

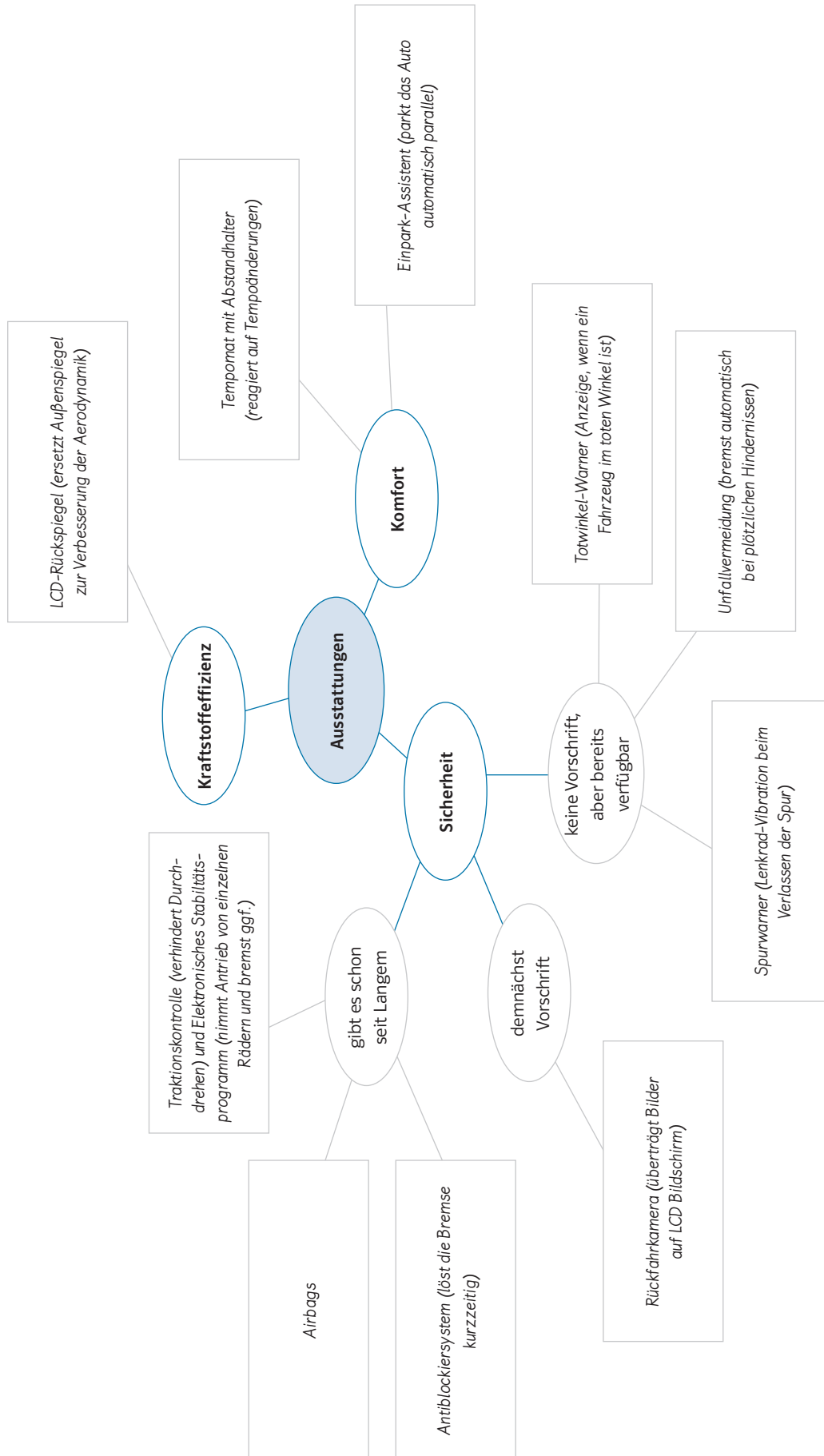
*Hinweis: Bei den Lösungen handelt es sich lediglich um Lösungsvorschläge.*

