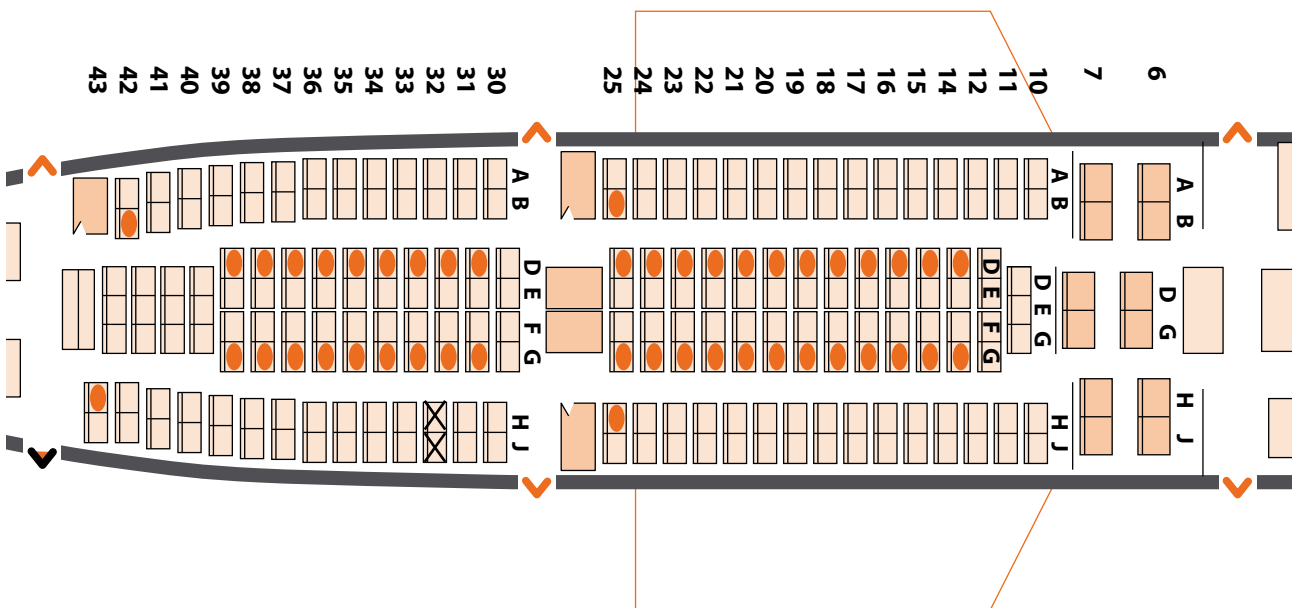
Lest den kurzen Text. Findet heraus, welche Plätze für Carla und Nora reserviert sind. Kreuzt sie an.



Carla und Nora sollen sich rasch hinsetzen.

Doch wo? Sie wissen nicht mehr, wo ihre Plätze sind.

Könnt ihr den beiden helfen? Die Nummern der Sitzplätze stehen auf den Bordkarten (Seite 17). Sucht sie!



B

Was bedeuten die Bilder mit dem roten Rand?



Rauchen ist verboten!

C

Eine Bilderreihe zeigt, was man tun muss, wenn es nicht mehr genug Luft zum Atmen im Flugzeug gibt.
Ordne die Sätze den passenden Bildern zu.



4

Die Erwachsenen sollen den Kindern helfen.

3

Wenn man die Maske aufhat,
soll man sie festziehen und ruhig atmen.

1

Die Masken fallen von oben aus einer Klappe.

2

Man hält sich die Maske vor den Mund und die Nase
und zieht dann ein Gummiband über den Kopf.

D

Welche Bilderreihe zeigt, was man bei einer Notlandung tun muss?



Bilderreihe **C**

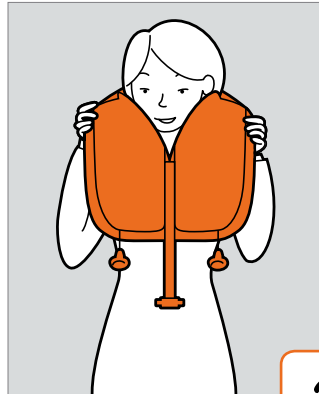
E

Bringe die Bilder zum Anlegen einer Schwimmweste in die richtige Reihenfolge.

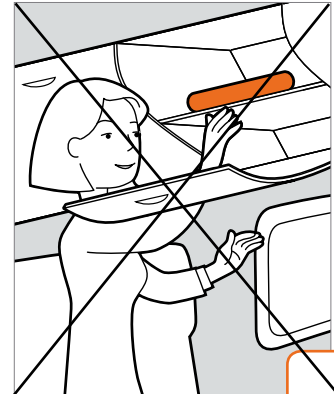
Achtung: Zwei Bilder sind falsch! Streiche sie durch!



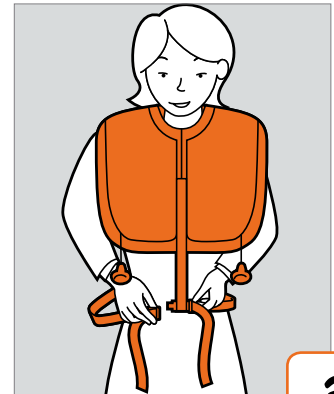
4



2



1



3

Vergleicht eure Lösungen.

