Buchstabenpaare

Hüpfe mit den Augen von einem Buchstaben links zum gleichen Buchstaben rechts.
Einmal links, einmal rechts.

B C J R ..... J B C R

F E A W ..... A W F E

T S I O P ..... S O P I T

J X E R L V ..... X E J V L R

Hin und her

Lies den Text so, als wäre er zusammengeschrieben.
Hüpf mit den Augen hin und her, aber nimm keinen Finger zu Hilfe!
Wiederhole die Übung, bis du den Text flüssig vorlesen kannst.

Tausch Josef Guggenmos

Als ich noch klein
da hab ich's
Ach ja, im Mai,
mein Schwänzlein!
hab ich mir
vier Beine.
sind auch was wert.
gewaltig
und rundlich war,
noch besessen.
da hatt' ich's noch;
Unterdessen
andres zugelegt:
Diese Dinge
Jetzt mache ich
große Sprünge.

Aus: Gelberg, Hans-Joachim (Hrsg.): Geh und spiel mit dem Riesen, Beltz & Gelberg, Weinheim 1990

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Auf und ab

Die folgenden Sätze sind ganz unterschiedlich aufgeschrieben.
Schau zuerst genau, wie die „Linien“ zu lesen sind.
Übe so lange, bis man dir beim Vorlesen nichts mehr anmerkt.

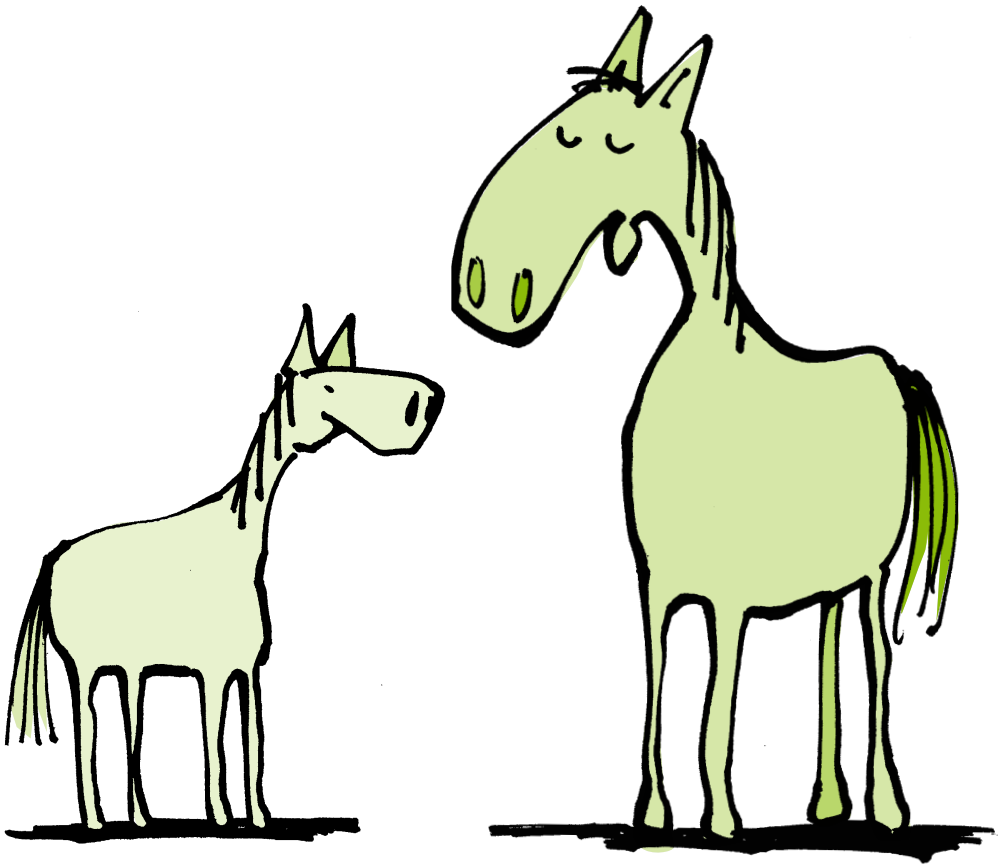
Die Sprache der Pferde

Pferde wiehern, um ihren Gemütszustand anderen Pferden oder auch den Menschen kenntlich zu machen.

Das Wiehern ist ihre Sprache und sie verständigen sich mit Lauten.

Wenn eine Stute ihr Fohlen ruft, klingt das ganz anders, als wenn sie einen Pfleger oder eine Reiterin begrüßt.

Wenn ein Pferd Angst hat oder allein ist, wiehert es auch dementsprechend.



Aus: Warum wiehern Pferde?: www.wasistwas.de

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Kurz aufgedeckt

Decke mit einem Blatt Papier die Wörterpyramide zu.
Ziehe dann das Blatt mit einem Ruck so weg, dass das erste Wort nur ganz kurz sichtbar wird. Kannst du es lesen? Mach es bei allen Wörtern so.
Wiederhole die Übung mehrmals.

Heft	Pfad
Buch	Allee
Lesen	Gang
Pause	Asphalt
Kreide	Radweg
Klasse	Fußweg
Bleistift	Feldweg
Prüfung	Hohlweg
Lehrerin	Schneise
Turnhalle	Sackgasse
Schwamm	Radstreifen
Pausenhof	Spazierweg
Mathematik	Promenade
Stundenplan	Autobahnfahrt

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Wörterpyramiden

Decke mit einem Blatt die Wörterpyramide zu. Gib Zeile für Zeile frei und versuche, die Wörter sofort zu lesen. Wiederhole die Übung mehrmals.

