

A1 Mit den Augen hüpfen

Diese Übung war für mich				
Übung	leicht	eher leicht	eher schwierig	schwierig
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 Mit den Augen folgen

Diese Übung war für mich				
Übung	leicht	eher leicht	eher schwierig	schwierig
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Mit den Augen suchen

Diese Übung war für mich				
Übung	leicht	eher leicht	eher schwierig	schwierig
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 Augenbewegungen trainieren

Diese Übung war für mich				
Übung	leicht	eher leicht	eher schwierig	schwierig
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5 Wie klingt denn das

Diese Übung war für mich				
Übung	leicht	eher leicht	eher schwierig	schwierig
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Buchstabenpaare

Hüpfe mit den Augen von einem Buchstaben links zum gleichen Buchstaben rechts. Einmal links, einmal rechts.

1



B C J R

J B C R

F E A W

A W F E

T S I O P

S O P I T

J X E R L V

X E J V L R

H S A F C

A H S C F

O F S C H R

S O F H R C

E P R D F

D E P F R

S C L N G E A H

H C L N S G E A

Hin und her

Hüpfe mit den Augen hin und her. Wiederhole die Übung.

2

Was bedeutet Mamas Schatz?

Erster oder zweiter Platz?

Mamas Schatz ist meine Schwester.

Aber ich bin Mamas Bester.

Nochmals hin und her

Hüpf mit den Augen hin und her. Wiederhole die Übung.

3

Gestern haben	wir gestritten.
Heute möchte ich	dich bitten,
dass du nicht mehr	böse bist
und den blöden Streit	vergisst.
Lieber Fritz,	sei wieder froh!
Spielen wir	jetzt Domino?

Quelle: aus Georg Bydlinski, Das Gnu im linken Fußballschuh, ©2014 Boje Verlag in der Bastei Lübbe AG, Köln

Hol das Wort

Setze das grüne Wort mit den Augen in die Lücke ein. Wiederhole die Übung.

4

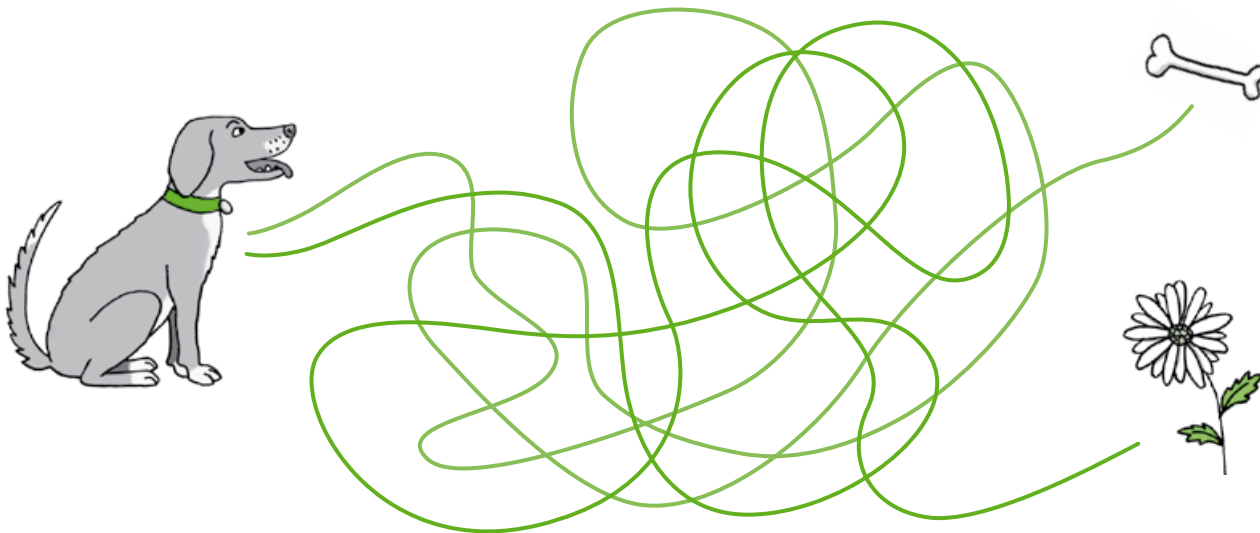
Steht ein vor dem Haus,	Drache
geht man nicht hinaus.	lieber
Besser ist's bei Tieren,	diesen
die zu alarmieren.	Feuerwehr
Vier und und zwei und eins,	drei
sieben fahrn nach Mainz.	Mäuse
Eins und zwei drei und vier,	und
lass sie DU bleibst hier!	fahren

