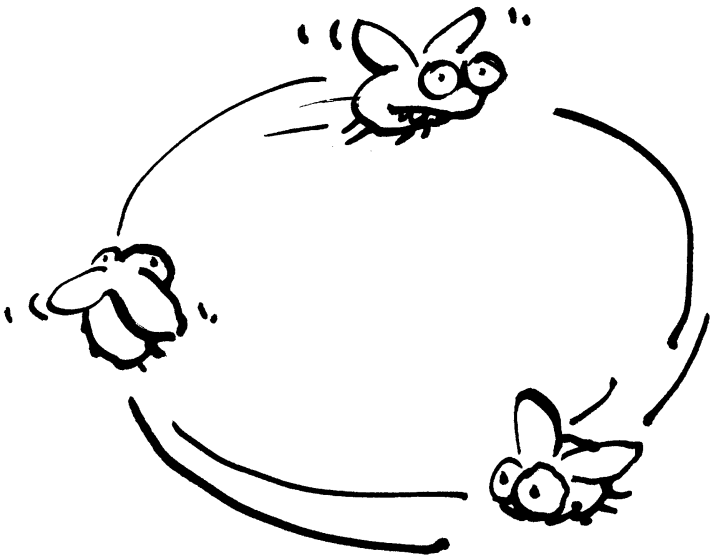
Wortstämme

Nimm drei Farben und markiere die gesuchten Wortteile:
a) **Blick-/-blick-**, b) **Dick-/-dick-**, c) **Frei-/-frei-**.

erblicken, Blickrichtung, Geistesblitz, anblicken, Überblick, Freiherr, Freizeitgestaltung, Blindschleiche, Dickicht, verdickt, Dichtkunst, abdichten, zollfrei, eindicken, Dickwanst, Verdickung, dicklich, dickbäuchig, befreien, befrieden, Friede, Freibad, Freiheit, unfrei, Blinklicht, wegblicken, Lichtung, befreit, freiheitsfeindlich, freilich, blickdicht, Blickkontakt, vogelfrei, friedfertig, Freiraum, blindwütig, bleich, freisprechen, Freiwild, befreundet, unfrei, befremdet, fühlen, Befreiung, anblicken, Einblick, bedeckt, Gedicht, Dickschädel, Dickmilch, Dickhäuer, Diktat, Dickdarm, dickwandig, Diktator, dichthalten, dickleibig, dickflüssig, dichten, verdecken, verschicken, Freistaat, Ferien, Dickkopf, Blickfang, freilegen, Augenblick, Blickfeld, Lichtermeer, belichten, erdichten, Anblick, blinken, Blitz



Zwei Zungenbrecher zum Entspannen:

Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen Fliegen nach.

Zehn Ziegen zogen zwei Zentner Zwetschgen zum Zoo.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Wörter zusammensetzen

Suche mit den Augen den passenden rechten Wortteil und lies jedes zusammengesetzte Wort laut für dich. (Falls dir dies zu schwierig ist, kannst du die Wortteile zuerst auch mit einer Linie verbinden.)
Steigere bei einem zweiten und dritten Durchgang dein Tempo!

1.	Werk___	___heit
2.	Dunkel___	___statt
3.	Schreib___	___hund
4.	Wunder___	___heft
5.	Elf___	___wehr
6.	Haus___	___fenster
7.	Feuer___	___meter
8.	Höf___	___kerze
9.	Kipp___	___lichkeit
10.	Wach___	___tür

1.	vier___ig	___schirm___
2.	Fuß___fan	___schein___
3.	wahr___lich	___weil___
4.	Ge___igkeit	___schuh___
5.	lang___ig	___recht___
6.	Bild___schoner	___stab___
7.	Schlitt___lauf	___eck___
8.	buch___ieren	___ball___

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Bandwurmwörter

Lange Wörter zu lesen und zu verstehen ist nicht immer einfach.
Lies die folgenden Wörter!

Apfelbaumblütenstempelblätter

Dampflokomotivenschornsteinfegergehilfe

Kaffeelöffelschubladenabteil

Fußballschuhschnürsenkeleinführloch

Regenwassertropfenauffangschale

Computertastaturabstaublappen

Autohandschuhfachabteilschlüssel

Vogelfedersammeldosendeckel

Schriftenmalergehilfenarbeitskleidung

Grundschullehrerausbildungszwischenprüfung

Telefonhörersprechmuschelabdeckschieber

Schiedsrichterhosentaschenersatzpfeifenfach

Zusatzaufgabe:
Welche Wörter gibt es oder könnte es geben? Und welche sind sicher erfunden?
Erfinde oder zeichne selber solche Bandwurmwörter für deine Mitschülerinnen und Mitschüler!

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

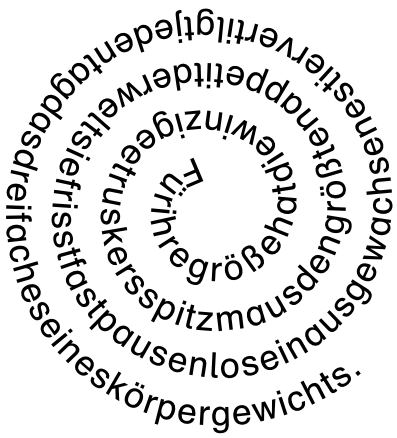
Wenn der Abstand fehlt

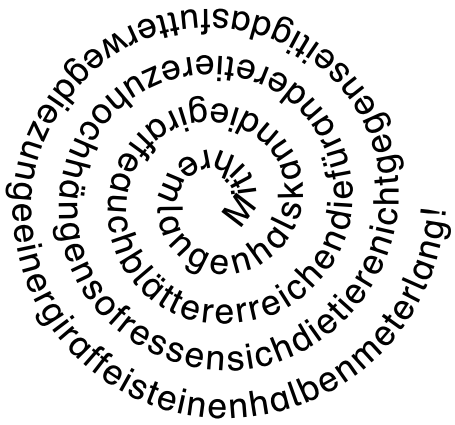
Bei diesen Texten fehlen die Zwischenräume zwischen den Wörtern und Sätzen. Zeichne die Wortgrenzen mit einem senkrechten Strich ein und lies jeden Text mehrmals still für dich!