Kind
Ein Kind
Ein Kind spielt
Spielt ein Kind im
Ein Kind spielt im Sand
Im Sand spielt ein Kind und
Ein Kind baut im Sand und spielt
Im Sand spielt ein Kind und baut Burgen
Ein Kind spielt im Sand und baut Sandburgen

Baum
Baumwurzel
Astwurzelbaum
Wurzelrindenbaumast
Baumrindenwurzelblattast
Astblattbaumstammwurzelrinde
Astblattholzwurzelrindenstammbaum
Blattastholzwurmstammrindenbaumwurzel

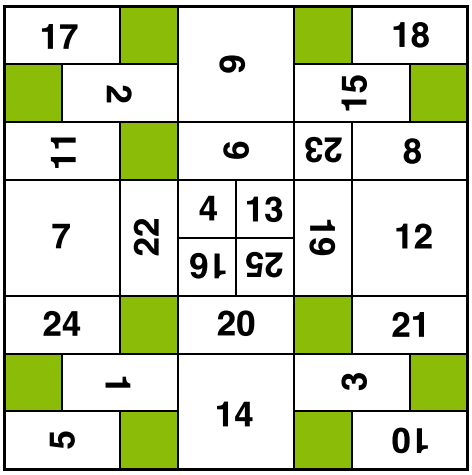
Aus: Culik, Boris (Hrsg.): federleicht und vogelfrei. Kantonischer Lehrmittelverlag Aargau, Aargau (CH) 2003

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Zahlenfelder

In den Kästchen stehen die Ziffern von 1 bis 25.
Berühre so schnell wie möglich die Ziffern in der richtigen Reihenfolge mit einem Bleistift. Wiederhole die Übung mehrmals und steigere dein Tempo.

1	11	19	4	9
24	15	6	10	18
12	23	2	22	13
7	25	20	5	21
14	3	17	16	8



Lies der Reihe nach alle Zahlen von eins bis fünfundzwanzig und berühre zur Kontrolle die Kästchen mit einem Bleistift. Wiederhole die Übung mehrmals und steigere dein Tempo.

eins	elf	neunzehn	vier	neun
vierundzwanzig	fünfzehn	sechs	zehn	achtzehn
zwölf	dreiundzwanzig	zwei	zweiundzwanzig	dreizehn
sieben	fünfundzwanzig	zwanzig	fünf	einundzwanzig
vierzehn	drei	siebzehn	sechzehn	acht

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Fehlersuche

In der zweiten Zeile ist nicht mehr alles gleich.
Schau genau hin und streiche die Fehler an.

Fer dle 98fh34 alked furkg d923hk fhlas dhj34 ljwe9k hjer4 5jkjapo Deuj5 l23bausz Go.
Fer d~~f~~e 96fh34 alkod furkg d923nk fhlas dhj84 ljwe9k hjgr4 5jkjapo Deaj5 l23bausz Go.

AGF45 BERD FH324 GHÖL BKIDL NRGU SKWLCH SKDF LKEJ SDFL EHRKL WE
AFG45 BERB FH374 GHÖL BKDIL NBGU SKWLCH SFDF LKEJ SDFL ERHKL WE

Rkerj98rtk6l45ertlkcieowpfmnq7dg3m9rz4cjHejiLo0Rem823JkdlfvcHksdlnvhdl4kgh9dkk
Rkerj98rkt6l55ertlhcieowpfwnq7dg8m9rz4cjHefiLo0R3m823JkdlfveHksdlhvhdl4kgh9dkk

In jeder Zeile gibt es mindestens einen Fehler. Markiere den oder die Fehler.

AugenzwinkernAugenzwinkernAugenzwimkernAugenzwinkermAugenzwinkern

DonnergrollenDomergrollenDonnergrollenDonnerprollenDonnergrollenDonnergrollen

ScheibenwischerScheibenwiescherScheibenwischerScheipenwischerSceibenwischer

WespennestWespemestWespennestWespennestWespennastWespennestWesbennest

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Das Rebhuhn und die Hühner Fabel von Äsop

Ein Hühnerfreund kaufte ein Rebhuhn, es seinem mit um Hof in

---

seinem anderen Geflügel laufen lassen zu, allein die Hühner bissen es

---

und hielten es stets vom Fressen weg. Dies schmerzte das Tier sehr,

---

denn es glaubte, diese Zurücksetzung geschehe ihm, weil es fremd sei; betrübt zog es sich in einen Winkel zurück.

Bald aber tröstete es sich, als es sah, dass sich die Hühner

---

untereinander ebenso bissen, und sprach zu sich: Wenn diese

---

schlechten Tiere Feindseligkeiten sogar gegen sich selbst ausüben, so

---

werde ich wohl eine solche Behandlung mit Gleichmut ertragen können.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. verlag für pädagogische medien (vpm). Alle Rechte vorbehalten. 978-3-12-011308-9 Lesen. Das Training. Kl. 4, Lehrerkommentar

Bild- und Quellennachweis

Lesefertigkeit A

Illustrationen: Axel Nicolai, Köln
Quellennachweise bei den einzelnen Texten.

Nicht in allen Fällen war es dem Verlag möglich, den Rechteinhaber ausfindig zu machen. Berechtigte Ansprüche werden im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.