Quelle: Paul Maar, in: Jaguar und NEINGuar, ©Verlag Friedrich Oetinger, Hamburg

Der Hund will seinen Knochen

Folge mit den Augen.

1



Schwalbenflug

Folge der Schrift mit den Augen. Lies mehrmals halblaut für dich.

2



Schlangenlinien

Folge der Schrift mit den Augen. Lies mehrmals.

3

Der Frosch lernt nicht in fünfzig Jahren
das Fußballspiel und Fahrradfahren.

Steht ein Nilpferd nachts am Nil, sieht es von dem Nil nicht viel.

Besonders gerne landen Mücken auf Torten und auf Kuchenstücken.

Braune Hunde bellen „wuff“,

Oder ist es umgekehrt?

graue bellen „wau“.

Ich weiß es nicht genau.

Von oben nach unten

Lies den Satz mehrmals von oben nach unten.

4

Z
Ä
H
N
E

P
U
T
Z
E
N

I
S
T

V
O
N

N
U
T
Z
E
N,

W
E
I
L

D
I
E

Z
Ä
H
N
E

S
O
N
S
T

V
E
R
S
C
H
M
U
T
Z
E
N.

Buchstabenweg

Folge den Buchstaben: B – U – C – H

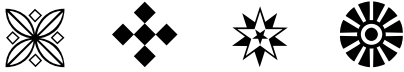
1

Start	B	U	I	E	A	A	O	U	T	P	B	I	Z
L	L	C	H	B	U	C	H	B	U	A	R	R	U
H	E	F	F	G	T	L	O	W	C	H	B	N	A
M	X	T	Y	S	B	M	Q	R	K	D	U	C	W
F	U	I	N	V	R	S	X	O	J	Ö	C	H	Ziel

Suche den Weg

Folge dem Muster. Wenn du Mühe hast, nimm einen Bleistift zu Hilfe.

2



Start											
										Ziel	

Zahlenquadrat

Suche die Zahlen von 1–20. 4 Zahlen fehlen. Welche sind es?