Tipp

Die Groß- und Kleinschreibung und die Satzzeichen helfen dir beim ersten Text.

DerAmeisenbäristeinBodenbewohner,derhauptsächlich tagsüberaufNahrungssuchegeht.Mitdemschrägnach untengerichtetenKopfsuchterunablässigdenBodennach Insektenab.HatereinenAmeisen-oderTermitenhügel entdeckt,reißterihnmitdenkräftigenKrallenderVorder-füßeaufundfischtmitderbiszu55cmlangenundfeuchten ZungedieBeuteheraus.ProTagverzehrterbiszu35.000 AmeisenoderTermiten.MitdenkräftigenVorderpfotenwehrt ersichaucherfolgreichgegenFeindewieJaguaroderPuma.





Zusatzaufgabe:
Schreibe selbst für deine Mitschülerinnen und Mitschüler solche „Bandwurmtexte“!

Texte aus: Wieso? Weshalb? Warum? Tessloffs schlaues Antwortbuch, Tessloff, Nürnberg 1999

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Gewürfelte Wörter

Bei den folgenden Wörtern wurden die Buchstaben durcheinandergewürfelt.
Nur der erste und der letzte Buchstabe stehen an der richtigen Stelle.
Kannst du die Wörter trotzdem lesen?

Tiernamen

BNEIE	TEIGR
FSCORH	FSCIH
RBAE	WLOF
MUAS	HNUD
KZTAE	SACHF
ETNE	IEGL
ZEGIE	PEFRD
EESL	SWIECHN
HHUN	ALEDR
LOPAERD	MLAURUWF

Allerlei

TSASE	TLELER
HZITE	SUHCHE
FÜHLIRNG	GEHAFR
BISEPEIL	SCHNEABL
TCHTOER	VEDCARHT
WHNCHAEITEN	ZECIEHN
SCHÜSLSEL	MSCAHINE
SCHTAETN	GEÄBDUE
MSUIK	WRÜFEL
KAFTORFEL	THTEAER

Tim und Tina

Es rneget heftig. Aber Tim und Tina mcaht das ntchis aus. Sie setzin gemitlüch hoch oben in der Seunche im Sotrh. Durch eine Luke bicklen sie in den Satll. Ein Swchein grunzt veügnrgt in seiner Box. Rchtes von ihm kaut ein Shacf genisslüch einen Strohhalm. Eine Zegie leckt an einem Slazestin. Plitzlöch hören Tim und Tina ein Rschalen hinter sich im Stroh. Es ist Nero, die Ktaze des Bauhonfers, auf der Jagd nach einer Muas. Draßuen vor der Scheune legit Bello faul vor seiner Htüte. Bei diesem Wteter gibt es huete wohl kienen Streifzug mit Tim und Tina druch den nehan Wlad.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Wörterdetektiv

Unten findest du Wörter, die im Text vorkommen.
Notiere, in welchen Zeilen du das gesuchte Wort entdeckst.

1. Manche Wolken sehen aus, als wären sie aus
2. Watte – doch das sind sie nicht. Wolken
3. bestehen aus Milliarden von Wassertropfen
4. und Eiskristallen. Diese sind so winzig und
5. leicht, dass sie in der Luft schweben. Es
6. beginnt zu regnen, wenn sich viele Tröpfchen
7. in einer Wolke zu größeren Wassertropfen
8. zusammenschließen. Sie werden immer
9. größer und schwerer, bis sie sich schließlich
10. nicht mehr in der Wolke halten können und als
11. Regen zur Erde fallen.
12. Schneeflocken sind Wassertropfen, die zu
13. Eiskristallen gefroren sind.
14. Wüsten sind die trockensten Gebiete der Erde.
15. In manchen Wüsten regnet es nie, in anderen fällt
16. monate- oder jahrelang gar kein Regen.
17. In Wüsten gibt es heftige Sandstürme. Sie wirbeln
18. den Sand zu großen Sandhügeln auf, diese nennt
19. man Dünen. Die Sahara in Nordafrika ist die
20. größte Wüste der Welt, sie bedeckt fast ein Drittel
21. Afrikas. Es gibt aber auch
22. Felswüsten mit Steinen und Schotter.
23. In den heißesten Wüsten herrscht tagsüber
24. eine Hitze bis zu 50 Grad Celsius. In der Nacht
25. allerdings wird es richtig kalt.

a) Sandstürme 17	f) Welt	k) Felswüsten
b) jahrelang	g) Watte	l) Dünen
c) Wassertropfen	h) Schotter	m) Erde
d) Gebiete	i) Eiskristallen	n) Celsius
e) Sahara	j) Schneeflocken	o) Luft

Aus: Wieso? Weshalb? Warum? Tessloffs schlaues Antwortbuch, Tessloff, Nürnberg 1999

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Bild- und Quellennachweis

Lesefertigkeiten C

Illustrationen: Axel Nicolai, Köln
Quellennachweise bei den einzelnen Texten.

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag möglich, den Rechteinhaber ausfindig zu machen. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.