## Prüfungssatz 7

### Aufgabe 1

Antriebsart	Nachteile	Chancen
<b>Strom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primitive Technik</li> <li>- geringe Zahl von Ladestellen/zu dünnes Versorgungsnetz</li> <li>- temperaturabhängig: verringerte Zahl von Ladezyklen bei hohen Temperaturen, und schnelleres Altern/ Kapazitätsverlust bei niedrigen Temperaturen</li> <li>- größere Ladekapazität führt zu mehr Gewicht und verringert die Reichweite</li> <li>- hohe Kosten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unterstützt aufwendigere Systeme (z.B. Hybrid)</li> </ul>
<b>Flüssig-/Erdgas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platzbedarf/Tank im Kofferraum</li> <li>- Neukonstruktion von Fahrzeugen nötig</li> <li>- Sicherheitsbedenken</li> <li>- zu dünnes Versorgungsnetz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geeignet für LKW (kein Platzproblem)</li> <li>- sauberer/billiger als Diesel</li> </ul>
<b>Brennstoffzellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sind nur verordnet (entsprechen nicht dem Käuferwunsch)</li> <li>- haben die gleichen Probleme wie Batterien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technisch mehr Entwicklungspotenzial</li> <li>- Autohersteller brauchen sie im Angebot, um staatlichen Vorgaben zu entsprechen</li> </ul>
<b>Hybrid</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bei weitem am fortschrittlichsten</li> <li>- sehr kraftstoffeffizient</li> <li>- hohe Leistung</li> <li>- Möglichkeit der Energierückgewinnung</li> </ul>

Aufgabe 2



### Aufgabe 3

---

#### Research Centre for Marten Damage

##### Checkliste

- research centre works for automotive component supply industry and in this way for manufacturers
- endangered components such as cables and hoses are exposed to damage by martens
- parts have different surfaces to find out which ones are more likely to be gnawed at by the animals and which are less so
- research results will become increasingly important for electric cars as these have more cables than conventional ones
- martens could cause
  - the car to break down completely
  - very high repair costs
  - a car to catch fire
- breakdown services report a lot of breakdowns caused by martens, for example, ignition cables, coolant hoses and steering boots are affected
- preventative measures include:
  - mechanical protection of cables
  - engine compartment panels
  - a device that gives martens a slight electric shock
- other centre prepares expert assessments to provide evidence that marten-repellent measures work as this is required by a new EU regulation

Hinweis: Die Checkliste dient der Überprüfung. Zur holistischen, stufenbezogenen Bewertung wird die Deskriptorenliste für mediative Leistungen auf Stufe B2 herangezogen.

### Aufgabe 4

---

##### Checkliste

- introduction
- safety and assistance systems are useful, e.g.
  - ensuring mobility for seniors is good and important
  - electronic means such as back-up cameras, blind spot warning systems and pedestrian sensors can reduce the number of accidents caused
  - electronic devices such as a rear-view camera or parking assistance may compensate for limited physical mobility on the part of an elderly driver
  - emergency systems that stop the car in case of a medical emergency, e.g. if the driver suffers a heart attack
- on the other hand, safety and assistance systems potentially involve risks, e.g.
  - devices that take the driver's attention off the road; technologies are too distracting and even dangerous
  - device may be too complicated to operate
  - terms (frequently abbreviations) are confusing.
  - blind faith in assistance systems may cause seniors to go on driving even though they should not anymore
  - relying on technology may lead seniors to over-estimate their own abilities
- conclusion, e.g.
  - the systems should only compensate for mistakes, not replace the driver in some way
  - electronic devices in the car can be useful, provided they are easy to use

**Hinweis:** Die genannten Aspekte sind beispielhaft. Prüflinge können andere, sinnvolle Argumente anführen.

Zur holistischen, stufenbezogenen Bewertung wird die Deskriptorenliste für produktive Leistungen auf Stufe B2 herangezogen.