3

14	6	17			
8	3	4			
10	11	7			
15	18	13			
20					
		16			

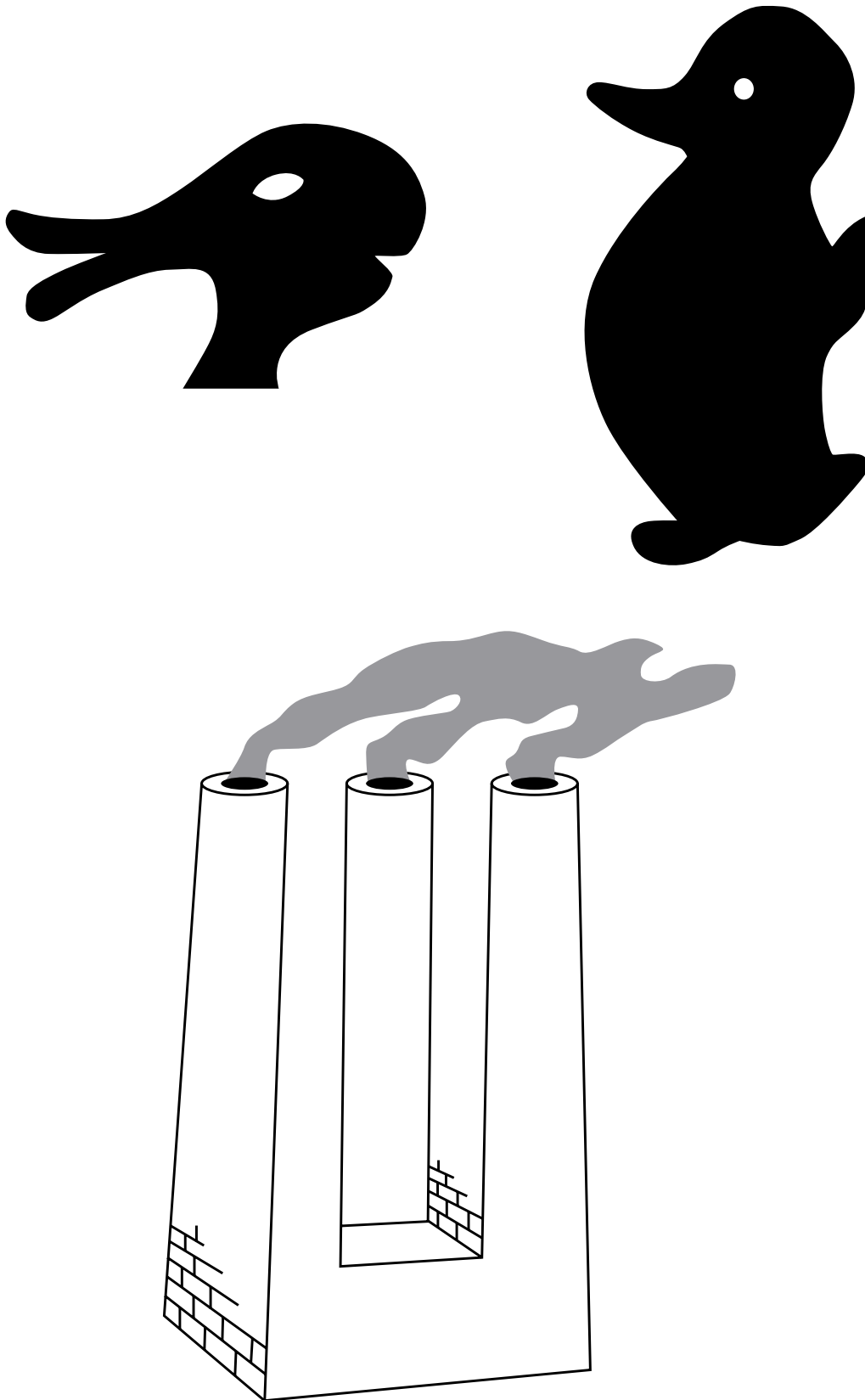


Lösung: fünf, neun, zwölf, sechzehn

Doppelte Bilder

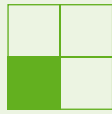
Was siehst du?

1



Genau hinsehen

Finde dieses Zeichen:



Markiere es mit einem Stift.
Tipp: Es gibt 6.

2



A grid of 80 geometric shapes arranged in 8 rows and 10 columns. The shapes are: circles, squares, triangles, and diamonds, each divided into four quadrants. Some quadrants are shaded green. The target shape is a square with the bottom-left quadrant shaded green. There are 6 such shapes hidden in the grid.

Schattenbilder

Welcher Hund passt zum Schatten?

3

1



2



3



4



5



Lösung: Nummer fünf

Bücherhund

Vergleiche die 2 Bilder und markiere die 10 Unterschiede.

4



Luftballon

Lies mehrmals laut.

1

Luftballon
Luftballon
Lufftballon
Luffftballon
Lufffftbabon
Luffffffballon
Luffffffffballon
Lufffffffffballon

PENG!



Quelle: Erwin Grosche, König bin ich gerne. Geschichten und Gedichte für Kinder, © beim Autor

Kuckucksuhr

Lies mehrmals laut und im Takt.

2

Ticke
Ticke tacke
ticke tacke ticke tacke
ticke tacke Hühnerkacke ticke tacke
ticke tacke Hühnerkacke Hühnerkacke ticke tacke
ticke tacke Hühnerkacke Hühnerkacke Hühnerkacke ticke tacke
ticke tacke ticke tacke Hühnerkacke Hühnerkacke ticke tacke ticke
tacke
Kuckuck!
Kuckuck!
Kuckuck!

Es ist drei Uhr!

Quelle: Erwin Grosche, König bin ich gerne. Geschichten und Gedichte für Kinder, © beim Autor

Händeklatschen

Lies das Gedicht mehrmals im Takt. Suche dir dann einen Partner oder eine Partnerin. Lest das Gedicht zusammen und klatscht dazu.

3

Beim Müller hat's gebrannt – brannt – brannt.

Da bin ich schnell gerannt – rannt – rannt.

Da kam ein Polizist – zist – zist,

der schrieb mich auf die List – List – List.

Die List fiel in den Dreck – Dreck – Dreck,

da war mein Name weg – weg – weg.

Quelle: Erwin Grosche, König bin ich gerne. Geschichten und Gedichte für Kinder, © beim Autor



Die Lokomotive

Lies mehrmals laut.

4

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

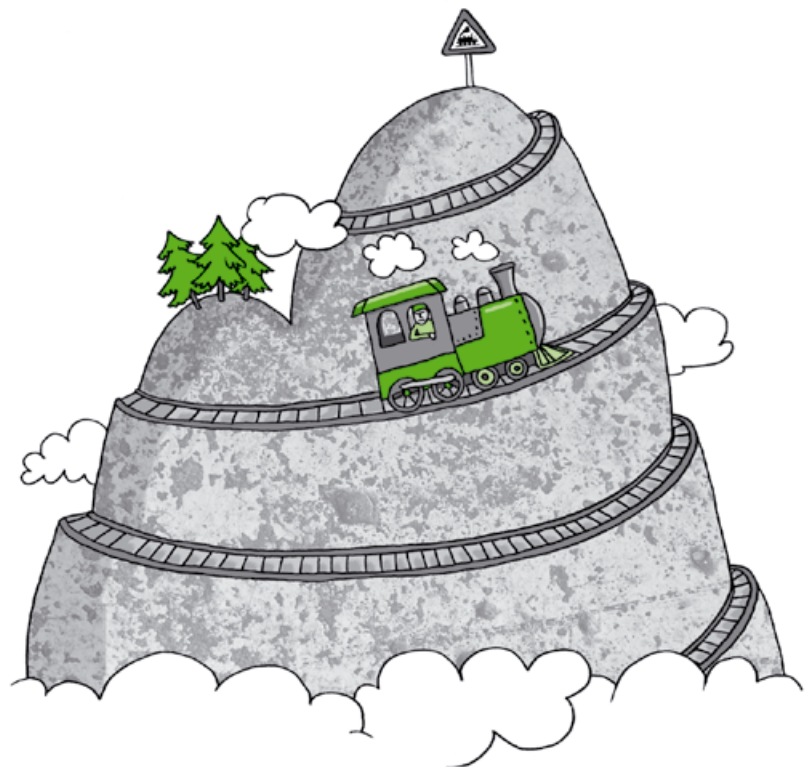
Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

Lo ko mo tschi ve

tsch tsch tsch tsch!



Quelle: Erwin Grosche, König bin ich gerne. Geschichten und Gedichte für Kinder, © beim Autor

Ein Zug fährt los

Lies mehrmals laut und werde immer schneller.

5

tsch-dädä-tsch-dädä-tsch-dädä-dädä-tsch-dädä-
dädä-tsch-dädä-dädä-tsch-dädä ...

tsch-dädädädädädädä-tsch-dädädädädädädä-tsch-dä-
dädädädädädä-tsch-dädädädädädädä ...

Wer reist im Zug

Lies das Gedicht so, dass es wie ein Zug klingt.

6

Der Kluge,
der Kluge,
der Kluge reist im Zuge.

Im Zuge, im Zuge, im Zuge reist der Kluge,

Der Kluge,
der Kluge,
der Kluge reist im Zuge.

Der Kluge reist im Zuge, der Kluge reist im Zuge,
der Kluge reist im Zuge –
Stopp!

Zusatzaufgabe: Ihr könnt die 2 Texte auch zu zweit aufsagen.
Jemand liest Text 5 und jemand gleichzeitig Text 6.
Das ist nicht einfach, klingt aber toll!

